

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»

«Рассмотрена»
На Педагогическом совете
протокол № 8 от «11» июня 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»
Т.А. Рябыл / Т.А. Рябыл
Приказ от «11» июня 2021 г. №116



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ, 7 класс

для обучающихся по адаптированной основной
образовательной программе образования, обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа по ОБЖ для 7 класса для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.- 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений \ Ф.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2011г.

- Приказа Министерства образования и науки от 25.08.2014 г. № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), - Приказа Министерства образования и науки от 25.08.2014 г. № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общеобразовательных организаций.

Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

Количество часов 35, в неделю 1 час.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Планируемые результаты освоения учебного предмета
Р-1	Основы комплексной безопасности	Личностные результаты: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной; формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и

5	<p>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия</p>	<p>познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии и делать выводы, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; формирование установки на здоровый образ жизни, знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;</p> <p>знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение оказать первую помощь пострадавшим;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;</p>
Р-2	<p>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Личностные результаты:</p> <p>формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития;</p>
6	<p>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения</p>	<p>на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития;</p> <p>развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p>
7	<p>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения</p>	<p>формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p>
8	<p>Чрезвычайные ситуации</p>	<p>Метапредметные результаты:</p>

	гидрологического происхождения и защита населения	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
9	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	<p>умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и делать выводы, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, отстаивать своё мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;</p> <p>знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение оказать первую помощь пострадавшим.</p>
Р-3	Основы здорового образа жизни	Личностные результаты:
10	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	<p>усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной</p>

		<p>жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p> <p>Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, отстаивать своё мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предметные результаты: формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.</p>
Р-4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<p>Личностные результаты: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих</p>

11	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	<p>жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование целостного мировоззрения; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;</p> <p>умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;</p> <p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</p>
----	---	--

		<p>формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;</p> <p>понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.</p>
--	--	--

Содержание учебного предмета

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часов)

Природные явления, их общая характеристика. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия(4 часа)

Происхождение землетрясений. Очаг землетрясения. Основные параметры землетрясения. Последствия землетрясения. Меры, принимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений. Рекомендации по правилам безопасного поведения во время землетрясений. Краткая характеристика и возможные последствия оползней, селей и обвалов. Меры по предупреждению оползней и обвалов и снижению ущерба от их последствий. Рекомендации населению по действиям при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия(2 часа)

Возможные последствия при ураганах, бурях и смерчах. Меры, принимаемые по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия(4 часа) Основные понятия и классификация наводнений. Возможные последствия наводнений. Рекомендации населению при угрозе и во время наводнений.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия(3 часа) Пожарная опасность в лесу. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Возможные последствия лесных и торфяных пожаров. Рекомендации населению по профилактике лесных и торфяных пожаров, меры безопасности при их тушении. Правила безопасного поведения во время пожаров и защита от них.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения(3 часа)

Защита населения от последствий землетрясений, извержения вулканов, оползней.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения(1 час)

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения(3 часа)

Защита населения от последствий наводнений, селевых потоков, цунами.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения(1 час)

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 10. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека(6 часов)

Психологическая уравновешенность, Стресс и его влияние. Анатомо-физиологические особенности подростка. Формирование личности подростка, взаимоотношения в обществе.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях(4 часа)

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении, ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета	
			Контрольная работа	Проверочная работа
Р-1	Основы комплексной безопасности	16		
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	2		
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	6		1
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	3		
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	7	1	
5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	4		
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8		
6	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3		
7	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1		
8	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3		
9	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1		
Р-3	Основы здорового образа жизни	6		

10	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	6	1	
Р-4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	5		
11	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	5		1
Итого		35	2	2