

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

---

«Рассмотрено»  
на Педагогическом совете  
протокол №6 от «23» мая 2018 г.

«Утверждено»  
Директор  
МОУ «СОШ в п. Михайлово»  
*В.А. Смыслев*  
Протокол от «31» мая 2018 г. № 72



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Модуль «Наука опытным путем». География, 7 класс

2018 - 2019 учебный год

**Пояснительная записка.**

Программа модуля «Путешествие по странам и континентам», разработана в рамках системно –деятельностного подхода с учетом требований ФГОС. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Содержание модуля направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, способствует формированию представлений школьников об окружающем мире и способах его познания.

**Программа курса рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.**

### **Планируемые результаты освоения учебного курса.**

<b>№</b>	<b>Раздел (Тема)</b>	<b>Результаты освоения</b>
1.	Тема 1. Введение	<p><b>Личностные</b> результаты: развитие любознательности и формирование интереса к изучению явлений в природе методами естественных наук; сознание необходимости защиты окружающей среды, памятников природы.</p> <p><b>Предметные</b> результаты: расширение и систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы;</p> <p><b>Метапредметные</b> результаты: участвовать в дискуссии, диалоге; высказывать свои суждения, работать с различными источниками информации.</p>
2.	Тема 2. Каменная летопись планеты.	<p><b>Личностные</b> результаты: развитие любознательности и формирование интереса к изучению явлений в природе методами естественных наук; сознание необходимости защиты окружающей среды, памятников природы; сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов.</p> <p><b>Предметные</b> результаты: <b>знать:</b> каменная летопись планеты; конусы Каппадокии; долина привидений горы Демерджи.</p> <p><b>Метапредметные</b> результаты: умение работать в группах и парах по интересам; овладение способами самоорганизации учебной деятельности, освоение приемов исследовательской деятельности, формирование приемов работы с информацией, развитие коммуникативных умений, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, подбирать аргументы, формировать выводы.</p>
3.	Тема3. В мире песка и камня.	<p><b>Личностные</b> результаты: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; формирование толерантности и миролюбия; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;</p> <p><b>Предметные</b> результаты: <b>знать:</b> что такое пустыня, как они образовались, виды пустынь; Сахара крупнейшая пустыня мира; берег скелетов в пустыне Намиб; пустыня Кающихся Грешников; каменная симфония пустыни Гоби; высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.</p>

		<p><b>Метапредметные</b> результаты: умение работать в группах и парах по интересам; овладение способами самоорганизации учебной деятельности, освоение приемов исследовательской деятельности, формирование приемов работы с информацией, развитие коммуникативных умений, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, подбирать аргументы, формировать выводы; использование различных источников для получения информации.</p>
4.	Тема 4. Каньоны мира.	<p><b>Личностные</b> результаты: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе к своему здоровью; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; формирование толерантности и миролюбия; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.</p> <p><b>Предметные</b> результаты: знать: почему и где образуются каньоны; Жизнь в Большом каньоне, его открытие.</p> <p><b>Метапредметные</b> результаты: овладение способами самоорганизации учебной деятельности, освоение приемов исследовательской деятельности, формирование приемов работы с информацией, развитие коммуникативных умений, участие в работе группы в соответствии с обозначенной целью; формирование умения работать с различными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию.</p>
5.	Тема 5. В мире падающей воды.	<p><b>Личностные</b> результаты: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе; развитие любознательности и формирование интереса к изучению явлений в природе методами естественных наук; сознание необходимости защиты окружающей среды, памятников природы.</p> <p><b>Предметные</b> результаты: знать: водопад Анхель, водопад Йосемитский, самые широкие водопады мира, Ниагарский водопад, его возникновение; водопады Игуасу и Гуагира, водопад Виктория; Карельский водопад Кивач, сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока; культ праздников водопадов.</p> <p><b>Метапредметные</b> результаты: овладение способами самоорганизации учебной деятельности, освоение приемов исследовательской деятельности, формирование приемов работы с информацией, развитие коммуникативных умений, участие в работе группы в соответствии с обозначенной целью; формирование умения работать с различными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию.</p>
6.	Тема 6. Эти удивительные озёра.	<p><b>Личностные</b> результаты: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе к своему здоровью; развитие любознательности и формирование интереса к изучению явлений в природе методами естественных наук; сознание необходимости защиты окружающей среды, памятников природы.</p> <p><b>Предметные</b> результаты: знать: самые большие озёра мира; озёра с уникальной солёностью; самые диковинные озёра.</p>

