

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»
на Педагогическом совете
протокол №6 от 28 мая 2018 г.

«Утверждено»
Директор
МОУ «СОШ в п. Михайлово»

/В.А. Смыслова/
Приказ от «31» мая 2018 № 72



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (мальчики), 8 класс

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для юношей 8 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения на основе Примерной программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2014 г. - (Стандарты второго поколения) и основе федеральной типовой программы «Технология.» Министерства образования и науки РФ (под ред. А. Т. В. Д. Симоненко, 2013 г.).

Учебно-методический комплект:

для учителя: Технология. Индустриальные технологии: 8 класс, А. Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, «Вентана- Граф» Москва, 2014 г.

для обучающихся: "Индустриальные технологии». 8 класс. ФГОС" (Тищенко А. Т, Симоненко В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2013 г.

В связи с тем, что в 8 в классе имеются обучающиеся с задержкой психического развития, в рабочую программу по технологии включены следующие направления коррекционно-развивающей работы:

- Развитие основных мыслительных операций (умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, умения планировать деятельность);
- Совершенствование сенсомоторного развития (развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук; зрительно-моторной координации);
- Расширение представлений об окружающем мире;
в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ:
- Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Дифференциация и осмысление картины мира;
- Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

На изучение предмета отводится 0,5 час в неделю, итого 17 ч. за учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1	Введение	Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»: <ul style="list-style-type: none">• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;• самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;• развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;• бережное отношение к природным и хозяйственным

ресурсам;

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или

		<p>сфере обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; <p>в трудовой сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; • овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; • выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; • выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; <p>в мотивационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; • согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности; • стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; <p>в эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда; • рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда; • умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; • участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; <p>в коммуникативной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
--	--	---

		<p>устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; • адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; <p>в физиолого-психологической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; • соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований; • сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.
2	Технология обработки конструкционных материалов	<p>Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; • самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах; • развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; • проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; <p>Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; • алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; • поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; • выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

		<p>самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; • осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); • организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; • оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; • соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; • оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; <p>Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»:</p> <p>в познавательной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; • практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований; • уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; • развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; • формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; <p>в трудовой сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; • овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач,
--	--	---

		<p>моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; • выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; <p>в мотивационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; • согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности; • стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; <p>в эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда; • рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда; • умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; • участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; <p>в коммуникативной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; • сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; • адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; <p>в физиолого-психологической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие моторики и координации движений рук при
--	--	---

		<p>работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований; • сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.
3	Технология домашнего хозяйства	<p>Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; • самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах; • развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; • проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; <p>Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; • алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; • поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; • выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; • виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; • осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); • организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;

		<ul style="list-style-type: none"> • оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; • соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; • оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; <p>Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»:</p> <p>в познавательной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; • практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований; • уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; • развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; • формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; <p>в трудовой сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; • овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; • выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; • выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; <p>в мотивационной сфере:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; • согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности; • стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; <p>в эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда; • рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда; • умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; • участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; <p>в коммуникативной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; • сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; • адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; <p>в физиолого-психологической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; • соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований; • сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.
4	Технология исследовательской и опытнической деятельности. Защита проекта.	<p>Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной

		<p>активности в области предметной технологической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; • самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах; • развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; • проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; <p>Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; • алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; • поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; • выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; • виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; • осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); • организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; • оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; • соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; • оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; <p>Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»:</p> <p>в познавательной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание роли техники и технологий для
--	--	---

		<p>прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований; • уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; • развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; • формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; <p>в трудовой сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; • овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; • выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; • выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; <p>в мотивационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; • согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности; • стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; <p>в эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка
--	--	---

		<p>варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда; • умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; • участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; <p>в коммуникативной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; • сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; • адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; <p>в физиолого-психологической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; • соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований; • сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.
--	--	--

Содержание учебного предмета

1. Введение (1 час). Правила ТБ в школьных мастерских. Организация труда и оборудование рабочего места. Введение в курс технологии. Технология как способ создания рукотворного мира. Связь технологии с ремеслом и декоративно-прикладным творчеством.

Основные теоретические сведения

Разработка требований для качественного выполнения конечного продукта проекта.

Правила ТБ в школьных мастерских.. Организация труда и оборудование рабочего места. Введение в курс технологии. Технология как способ создания рукотворного мира. Связь технологии с ремеслом и декоративно-прикладным творчеством.

2. Технология обработки конструкционных материалов (12 часов)

2.1 Технология ручной обработки древесины и древесных материалов

Основные теоретические сведения

Классификация, технология получения, обработка древесины и древесных материалов.

Пиломатериалы, древесные материалы.

Графическое изображение деталей согласно системы ЕСКД. Оформление чертежей деталей, изделий.

Способы соединения деталей, способы отделки. Устройство токарного станка по дереву, приёмы работы на нём. Т/Б при работе

Практическая работа.

Учебная плитка, детали шкатулки.

2.2 Технология художественно-прикладной обработки материалов.

Основные теоретические сведения

Технология выполнения контурной резьбы по дереву (ажурная (прорезная), геометрическая, плоскорельефная. Применяемый инструмент и материалы. Элементы геометрической, плоскорельефной, прорезной резьбы.

Т/Б при работе.

Практическая работа.

Учебная работа на учебной плитке. Выполнение работ на фанере. Динамическая игрушка.

2.3 Технология ручной и механической обработки металлов и искусственных материалов.

Основные теоретические сведения

Понятие о механизме и машине. Классификация металлов и сплавов. Технология получения. Искусственные материалы.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Графическое изображение деталей из металла, согласно требованиям ЕСКД.

Слесарный инструмент. Основные слесарные операции, приёмы их выполнения

Измерение размеров деталей штангенциркулем. Приёмы сборки изделий из тонколистового металла и искусственных материалов.

Практическая работа.

Изделия из тонколистового и сортового металла. Коробочки, лопатки. Детали проектного изделия.

3. Технология домашнего хозяйства (2 часа)

Основные теоретические сведения

Закрепление настенных предметов. Основы технологии штукатурных работ, оклейки помещения обоями, простейший ремонт сантехнического оборудования.

Практическая работа.

Детали и изделия творческого проекта.

4. Технология исследовательской деятельности. Созидательная деятельность (2 часа)

Основные теоретические сведения

Оформление творческого проекта, деталей, сборка изделия.

Практическая работа. Защита проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольная работа
1	Введение	1	
2	Технология обработки конструкционных материалов	12	1
3	Технология домашнего хозяйства	2	
4	Технология исследовательской и опытнической деятельности. Защита проекта.	2	1
	Итого	17	2

