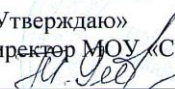


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»
На Педагогическом совете
протокол № 8 от «11» июня 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»
 / Т.А.Рябых/
Приказ от «11» июня 2021 г. №116



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Домоводству, 5 класс
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 2 вариант

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа по предмету «Домоводство» для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5 класса составлена на основе:

разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2).
- Примерной адаптированной общеобразовательной программой образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций центральной психолого – медико – педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом индивидуального плана развития. Программа предназначена для работы с учащимся 5 класса и рассчитана на подготовку учащегося с интеллектуальными нарушениями к доступной работе по дому.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1	Уход за вещами и обувью	Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут знать и уметь : - различать виды одежды, головных уборов и обуви по назначению; выполнять элементарные способы ухода за одеждой и обувью; уметь использовать в домашнем хозяйстве некоторые виды бытовой техники, соблюдая правила безопасности; знать и уметь использовать средства для мытья посуды, последовательность мытья посуды.
2	Убора помещения	Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут знать и уметь : - знать и осуществлять элементарные действия по уборке помещений и территории.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Уход за одеждой и обувью (20 часов).

Назначение одежды. Сезонная одежда. Ручная стирка белья. Инвентарь для стирки белья. Выбор моющего средства. Выбор и отмеривание необходимого количества моющего средства. Этапы стирки одежды. Машинная стирка. Составные части стиральной машины. Правила безопасного обращения со стиральной машиной. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание белья в машину перед стиркой. Выставление необходимой температуры. Выбор программы и температуры. Включение машины. Отключение машины, вынимание и развешивание белья. Глажение белья. Составные части утюга. Правила безопасности при работе с утюгом. Гладильная доска. Правила безопасности при использовании гладильной доски. Выбор режима глажения. Последовательность действий при глажении белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Складывание в шкаф.

Чистка одежды. Инвентарь для чистки. Виды обуви. Уход за обувью. Последовательность действий при мытье обуви. Инвентарь для чистки обуви. Последовательность действий при чистке обуви.

Раздел 2. Убора помещения (15 часов).

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Соблюдение последовательности действий при подметании пола. Уборка пола пылесосом. Основные части пылесоса. Правила безопасной работы с пылесосом. Инвентарь для уборки пришкольного участка. Уборка пришкольной территории. Подметание территории.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов
1	Уход за вещами и обувью	20
2	Убора помещения	15
	Итого	35