		<p><b>Метапредметные</b> результаты: овладение способами самоорганизации учебной деятельности, освоение приемов исследовательской деятельности, формирование приемов работы с информацией, развитие коммуникативных умений, участие в работе группы в соответствии с обозначенной целью; формирование умения работать с различными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию.</p>
7.	Тема 7. В мире мрака и безмолвия.	<p><b>Личностные</b> результаты: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе; развитие любознательности и формирование интереса к изучению явлений в природе методами естественных наук; сознание необходимости защиты окружающей среды, памятников природы.</p> <p><b>Предметные</b> результаты: знать: пещеры священные, легендарные, таинственные, их сокровища; пещерные города, сказочный мир подземных дворцов; пещерная система Флинт-Мамонтова, пещера Оптимистическая; пещеры России; жители подземелий, что такое клаустрофобия; пещеры и полезные ископаемые</p> <p><b>Метапредметные</b> результаты: овладение способами самоорганизации учебной деятельности, освоение приемов исследовательской деятельности, формирование приемов работы с информацией, развитие коммуникативных умений, участие в работе группы в соответствии с обозначенной целью; формирование умения работать с различными источниками географической информации, анализировать и оценивать информацию.</p>
8.	Тема 8. Грозное дыхание Земли.	<p><b>Личностные</b> результаты: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе; развитие любознательности и формирование интереса к изучению явлений в природе методами естественных наук; сознание необходимости защиты окружающей среды, памятников природы.</p> <p><b>Предметные</b> результаты: знать: горы, извергающие огонь, откуда произошло название «вулкан», их образование; подводные вулканы и вулканические острова; самые активные вулканы планеты; вулканический туризм.</p> <p><b>Метапредметные</b> результаты: овладение способами самоорганизации учебной деятельности, освоение приемов исследовательской деятельности, формирование приемов работы с информацией, развитие коммуникативных умений, участие в работе группы в соответствии с обозначенной целью; формирование умения работать с различными источниками географической информации, анализировать и оценивать информацию.</p>
9.	Тема 9. Тепло подземных вод и природных фонтанов.	<p><b>Личностные</b> результаты: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; формирование толерантности и миролюбия; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.</p>

		<p><b>Предметные</b> результаты: знать: горячие источники Памуккале, самый знаменитый гейзер Исландии; гейзеры Северной Америки; Новозеландское чудо; долина гейзеров на Камчатке.</p> <p><b>Метапредметные</b> результаты: овладение способами самоорганизации учебной деятельности, освоение приемов исследовательской деятельности, формирование приемов работы с информацией, развитие коммуникативных умений, участие в работе группы в соответствии с обозначенной целью; формирование умения работать с различными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию.</p>
10.	Тема 10. Этот удивительный ледяной мир.	<p><b>Личностные</b> результаты: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; формирование толерантности и миролюбия; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе.</p> <p><b>Предметные</b> результаты: знать: что такое лёд и в чём его уникальность, сколько льда на Земле; ледники Гренландии, Антарктиды, Айсберги; великие оледенения прошлого.</p> <p><b>Метапредметные</b> результаты: овладение способами самоорганизации учебной деятельности, освоение приемов исследовательской деятельности, формирование приемов работы с информацией, развитие коммуникативных умений, участие в работе группы в соответствии с обозначенной целью; формирование умения работать с различными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию.</p>
11.	Тема 11. В «глубинах неизведанного».	<p><b>Личностные</b> результаты: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; формирование толерантности и миролюбия; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.</p> <p><b>Предметные</b> результаты: знать: что такое звенящие и поющие камни, Вашкский камень; каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал, неопознанные шумы; полярные сияния, гало и другие видения.</p> <p><b>Метапредметные</b> результаты: овладение способами самоорганизации учебной деятельности, освоение приемов исследовательской деятельности, формирование приемов работы с информацией, развитие коммуникативных умений, участие в работе группы в соответствии с обозначенной целью; формирование умения работать с различными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию.</p>

