

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»
на Педагогическом совете
протокол №6 от 28 мая 2018 г.

«Утверждено»
Директор
МОУ «СОШ в п. Михайлово»

В.А. Смыслова/
Приказ от «31» мая 2018 № 72

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (девочки), 8 класс

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) для учащихся 8 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии (технологии ведения дома), федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, базисного учебного плана и основе федеральной типовой программы «Технология.» Министерства образования и науки РФ (под ред. Ю. Л.Хотунцева, В. Д. Симоненко, 2014)

Учебно-методический комплект:

для учителя: Технология. Технологии ведения дома : 8класс, Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко, «Вентана- Граф» Москва, 2014.

для обучающихся: "Технология. Технологии ведения дома. 8 класс. ФГОС" (Сеница Н.В., Симоненко В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2012.

В связи с тем, что в 8 в классе имеются обучающиеся с задержкой психического развития, в рабочую программу по технологии включены следующие направления коррекционно-развивающей работы:

- Развитие основных мыслительных операций (умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, умения планировать деятельность);
- Совершенствование сенсомоторного развития(развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук; зрительно-моторной координации);
- Расширение представлений об окружающем мире;
в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ;
- Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Дифференциация и осмысление картины мира;
- Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

На изучение предмета отводится 0,5 час в неделю, итого 17ч. за учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1	Введение. Интерьер жилого дома	Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»: самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; овладение элементами организации умственного и физического труда; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; Метапредметные результаты освоения обучающимися

	<p>предмета «Технология»: самостоятельное определение цели своего обучения; алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях; выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;</p> <p>Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»:</p> <p>в познавательной сфере: осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ;</p> <p>овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;</p> <p>в трудовой сфере: планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-</p>
--	---

		<p>энергетических ресурсов; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;</p> <p>в мотивационной сфере:</p> <p>оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;</p> <p>согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;</p> <p>стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;</p> <p>в эстетической сфере:</p> <p>овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;</p> <p>рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;</p> <p>умение выражать себя в доступных видах и формах</p> <p>в коммуникативной сфере:</p> <p>практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;</p> <p>устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;</p> <p>установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;</p> <p>адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;</p> <p>в физиолого-психологической сфере:</p> <p>развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;</p> <p>соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;</p> <p>сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.</p>
2	Кулинария	<p>Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:</p> <p>самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей</p>

	<p>социализации и стратификации; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; овладение элементами организации умственного и физического труда; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»: самостоятельное определение цели своего обучения; алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях; выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»: в познавательной сфере: осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать</p>
--	--

		<p>возможности и области применения средств и инструментов ИКТ;</p> <p>овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;</p> <p>формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</p> <p>овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;</p> <p>в трудовой сфере:</p> <p>планирование технологического процесса и процесса труда;</p> <p>подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;</p> <p>выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;</p> <p>в мотивационной сфере:</p> <p>оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;</p> <p>согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;</p> <p>стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;</p> <p>в эстетической сфере:</p> <p>овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;</p> <p>рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;</p> <p>умение выражать себя в доступных видах и формах</p> <p>в коммуникативной сфере:</p> <p>практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;</p> <p>устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;</p> <p>установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;</p>
--	--	--

		<p>адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; в физиолого-психологической сфере: развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований; сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.</p>
3	Создание изделий из текстильных материалов	<p>Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»: самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; овладение элементами организации умственного и физического труда; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»: самостоятельное определение цели своего обучения; алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях; выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;</p>

		<p>соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;</p> <p>Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»:</p> <p>в познавательной сфере:</p> <p>осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;</p> <p>практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;</p> <p>уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;</p> <p>развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ;</p> <p>овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;</p> <p>формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</p> <p>овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;</p> <p>в трудовой сфере:</p> <p>планирование технологического процесса и процесса труда;</p> <p>подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;</p> <p>выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;</p> <p>в мотивационной сфере:</p> <p>оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;</p> <p>согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;</p> <p>стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;</p> <p>в эстетической сфере:</p> <p>овладение методами эстетического оформления изделий,</p>
--	--	--

		<p>обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;</p> <p>рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;</p> <p>умение выражать себя в доступных видах и формах в коммуникативной сфере:</p> <p>практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;</p> <p>устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;</p> <p>установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;</p> <p>адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;</p> <p>в физиолого-психологической сфере:</p> <p>развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;</p> <p>соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;</p> <p>сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.</p>
4	Художественные ремёсла	<p>Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:</p> <p>самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;</p> <p>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</p> <p>овладение элементами организации умственного и физического труда;</p> <p>развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;</p> <p>умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;</p> <p>самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;</p> <p>бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p> <p>Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:</p> <p>самостоятельное определение цели своего обучения;</p> <p>алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p>

