

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

---

**«Рассмотрена»**  
на Педагогическом совете  
протокол № 6 от «28» мая 2018

**«Утверждено»**  
Директор  
МОУ «СОШ в п. Михайлово»  
/В.А. Смылова/  
Приказ от «31» мая 2018 г. № 72



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по информатике и ИКТ, 8 класс

2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 8 класса составлена на основе авторской программы по информатике Угриновича Н.Д, с использованием рекомендаций программ линии Угриновича Н. Д.

**Преподавание ведется по учебнику:** Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;

**Программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 35 часов).**

**Программа содержит внутрипредметный модуль «Основы программирования » объемом 10 часов.**

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ в п. Михайлово».
- Учебный план МОУ «СОШ в п. Михайлово» на 2018- 2019 учебный год.
- действующих СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

№	Раздел (тема)	Результаты освоения
1	Информация и информационные процессы	<p>Уметь приводить примеры использования информации человеком. Перечислять информац. процессы. Приводить примеры получения, передачи и использования информации живыми организмами. Называть свойства информации.</p> <p>Иметь представление о знаковых системах как способе кодирования информации.</p> <p>Уметь приводить примеры протекания информац. процессов в технических системах.</p> <p>Осознавать роль двоичной знаковой системы. Осознавать многообразие кодов, которые окружают человека. Понимать роль перекодирования</p> <p>Приводить примеры знаковых систем. Уметь определять длину кода.</p> <p>Понимать суть содержательного подхода к определению количества информации.</p> <p>Называть подходы к измерению информации. Приводить примеры информационных сообщений, уменьшающих неопределенность знаний. Вычислять количество информации с точки зрения содержательного подхода.</p> <p>Понимать суть алфавитного подхода к определению количества информации. Знать единицы измерения информации и соотношения между ними. Знать информац. объем носителя информации.</p> <p>Вычислять информационную емкость одного знака алфавита.</p> <p>Вычислять информационный объем сообщения, записанного знаками определенного алфавита.</p> <p>Уметь переводить одни единицы измерения информации в другие. Уметь вычислять информационный объем текста.</p> <p>Сравнивать информационный объем текста и носителя информации.</p> <p>Уметь решать задачи по теме «Информация и информационные процессы».</p>
2	<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</b>	<p>Знать принцип хранения информации в виде файлов, правила составления имени файла, знать назначение символов «*» и «?» в шаблонах имен файлов, назначение операции форматирования, виды файловых систем, суть операций архивирования, разархивирования файлов, дефрагментации диска.</p> <p>Уметь определять тип файла по его расширению, пользоваться системой поиска Windows.</p> <p>Понимать роль ПО в процессе обработки информации при помощи компьютера, функции операционных систем, назначение различных прикладных программ.</p> <p>Называть группы программ.</p>

		<p>Знать основные элементы управления, принципы организации информационного пространства компьютера.          Называть основные элементы управления, управлять ОС посредством графического интерфейса.</p> <p>Знать опасность, которую представляют вирусы, виды вирусов и меры профилактики от заражения.          Уметь проверять на вирусы носители информации при помощи антивирусной программы.</p> <p>Знать основные компоненты информац. культуры, нормы использования информац. ресурсов в правовом обществе, представление о мерах защиты информации на носителях и в Интернете.</p>
3	<p><b>Коммуникационные технологии</b></p>	<p>Знать основную характеристику канала передачи информации, назначение локальной сети, различные топологии сети и их отличия.          Уметь предоставлять доступ к ресурсам своего компьютера пользователям ЛС.</p> <p>Знать принцип адресации компьютеров в Интернете, некоторые имена доменов верхнего уровня, назначение протокола передачи данных.          Получать информацию о маршруте прохождения данных между компьютером и удаленным сервером Интернета</p> <p>Понятие информационного ресурса. Основные принципы работы во всемирной паутине. Осуществлять путешествие по Всемирной паутине.</p> <p>Знать понятие интерактивного общения. Правила поведения в коллективном взаимодействии: форуме, телеконференции, чате. Правила переписки, приложения к письмам.          Уметь регистрировать почтовый ящик электронной почты, создавать, получать и отправлять сообщения.</p> <p>Знать правила поиска информации в различных источниках.          Уметь искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) компьютерных сетях.</p> <p>Знать понятие файлового архива. Правила работы с программами архиваторами          Уметь создавать архивы файлов и раскрывать архив с использованием программы-архиватора. Загружать файлы из файлового архива.</p> <p>Знать принципы доступа в Интернет с использованием мобильного телефона, принципы передачи звуковых и видео файлов по КС, формы электронной коммерции в Интернете.          Пользоваться мобильным Интернетом, передавать и получать по сети звуковые и видеофайлы, пользоваться Интернет-магазинами.</p> <p>Знать основные понятия гипертекста, технологии World Wide Web. Основные понятия языка HTML. Знать элементы форматирования гипертекстового документа.          Уметь используя язык гипертекстовой разметки документа</p>

		<p>форматировать текст, используя цветовые схемы.</p> <p>Знать элементы внедрения изображений в гипертекстовый документ, назначение атрибутов. Тэги переходов в гипертекстовом документе.</p> <p>Уметь внедрять изображения в гипертекстовый докумен .</p> <p>Создавать гиперссылки, списки. Использовать интерактивные формы.</p>
4	<p>Внутрипредметный модуль «Основы программирования»</p>	<p><b>Предметные</b></p> <p><b>знать:</b> понятие алгоритма и его свойства. Понятие, свойства и назначение исполнителя. Основные алгоритмические конструкции.</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно выполнять простые алгоритмы в среде PascalABC.</p> <p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• независимость и критичность мышления;</li> <li>• воля и настойчивость в достижении цели.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, жизненного оптимизма, готовности к преодолению трудностей.</p> <p>Умение учиться и способность к организации своей деятельности: умение действовать по плану и планировать.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>Поиск и выделение необходимой информации;</p> <p>Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно;</p> <p>Умение структурировать знание;</p> <p>Чтение, выделение необходимой информации;</p> <p>Самостоятельное создание алгоритмов деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>Коммуникативно-речевые УУД - формулировать собственное мнение, слушать собеседника;</p> <p>управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников;</p> <p>инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.</p>

## Содержание учебного предмета, курса

### 1. Информация и информационные процессы

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

#### Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».

Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».

#### Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 1 по теме «Количество информации».

### 2. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы

Защита информации.

#### Компьютерный практикум

Практическая работа № 3 «Определение разрешающей способности мыши».

Практическая работа № 4 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера»

Практическая работа № 5 «Дефрагментация диска».

Практическая работа № 6 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».

#### Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 2 за 1 полугодие.

Контрольная работа № 3 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».

### 3. Коммуникационные технологии

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.

Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка

изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

#### **Компьютерный практикум**

Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети»

Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».

Практическая работа № 10 «"География" Интернета».

Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 13 «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа № 14 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

#### **Контроль знаний и умений**

Контрольная работа № 4 по теме «Коммуникационные технологии».

#### **4. Внутрипредметный модуль «Основы программирования».**

Понятие алгоритма и исполнителя. Знакомство со средой программирования PascalABC.

Понятие линейного, разветвляющегося и циклического алгоритма.

#### **5. Итоговое повторение**

##### **Контроль знаний и умений**

Итоговая контрольная работа.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета	
			Контрольные работы	Практические работы
1	Информация и информационные процессы	8	2	2
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	8	1	5
3	Коммуникационные технологии	7	1	8
4	Внутрипредметный модуль «Основы программирования»	10	-	-
4	Итоговое повторение	2	1	-
Итого		35	5	15