12.	Тема 12. Гиблые места.	<p><b>Личностные результаты:</b> развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; формирование толерантности и миролюбия; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> знать: геопатогенные зоны, здоровье и геопатогенные зоны; безмолвные призраки морей, треугольник смерти.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> овладение способами самоорганизации учебной деятельности, освоение приемов исследовательской деятельности, формирование приемов работы с информацией, развитие коммуникативных умений, участие в работе группы в соответствии с обозначенной целью; формирование умения работать с различными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию.</p>
-----	------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Содержание учебного курса.

**Тема 1. Введение (1 ч.)** расширение и систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы.

**Тема 2. Каменная летопись планеты (2 часа).** Каменная летопись планеты, конусы Каппадокии, долина привидений горы Демерджи.

**Тема 3. В мире песка и камня (5 часов).** Что такое пустыня, как они образовались, виды пустынь; Сахара крупнейшая пустыня мира; Берег скелетов в пустыне Намиб; пустыня Кающих Грешников; каменная симфония пустыни Гоби; высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.

**Тема 4. Каньоны мира (2 часа).** Почему и где образуются каньоны; Жизнь в Большом каньоне, его открытие.

**Тема 5. В мире падающей воды (4 часа).** Водопад Анхель, водопад Йосемитский, самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад, его возникновение; водопады Игуасу и Гуагира, водопад Виктория; Карельский водопад Кивач, сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока; культ праздников водопадов.

**Тема 6. Эти удивительные озёра (2 часа).** Самые большие озёра мира; озёра с уникальной солёностью; самые диковинные озёра.

**Тема 7. В мире мрака и безмолвия (5 часов).** Пещеры священные, легендарные, таинственные, их сокровища; пещерные города, сказочный мир подземных дворцов; пещерная система Флинт-Мамонтова, пещера Оптимистическая; пещеры России; жители подземелий, что такое клаустрофобия; пещеры и полезные ископаемые.

**Тема 8. Грозное дыхание Земли(3часа).** Горы, извергающие огонь, откуда произошло название «вулкан», их образование ; подводные вулканы и вулканические острова; самые активные вулканы планеты; вулканический туризм.

**Тема 9. Тепло подземных вод и природных фонтанов(2часа).** Горячие источники Памуккале, самый знаменитый гейзер Исландии; гейзеры Северной Америки; Новозеландское чудо; долина гейзеров на Камчатке.

**Тема 10. Этот удивительный ледяной мир(3часа).** Что такое лёд и в чём его уникальность, сколько льда на Земле; ледники Гренландии, Антарктиды, Айсберги; великие оледенения прошлого.

**Тема 11. В «глубинах неизведанного» (4 часа).** Что такое звенящие и поющие камни, Вашкский камень; каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал, неопознанные шумы; полярные сияния, гало и другие видения.

**Тема 12. Гиблые места (2 часа).** Геопатогенные зоны, здоровье и геопатогенные зоны; безмолвные призраки морей, треугольник смерти.

**Тема 13. Подведение итогов (1ч.)**

Подготовка и защита проектов.

### Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета.	
			Лабораторные работы	Практические работы
1.	Тема 1. Введение	1		
2.	Тема 2. Каменная летопись планеты	2		
3.	Тема 3. В мире песка и камня	5		
4.	Тема 4. Каньоны мира	2		
5.	Тема 5. В мире падающей воды	4		
6.	Тема 6. Эти удивительные озёра	2		
7.	Тема 7. В мире мрака и безмолвия	5		
8.	Тема 8. Грозное дыхание Земли	3		
9.	Тема 9. Тепло подземных вод и природных фонганов	2		
10.	Тема 10. Этот удивительный ледяной мир	5		
11.	Тема 11. . В «глубинах неизведанного»	3		
12.	Тема 12. Гиблые места.	1		
13.	Тема 13. Подведение итогов			
14.	Итого:	35		