

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

---

**«Рассмотрена»**  
на Педагогическом совете  
протокол № 6 от «28» мая 2018

**«Утверждено»**  
Директор  
МОУ «СОШ в п. Михайлово»  
  
/В.А. Смыслова/  
Приказ от «31» мая 2018 г. № 72



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по информатике и ИКТ, 7 класс

2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 7 класса составлена на основе авторской программы по информатике Угриновича Н.Д, с использованием рекомендаций программ линии Угриновича Н. Д.

**Преподавание ведется по учебнику:** Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса/ Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;

**Программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 35 часов).**

**Программа содержит внутри предметный модуль «Основы программирования » объемом 8 часов.**

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ в п. Михайлово».
- Учебный план МОУ «СОШ в п. Михайлово» на 2018- 2019 учебный год.
- действующих СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

| № | Раздел (тема)   | Результаты освоения   |
|---|---|---|
| 1 | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | <p><b>Предметные</b></p> <p><b>знать:</b><br/>основные устройства компьютера;<br/>структуру внутренней памяти компьютера;<br/>файловый способ организации данных в компьютере.</p> <p><b>уметь:</b><br/>работать на клавиатуре;<br/>определять информационную ёмкость дисков и количество на них свободной памяти;<br/>обслуживать диски при помощи соответствующих программ;<br/>работать и ориентироваться в файловой системе;<br/>работать с графическим интерфейсом Windows (диалоговыми панелями, контекстными меню);<br/>работать с антивирусными программами.</p> <p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• независимость и критичность мышления;</li> <li>• воля и настойчивость в достижении цели.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <p><b>Регулятивные УУД:</b><br/>Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, жизненного оптимизма, готовности к преодолению трудностей.<br/>Умение учиться и способность к организации своей деятельности: умение действовать по плану и планировать.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b><br/>Поиск и выделение необходимой информации;<br/>Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно;<br/>Умение структурировать знание;<br/>Чтение, выделение необходимой информации;<br/>Самостоятельное создание алгоритмов деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b><br/>Коммуникативно-речевые УУД - формулировать собственное мнение, слушать собеседника;<br/>управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников; инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью;<br/>проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.</p> |
| 2 | Обработка текстовой информации                              | <p><b>Предметные</b></p> <p><b>знать:</b><br/>принципы работы в текстовых редакторах;</p> <p><b>уметь:</b><br/>создавать документы в текстовых редакторах;<br/>редактировать и форматировать данные в текстовом документе;</p> <p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• независимость и критичность мышления;</li> </ul>  |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
|   |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воля и настойчивость в достижении цели.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <p><b>Регулятивные УУД:</b><br/> Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, жизненного оптимизма, готовности к преодолению трудностей.<br/> Умение учиться и способность к организации своей деятельности: умение действовать по плану и планировать.<br/> Преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b><br/> Поиск и выделение необходимой информации.<br/> Самостоятельное создание алгоритмов деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b><br/> Коммуникативно-речевые УУД - формулировать собственное мнение, слушать собеседника;<br/> управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников; инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.</p>   |
| 3 | Обработка графической информации | <p><b>Предметные</b></p> <p><b>знать:</b><br/> принципы работы графических редакторов;<br/> понятия «мультимедиа», «анимация»;</p> <p><b>уметь:</b><br/> настраивать палитру цветов;<br/> ориентироваться в интерфейсе изучаемых программ;<br/> создавать и редактировать растровые и векторные изображения;</p> <p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• независимость и критичность мышления;</li> <li>• воля и настойчивость в достижении цели.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <p><b>Регулятивные УУД:</b><br/> Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, жизненного оптимизма, готовности к преодолению трудностей.<br/> Умение учиться и способность к организации своей деятельности: умение действовать по плану и планировать.<br/> Формирование умений интерпретировать и представлять информацию, соблюдать этические нормы при работе с информацией</p> <p><b>Познавательные УУД:</b><br/> Поиск и выделение необходимой информации;<br/> Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно;<br/> Умение структурировать знание;<br/> Чтение, выделение необходимой информации;<br/> Самостоятельное создание алгоритмов деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b><br/> Коммуникативно-речевые УУД - формулировать собственное мнение, слушать собеседника;<br/> управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников; инициативное</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.   |
| 4 | Коммуникационные технологии                       | <p><b>Предметные</b><br/> <b>знать:</b><br/> основные информационные ресурсы Интернета<br/> <b>уметь:</b><br/> ориентироваться в информационных ресурсах сети Интернет;<br/> искать информацию в Интернете;<br/> выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономические и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ.</p> <p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• независимость и критичность мышления;</li> <li>• воля и настойчивость в достижении цели.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b><br/> <b>Регулятивные УУД:</b><br/> Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, жизненного оптимизма, готовности к преодолению трудностей.<br/> Умение учиться и способность к организации своей деятельности: умение действовать по плану и планировать.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b><br/> Поиск и выделение необходимой информации;<br/> Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно;<br/> Умение структурировать знание;<br/> Чтение, выделение необходимой информации;<br/> Самостоятельное создание алгоритмов деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b><br/> Коммуникативно-речевые УУД - формулировать собственное мнение, слушать собеседника;<br/> управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников; инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.</p> |
| 5 | Внутрипредметный модуль «Основы программирования» | <p><b>Предметные</b><br/> <b>знать:</b> понятие алгоритма и его свойства. Понятие, свойства и назначение исполнителя.<br/> <b>уметь:</b> самостоятельно выполнять простые алгоритмы в среде Scratch2.</p> <p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• независимость и критичность мышления;</li> <li>• воля и настойчивость в достижении цели.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b><br/> <b>Регулятивные УУД:</b><br/> Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, жизненного оптимизма, готовности к преодолению трудностей.<br/> Умение учиться и способность к организации своей деятельности: умение действовать по плану и планировать.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b></p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Поиск и выделение необходимой информации;<br/> Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно;<br/> Умение структурировать знание;<br/> Чтение, выделение необходимой информации;<br/> Самостоятельное создание алгоритмов деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b><br/> Коммуникативно-речевые УУД - формулировать собственное мнение, слушать собеседника;<br/> управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников; инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью;<br/> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.</p> |
|--|--|

