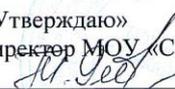
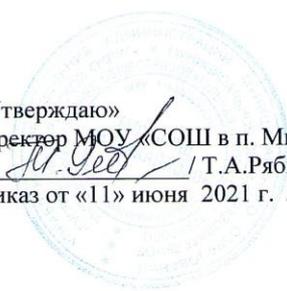


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

---

«Рассмотрена»  
На Педагогическом совете  
протокол № 8 от «11» июня 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»  
 / Т.А.Рябых/  
Приказ от «11» июня 2021 г. №116



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Домоводству, 5 класс  
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной  
программе образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), 2 вариант

2021 – 2022 учебный год

## Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа по предмету «Домоводство» для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5 класса составлена на основе:

разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2).
- Примерной адаптированной общеобразовательной программой образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций центральной психолого – медико – педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом индивидуального плана развития. Программа предназначена для работы с учащимся 5 класса и рассчитана на подготовку учащегося с интеллектуальными нарушениями к доступной работе по дому.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1	Уход за вещами и обувью	Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут <b>знать и уметь</b> : - различать виды одежды, головных уборов и обуви по назначению; выполнять элементарные способы ухода за одеждой и обувью; уметь использовать в домашнем хозяйстве некоторые виды бытовой техники, соблюдая правила безопасности; знать и уметь использовать средства для мытья посуды, последовательность мытья посуды.
2	Убора помещения	Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут <b>знать и уметь</b> : - знать и осуществлять элементарные действия по уборке помещений и территории.

### Содержание учебного предмета

#### Раздел 1. Уход за одеждой и обувью (20 часов).

Назначение одежды. Сезонная одежда. Ручная стирка белья. Инвентарь для стирки белья. Выбор моющего средства. Выбор и отмеривание необходимого количества моющего средства. Этапы стирки одежды. Машинная стирка. Составные части стиральной машины. Правила безопасного обращения со стиральной машиной. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание белья в машину перед стиркой. Выставление необходимой температуры. Выбор программы и температуры. Включение машины. Отключение машины, вынимание и развешивание белья. Глажение белья. Составные части утюга. Правила безопасности при работе с утюгом. Гладильная доска. Правила безопасности при использовании гладильной доски. Выбор режима глажения. Последовательность действий при глажении белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Складывание в шкаф.

Чистка одежды. Инвентарь для чистки. Виды обуви. Уход за обувью. Последовательность действий при мытье обуви. Инвентарь для чистки обуви. Последовательность действий при чистке обуви.

**Раздел 2. Убора помещения (15 часов).**

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Соблюдение последовательности действий при подметании пола. Уборка пола пылесосом. Основные части пылесоса. Правила безопасной работы с пылесосом. Инвентарь для уборки пришкольного участка. Уборка пришкольной территории. Подметание территории.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов
1	Уход за вещами и обувью	20
2	Убора помещения	15
	Итого	35