

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»

«Рассмотрена»
на Педагогическом совете
протокол №6 от «28» мая 2018 г.

«Утверждено»
Директор
МОУ «СОШ в п. Михайлово»

В.А. Семылова
Приказ от «31» мая 2018 г. № 72

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля «Наука опытным путем», Биология, 8 класс

2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка.

Программа разработана в рамках системно – деятельностного подхода с учетом требований ФГОС. Программа модуля по биологии разработана на основе Федерального

закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, учебного плана МОУ «СОШ в п. Михайлово» на 2018 – 2019 учебный год.

Программа модуля «Экология и здоровье человека» предназначена для учащихся 8 класса, носит межпредметный характер и рассчитана на 35 часов.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека.

Особую актуальность проблема здоровья приобрела в наше время в связи с ухудшением экологической обстановки не только в отдельных регионах, но и на планете в целом.

Программой предполагается изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека. Необходимо указывать не только факторы, снижающие здоровье, но, что более важно, и факторы, укрепляющие здоровье.

Знания и представления об опасности, угрожающей здоровью в результате нерационального использования природных ресурсов, загрязнения среды, побудят молодое поколение задуматься над причинами экологических бедствий, будут способствовать формированию экологического мировоззрения и культуры, умению правильно оценивать свои действия на работе и в быту с точки зрения нанесения ущерба окружающей среде.

Программа курса рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

№	Раздел (Тема)	Результаты освоения
1.	Тема 1. Введение	<p>Личностные результаты: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; формирование толерантности и миролюбия; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.</p> <p>Предметные результаты: получение знаний о главных ценностях и приоритетах современного человека..</p> <p>Метапредметные результаты: участвовать в дискуссии, диалоге; высказывать свои суждения, работать с различными источниками информации.</p>
2.	Тема 2. Человек и среда его обитания	<p>Личностные результаты: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе к своему здоровью; формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;</p> <p>Предметные результаты: знать: понятие «окружающая среда», факторы среды, природные и социальные условия жизни; болезни и формы адаптации человека к среде.</p> <p>Метапредметные результаты: умение работать в группах и парах по интересам; овладение способами самоорганизации учебной деятельности, освоение приемов исследовательской деятельности, формирование приемов работы с информацией, развитие коммуникативных умений, умение вступать в</p>

		речевое общение, участвовать в диалоге, подбирать аргументы, формировать выводы.
3.	Тема3. Экология и медицина в изучении и укреплении здоровья человека.	<p>Личностные результаты: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; формирование толерантности и миролюбия; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.</p> <p>Предметные результаты: знать: понятие «экологические катастрофы», их влияние на состояние здоровья человека. «экологические проблемы» в городе и регионе. Пути решения экологических проблем, связанных с охраной здоровья. Генетика и биологический возраст..</p> <p>Метапредметные результаты: умение работать в группах и парах по интересам; овладение способами самоорганизации учебной деятельности, освоение приемов исследовательской деятельности, формирование приемов работы с информацией, развитие коммуникативных умений, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, подбирать аргументы, формировать выводы; использование различных источников для получения химической информации.</p>
4.	Тема 4. Практическая экология в школе.	<p>Личностные результаты: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе к своему здоровью; формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</p> <p>Предметные результаты: уметь определять экологическое состояние школьных помещений.</p> <p>Метапредметные результаты: овладение способами самоорганизации учебной деятельности, освоение приемов исследовательской деятельности, формирование приемов работы с информацией, развитие коммуникативных умений, участие в работе группы в соответствии с обозначенной целью; формирование умения работать с различными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию;</p>
5.	Тема 5. Здоровое общество-будущее нации.	<p>Личностные результаты: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе к своему здоровью; формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</p> <p>Предметные результаты: знать; понятие здоровье и его структура; инфекционные заболевания; СПИД; вредные вещества в доме и их источники; портрет здорового человека.</p> <p>Метапредметные результаты: овладение способами самоорганизации учебной деятельности, освоение приемов исследовательской деятельности, формирование приемов работы с информацией, развитие коммуникативных умений, участие в работе группы в соответствии с обозначенной</p>

		целью; формирование умения работать с различными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию;
6.	Тема 6. Подведение итогов.	Личностные результаты: что сделал я, мой вклад, оценить результат своей деятельности.

Содержание учебного курса.

Тема 1. Введение (1 ч.) Сущность понятий человек и здоровье. Главные ценности и приоритеты современного человека. Задачи модуля.

Тема 2. Человек и среда его обитания (10ч.) Окружающая среда как среда жизни человека. Факторы окружающей среды, характер их воздействия на организм человека. Природные условия жизни. Анализ природных условий жизни. Социальные условия жизни. Болезни как процесс и формы адаптации человека к среде обитания.

Практическая работа:

1. Мониторинг окружающей среды.

Тема 3. Экология и медицина в изучении и укреплении здоровья человека (11 ч.)

Экология – наука о взаимосвязях организмов друг с другом и со средой обитания. Медицина – область научной и практической деятельности по исследованию нормальных и патологических процессов в организме человека, различных заболеваний и патологических состояний, их лечению. Экологические катастрофы, их влияние на состояние здоровья человека. Экологические проблемы в городе и регионе. Пути решения экологических проблем, связанных с охраной здоровья. Генетика и биологический возраст. За здоровый образ жизни.

Практическая работа:

2. Влияние экологии и окружающей среды на особенности жизни и быта человека.

Тема 4. Практическая экология в школе (3 ч.)

Экологическое состояние школьных помещений.

Практические работы:

3. Экологическое состояние школьных помещений (кабинетов, столовой и рекреаций).

4. Физико-химический анализ питьевой воды и воздуха.

Тема 5. Здоровое общество-будущее нации (8 ч.)

Понятие здоровье и его структура. Инфекционные заболевания. СПИД. Вредные вещества в доме и их источники. Портрет здорового человека.

Практические работы:

5. Анализ и составление карты сезонных заболеваний школьников.

6. Оценка индивидуального здоровья.

Тема 6. Подведение итогов (2ч.) Защита проектов по теме «Здоровое общество – будущее нации».

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета.	
			Лабораторные работы	Практические работы
1.	Тема 1. Введение	1		
2.	Тема 2. Человек и среда его обитания	10		1
3.	Тема 3. Экология и медицина в изучении и укреплении здоровья человека.	11		1

4.	Тема 4.Практическая экология в школе.	3		2
5.	Тема 5. Здоровое общество-будущее нации.	8		2
6.	Тема 6. Подведение итогов.	2		
	Итого	35		6