

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

---

«Рассмотрена»  
На Педагогическом совете  
протокол № 8 от «11» июня 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»  
*Т.А. Рябых*  
Приказ от «11» июня 2021г. №116



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам православной культуры, 4 класс  
для обучающихся по адаптированной основной  
образовательной программе образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

2021 – 2022 учебный год

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа по Основам православной культуры (базовый уровень) составлена на основе Примерной программы по «Основам православной культуры» под редакцией Кураева А.В. «Просвещение»/ учебник «Основы православной культуры» 4 класс 2017 г. , в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования ( Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 ) и ООП ООО МОУ «СОШ в п. Михайлово».

Рабочая программа ориентирована на учащихся 4 класса и реализуется в соответствии с данной программой. Программа соответствует учебнику «Основы православной культуры» 4 класс.

Рабочая программа разработана на 34 часа (1 час в неделю).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты освоения
1.	Введение.	<p><b>Предметные:</b> знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p> <p><b>Личностные:</b> Формировать умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.</p> <p><b>Регулятивные:</b> применять подбор информации для составления портфолио.</p> <p><b>Познавательные:</b> Отвечать на простые вопросы учителя.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Слушать и понимать речь других.</p>

2.	Основы православной культуры	<p><b>Предметные:</b> знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p> <p><b>Личностные:</b> Формировать представление о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ, первоначальные понятия о народе, православной вере. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья». Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм. Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей. Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Осознавать ценность человеческой жизни. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p><b>Регулятивные:</b> работать по предложенному учителем плану. Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности в жизненных ситуациях под руководством учителя. Анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали. Определять общую цель и пути ее достижения, давать эмоциональную оценку деятельности класса. Соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи.</p> <p><b>Познавательные:</b> составлять рассказы на основе простейших моделей. Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя; устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека. Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи. Формулировать решение задачи с помощью рисунков.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Взаимодействовать со сверстниками в процессе парной работы. выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</p>
3.	Духовные традиции многонационального народа России. Творческие работы.	<p><b>Предметные:</b> знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p> <p><b>Личностные:</b> понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Оценивать поступки реальных лиц, героев</p>

произведений, высказывания известных личностей.

**Регулятивные:** воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов. Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями. Соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи.

**Познавательные:** анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах. Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведениях живописи, иконописи. Анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах.

**Коммуникативные:** умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы.

### Содержание учебного предмета

**Введение.** Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Единство многонационального русского народа. Многообразие культурных, духовных, религиозных традиций в русском обществе.

Начальные представления о том, что такое “духовность”, “традиция”, “нравственные ценности” и о их значении в жизни человека, семьи, общества.

Ведущая идея – народы России при их явном различии взглядов на мир, едины в своих общих гражданских ценностях и нормах, которые закреплены в Конституции России. Общая история, общее государство, сходные нравственные основы народов России. Возможности взаимопонимания и сотрудничества людей в обществе вне зависимости от их отношения к религии и религиозной принадлежности.

**Основы православной культуры.**

Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане.

Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры:

христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Основные особенности этого раздела:

- Продолжается раздельное преподавание в соответствии с выбором семьи школьника.
- Продолжается знакомство учащихся с основами православной культуры.
- Акцентируются культурно-исторические особенности нашей страны и конкретного региона, где проживает семья.
- Большое место занимают нравственные ценности, семья, ценности семейной жизни.
- Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле, служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого раздела как в историческом, так и в современном контексте.

Проект по теме: “Свет Рождества”

Экскурсии (краеведческие) с целью ознакомления с уникальными образцами духовной культуры и традиции.

**Духовные традиции многонационального народа России.**

Подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала.

Творческий проект: “Диалог культур во имя гражданского мира и согласия” (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля в зависимости от специфики предмета	
			творческие работы	творческие работы
1.	Введение. Россия- наша Родина	1		
2.	Основы православной культуры	28		
3.	Духовные традиции многонационального народа России. Творческие работы.	1	1	
4.	Повторение и обобщение изученного материала	2		1

**Итого:34 часа**