## Содержание учебного предмета, курса

### 1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

#### **Компьютерный практикум**

Практическая работа № 1 «Файловый менеджер».

Практическая работа № 2 «Форматирование диска».

Практическая работа № 3 «Установка даты и времени операционной системы».

#### **Контроль знаний и умений**

Контрольная работа №1 «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»

### 2. Обработка текстовой информации

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

#### **Компьютерный практикум**

Практическая работа № 4 «Тренировка ввода информации».

Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».

Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков».

Практическая работа № 8 «Вставка и редактирование таблицы».

Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью словаря».

Практическая работа №10 «Сканирование»

#### **Контроль знаний и умений**

Контрольная работа №2 «Контрольная работа за 1 полугодие»

Контрольная работа №3 «Обработка текстовой информации»

### 3. Обработка графической информации

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

### **Компьютерный практикум**

Практическая работа № 11 «Редактирование изображений».

Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном редакторе».

Практическая работа № 13 «Анимация».

### **Контроль знаний и умений**

Контрольная работа №4 «Обработка графической информации»

### **4. Коммуникационные технологии**

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

### **Компьютерный практикум**

Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 15 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

### **5. Внутрипредметный модуль «Основы программирования»**

Знакомство со средой визуального программирования Scratch2.

### **Итоговое повторение**

Контрольная работа №5 «Итоговая контрольная работа»

## **Тематическое планирование**

| № п/п | Название темы раздела                                       | Общее количество часов | Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета |                     |
|-------|---|------------------------|--|---------------------|
|       |   |                        | Контрольные работы                                       | Практические работы |
| 1     | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | 7                      | 1  | 3                   |
| 2     | Обработка текстовой информации                              | 8                      | 2  | 7                   |
| 3     | Обработка графической информации                            | 5                      | 1  | 3                   |
| 4     | Коммуникационные технологии                                 | 5                      | -  | 4                   |
| 5     | Внутрипредметный модуль «Основы программирования»           | 8                      | -  | -                   |
| 6     | Итоговое повторение   | 2                      | 1  | -                   |
| Итого |   | 35                     | 5  | 17                  |