

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»
на Педагогическом совете
протокол № 8 от «11» июня 2021 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ «СОШ в п. Михайлово»
 Т.А. Рябих/

Приказ от «11» июня 2021 г. № 116



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку как второму иностранному языку , 7 класс

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа к учебному курсу О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык как второй иностранный» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной образовательной программы по английскому языку и авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой курса английского языка для учащихся 5-9 классов. – М.: Дрофа, 2018.

Главные цели программы соответствуют целям, зафиксированным в стандарте основного общего образования по иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также на развитии и воспитании потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный. При создании программы учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов из расчета 1 час в неделю.

Количество часов: всего - 35 часов, в неделю – 1 часа; контрольных и тестовых работ - 6.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

№	Раздел (Тема)	Результаты освоения
1.	Меня зовут Джон	Предметные результаты: Развитие умения: Знать глагол to be и структурами с ним и употреблять данные структуры в речи; Знать модальный глагол can/can't и употреблять его в речи; Употреблять глаголы в настоящем времени - ride/rides. Знать структуру to hate/to like/to love+doing smth Воспринимать на слух короткие тексты; находить в прослушанном тексте запрашиваемую информацию; Соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи; Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; Знакомиться с новой лексикой и используют ее в речи; Читать незнакомые слова по аналогии со знакомыми; Читать отдельные слова, словосочетания; Читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания; с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; с полным пониманием текста; Прогнозировать содержание текста по заголовку Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и

		<p>стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</p> <p>осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p> <p>развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;</p> <p>развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;</p> <p>осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;</p> <p>формирование проектных умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить не одно, а несколько вариантов решения; • выбирать наиболее рациональное решение; • прогнозировать последствия того или иного решения; • видеть новую проблему; <p>работать с различными источниками информации.</p>
2.	Знакомьтесь - моя семья	<p>Предметные результаты:</p> <p>Развитие умения:</p> <p>Заполнять таблицу вопросов и ответов по содержанию текста;</p> <p>Знать структуру like+Ving и научатся употреблять её в речи;</p> <p>Делать логические выводы о структуре отрицательных предложений в <i>Present Simple</i>;</p> <p>Правильно употреблять в речи глаголы в <i>Present Simple</i> и имена существительные в притяжательном падеже, а также глаголы в повелительном наклонении;</p> <p>Вести этикетный диалог, выражая просьбу и благодарность;</p> <p>знакомиться с новыми словами и словосочетаниями, использовать их в речи;</p> <p>Составлять рассказы о себе по образцу;</p> <p>получать страноведческую информацию относительно конституционного строя Британии;</p> <p>Вести диалог-расспрос с учителем и одноклассником;</p> <p>Отвечать на вопросы собеседника</p>

		<p>Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.</p> <p>Метапредметные результаты: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; формирование проектных умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить не одно, а несколько вариантов решения; • выбрать наиболее рациональное решение; • прогнозировать последствия того или иного решения; • видеть новую проблему; <p>работать с различными источниками информации.</p>
3.	Мой день	<p>Предметные результаты: Развитие умения: Рассказывать о своем рабочем дне с опорой на образец; Знакомиться с различными способами обозначения времени в английском языке; Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; Описывать тематические картинки; Знакомиться с числительными от 21 до 100, правильно Писать их и использовать в речи; Знакомиться с асимметрией содержания лексических единиц <i>clock</i> и <i>watch</i>; Читать и полностью понимать содержание небольших текстов; Делать выводы о значениях отдельных слов по контексту; письменно завершать предложения и диалоги; Правильно писать новые лексические единицы;</p>

		<p>знакомиться с географическими особенностями Великобритании (Озерный край, Шотландское нагорье); писать орфографический диктант; Тренироваться в употреблении видовременных форм глаголов в <i>Present Simple</i></p> <p>Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.</p> <p>Метапредметные результаты: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; формирование проектных умений: <ul style="list-style-type: none"> • находить не одно, а несколько вариантов решения; • выбирать наиболее рациональное решение; • прогнозировать последствия того или иного решения; • видеть новую проблему; работать с различными источниками информации.</p>
4.	Дома	<p>Предметные результаты: Развитие умения: Читать по транскрипции новые слова; Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые слова, использовать их в речи; Составлять план высказывания и рассказывать о своем доме, квартире; Устанавливать соответствие между названиями комнат и типичными для этих мест видами деятельности; разучивать рифмовки; Описывать тематические картинки;</p>

		<p>Заканчивать предложения, диалоги, письмо; Играть в языковые и речевые игры; Осуществлять диалог-расспрос о предметах, находящихся в различных комнатах; Подбирать подписи к картинкам; Писать новые слова, словосочетания и орфографический диктант; Выполнять проектные задания</p> <p>Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.</p> <p>Метапредметные результаты: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; формирование проектных умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить не одно, а несколько вариантов решения; • выбирать наиболее рациональное решение; • прогнозировать последствия того или иного решения; • видеть новую проблему; <p>работать с различными источниками информации.</p>
--	--	--

Основное содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Меня зовут Джон

Знакомство. Виды спорта и спортивные занятия. Что я умею и не умею делать. Что умеет делать мой друг. Рассказ о себе и своих питомцах. Вкусы и занятия подростков.

Раздел 2. Знакомьтесь, моя семья

Приказ и просьба. Выражение благодарности. Рассказ о себе. Спорт в нашей жизни. Члены Британской королевской семьи.

Раздел 3. Мой день.

Типичные занятия в воскресный день. Привычки людей. Повседневные занятия в различные дни недели. Типичное утро школьника. Семья на отдыхе. Распорядок дня фермера. Распорядок дня спортсмена.

Раздел 4. Дома.

Повседневные домашние дела. Типичное жилище англичанина. Квартира и комнаты. Строения на улице. Мебель.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольные работы, тестирование
1.	Меня зовут Джон	8	2
2.	Знакомьтесь, моя семья	9	1
3.	Мой день	10	1
4.	Дома	8	2
	Итого	35	6