		<p>комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях;</p> <p>выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;</p> <p>осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;</p> <p>формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);</p> <p>организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;</p> <p>оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;</p> <p>соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;</p> <p>Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»:</p> <p>в познавательной сфере:</p> <p>осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;</p> <p>практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;</p> <p>уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;</p> <p>развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ;</p> <p>овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;</p> <p>формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</p> <p>овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;</p> <p>в трудовой сфере:</p> <p>планирование технологического процесса и процесса труда;</p> <p>подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;</p> <p>выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование</p>
--	--	--

	<p>способов их исправления;</p> <p>в мотивационной сфере:</p> <p>оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;</p> <p>согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;</p> <p>стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;</p> <p>в эстетической сфере:</p> <p>овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;</p> <p>рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;</p> <p>умение выражать себя в доступных видах и формах</p> <p>в коммуникативной сфере:</p> <p>практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;</p> <p>установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;</p> <p>в физиолого-психологической сфере:</p> <p>развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;</p> <p>соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;</p> <p>сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.</p>
--	--

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Содержание и задачи программы Технология в 7 классе. Влияние промышленного и сельскохозяйственного производства на состояние экологии. Инструктаж по технике безопасности. Санитарно-гигиенические требования.

1. Интерьер жилого дома (1час)

Основные теоретические сведения

Эстетика и экология жилища. Микроклимат в доме и приборы по его улучшению. Освещение в интерьере. Требования к интерьеру прихожей и детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование декоративных изделий в интерьере.

Практические работы: Выполнение проекта «Умный дом».

2. Кулинария (3 часа)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Основные теоретические сведения

Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Ассортимент блюд из молока и молочных продуктов. Первичная обработка молока. Способы очистки (процеживание, фильтрация, сепарация). Определение свежести молока и молочных продуктов. Технология приготовления домашнего творога.

Практические работы

Определение свежести молока. Приготовление блюд из творога.

Объекты труда.

Таблицы, справочные материалы.

Изделия из жидкого теста

Основные теоретические сведения

Первичная обработка муки. Способы приготовления теста для блинов и оладий. Пищевые разрыхлители, блины с приправами.

Практические работы

Приготовление блинчиков.

Объекты труда.

Таблицы, справочные материалы.

Виды теста и выпечки

Основные теоретические сведения

Продукты для приготовления выпечки. Оборудование, инструменты и приспособления. Виды теста, рецептура и технология приготовления теста, влияние компонентов теста на качество изделия. Тесто для вареников и пельменей, способы его приготовления. Первичная обработка муки. Рецептура начинок. Оформление готовых блюд и подача к столу.

Практические работы

Подбор блюд из теста.

Объекты труда. Таблицы, справочные материалы

Технология приготовления изделий из пресного и песочного теста

Основные теоретические сведения

Пресное тесто и блюда из него. Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста. Технология приготовления изделий из песочного теста.

Практические работы

Приготовление выпечки из теста.

Объекты труда. Таблицы, справочные материалы

Сладкие блюда и напитки

Основные теоретические сведения

Сахар и его роль в кулинарии и питании человека. Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Виды крахмала и его свойства. Условия сохранения витаминов при первичной и тепловой обработке фруктов и ягод. Технология приготовления сладостей, десертов.

Практические работы

Приготовление сладких блюд и напитков.

Объекты труда.

Таблицы, справочные материалы

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Основные теоретические сведения

Особенности сервировки сладкого стола, набор посуды. Элементы этикета. Правила приема гостей, сладкого стола. Составление меню.

Практические работы

Сервировка сладкого стола. Разработка приглашения в редакторе.

Объекты труда.

Сервированный стол.

Творческий проект «Праздничный сладкий стол»

Основные теоретические сведения

Знакомство с примерами творческих проектов предшественников. Проведение исследовательской работы по теме.

Анализировать обоснование выбора проекта. Подготовка поискового (подготовительного), технологического этапов. Эскизная разработка «Сервировки сладкого стола». Оформление портфолио и пояснительной записки к творческому проекту.

Практические работы

Выполнение коллективного творческого проекта «Приготовление праздничного сладкого стола»

Объекты труда.

Коллективный творческий проект.

3.Создание изделий из текстильных материалов (7 часов)

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения

Волокна животного происхождения (шелк, шерсть). Способы их получения. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей.

Практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Объекты труда. Волокна и нитей из шерсти, шелка.

