

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

---

«Рассмотрена»  
На Педагогическом совете  
протокол № 8 от «11» июня 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»  
*Т.А.Рябых*  
Приказ от «11» июня 2021г. №116



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии, 7 класс  
для обучающихся по адаптированной основной  
образовательной программе образования, обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

2021 – 2022 учебный год

### Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа по технологии по производственному обучению по профилю «Столярное дело» для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 7 класса составлена на основе:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью под редакцией В.В. Воронковой 5-9 классы. Сборник 2. (М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2019 г). 7 класс» В.В. Воронковой в соответствии с федеральным базисным учебным планом и с учетом примерной программы основного общего образования по технологии «Обслуживающий труд» для обучающихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы учреждений для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебник: «Столярное дело» под редакцией В.В. Воронковой 5-9 классы. Сборник 2.(М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2019 г).

Количество часов: всего 105 часов, в неделю 3 часа.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Панируемые результаты освоения учебного предмета
1	Заделка пороков и дефектов древесины (34 ч.)	<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;</li><li>• Понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;</li><li>• Осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.</li><li>• Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.</li><li>• Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей.</li><li>• Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Метапредметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</li><li>• Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.</li><li>• Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.</li><li>• Умение оценивать правильность выполнения</li></ul>

		<p>учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b></p> <p>Знать: название инструментов и правила работы с ним; основные виды материалов, с которыми работают; основные рабочие механизмы электрических станков.</p> <p>Уметь: работать режущим инструментом; составлять технологическую карту на изготовлении изделий; работа с ручным электроинструментом; ремонт столярных изделий; выполнение практических работ.</p>
2	<p>Пиломатериалы (8 ч.)</p>	<p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;</li> <li>• Понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;</li> <li>• Осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.</li> <li>• Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.</li> <li>• Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей.</li> <li>• Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</li> <li>• Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.</li> <li>• Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.</li> <li>• Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</li> <li>• Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b></p> <p>Знать: название инструментов и правила работы с ним; основные виды материалов, с которыми работают; основные рабочие механизмы электрических станков.</p> <p>Уметь: работать режущим инструментом; составлять технологическую карту на изготовлении изделий; работа с ручным электроинструментом; ремонт столярных изделий; выполнение практических работ.</p>

3	Изготовление столярно–мебельного изделия (40 ч.)	<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;</li> <li>• Понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;</li> <li>• Осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.</li> <li>• Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.</li> <li>• Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей.</li> <li>• Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Метапредметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</li> <li>• Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.</li> <li>• Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.</li> <li>• Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</li> <li>• Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Предметные результаты</b></p> <p>Знать: название инструментов и правила работы с ним; основные виды материалов, с которыми работают; основные рабочие механизмы электрических станков.</p> <p>Уметь: работать режущим инструментом; составлять технологическую карту на изготовлении изделий; работа с ручным электроинструментом; ремонт столярных изделий; выполнение практических работ.</p>
4	Токарные работы (23 ч.)	<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;</li> <li>• Понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;</li> <li>• Осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.</li> <li>• Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей.</li> <li>• Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Метапредметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</li> <li>• Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.</li> <li>• Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.</li> <li>• Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</li> <li>• Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Предметные результаты</b></p> <p>Знать: название инструментов и правила работы с ним; основные виды материалов, с которыми работают; основные рабочие механизмы электрических станков.</p> <p>Уметь: работать режущим инструментом; составлять технологическую карту на изготовлении изделий; работа с ручным электроинструментом; ремонт столярных изделий; выполнение практических работ.</p>
--	---

### Содержание учебного предмета

#### Раздел 1. Заделка пороков и дефектов древесины (34 ч)

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. Правила безопасности.

Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов.

Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

#### Раздел 2. Пиломатериалы. ( 8 ч)

Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Распознавание видов пиломатериалов.

#### Раздел 3. Изготовление столярно-мебельного изделия. ( 40 ч)

Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

**Раздел 4. Токарные работы. (23 ч)**

Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика.

Солонка. Коробочка для мелочи.

Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки.

Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля.

Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Тематическое планирование**

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольная работа
1	Заделка пороков и дефектов древесины	34	1
2	Пиломатериалы	8	
3	Изготовление столярно-мебельного изделия	40	
4	Токарные работы	23	1
	Итого	105	2