Конструирование и моделирование поясной одежды

Основные теоретические сведения

Одежда и требования к ней. Юбка в русском народном костюме. Измерение фигуры человека и запись мерок для построения чертежа юбки. Расчёт конструкции юбки. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к ним. Определение разновидности юбок по силуэту и покрою. Конструкции юбок (прямые, клиньевые, конические). Расчетные условные обозначения чертежа юбки. Способы выбора числа клиньев в клиньевой юбке. Изготовление основы юбки по своим меркам. Моделирование юбки. Расчёт количества ткани.

Практические работы

Снятие мерок друг с друга и их запись. Построение чертежей юбок в масштабе 1:4. Построение чертежа в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки. Подготовка выкройки к раскрою.

Объекты труда. Чертеж и выкройка плечевого изделия

Технология ручных работ

Основные теоретические сведения

Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, намечочная, копировальная, строчки для образования сборок.

Практические работы. Изготовление образцов ручных швов

Практические работы

Организация рабочего места для ручных работ. Подбор инструментов и материалов.

Выполнение ручных стежков, строчек и швов.

Технология машинных работ

Основные теоретические сведения

Подшивание потайным швом. Виды застежек. Способы обработки застежки «молния». Притачивание потайной застежки-молнии. Окантовывание среза бейкой.

Практические работы. Притачивание потайной застежки-молнии

Объекты труда. Швейная машина. Образцы машинных швов.

Технология изготовления швейных изделий

Основные теоретические сведения

Подготовка ткани к раскрою. Декатировка ткани. Раскрой юбки. Подготовка деталей кроя к пошиву. Подготовка юбки к первой примерке.

Способы обработки срезов боковых швов, обметывания на спецмашине петельным швом и зигзагообразной строчкой, выравнивания низа изделия, подгонки по фигуре. Обработка притачного пояса с прокладкой, приметывание и притачивание пояса, вешалок, настрачивание верхней части пояса на юбку. Последовательность обработки нижнего среза юбки. Контроль качества готового изделия.

Практические работы

- Раскрой швейного изделия. Прокладывание копировальных стежков
- Сметывание деталей юбки. Исправление дефектов.
- Соединение деталей юбки.
- Приметывание и настрачивание тесьмы-молнии.
- Приметывание и притачивание пояса. Обработка петли, пришивание пуговицы
- Обработка нижнего среза юбки.
- ВТО фартука. Определение качества готового изделия.

Объекты труда. Плечевое изделие.

Творческий проект «Праздничный наряд»

Основные теоретические сведения

Знакомство с примерами творческих проектов предшественников. Определение цели и задачи проектной деятельности. Анализ ситуации и разработка первоначальных идей, отвечающих критериям выбора изделия. Выбор нужной ткани, дополнительных материалов и оборудования. Оформление портфолио и пояснительной записки к творческому проекту. Подготовка электронной презентации проекта. Проработка доклада к защите творческого проекта.

Практические работы

Оформление пояснительной записки к проекту, презентации. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта.

Объекты труда. Творческий проект

4.Художественные ремёсла (5 часов)

Ручная роспись тканей

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории ручной росписи тканей. Техника батика. Организация рабочего места и правила техники безопасности при росписи тканей. Подготовка ткани к росписи. Горячий батик. Холодный батик. Узелковый батик. Свободная роспись.

Практические работы. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Вышивка ручными стежками:

шов стебельчатый, крест, атласная и штриховая гладь

Основные теоретические сведения

Традиционные виды вышивки. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки Композиция, ритм, раппорт, орнамент. Симметричное построение узора в художественной отделке изделий. Определение места и размера узора в изделии, отдельных его частей, выполнение в цвете. Способы увеличения и уменьшения рисунка. Технология выполнения счетных швов (роспись, крест, набор, гладь). Свободная вышивка по рисованному кругу узора. Организация рабочего места для ручного шитья. Вышивание метки, монограммы стебельчатым швом.

Практические работы. Выполнение образца вышивки

Объекты труда. Вышивка

Вышивка лентами

Основные теоретические сведения

Знакомство с искусством вышивки лентами. Применение вышивки лентами в народном и современном костюме. Определение места и размера узора в изделии, отдельных его частей, выполнение в цвете. Закрепление ленты в игле. Технология вышивки лентами

Практические работы. Выполнение образца вышивки

Объекты труда. Вышивка

Творческий проект «Подарок своими руками»

Основные теоретические сведения Знакомство с примерами творческих проектов предшественников. Проведение исследовательской работы по теме. Анализ обоснования выбора проекта. Подготовка поискового (подготовительного), технологического этапов. Эскизная разработка. Оформление портфолио и пояснительной записки к творческому проекту.

Практические работы. Выполнение творческого проекта «Подарок своими руками».

Объекты труда. Творческий проект.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольная работа
1	Введение	1	
2	Интерьер жилого дома	1	
3	Кулинария	3	
4	Создание изделий из текстильных материалов	7	1
5	Художественные ремесла	5	1
	Итого	17	2