

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»
На Педагогическом совете
протокол № 8 от «11» июня 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»
 Т.А.Рябых
Приказ от «11» июня 2021г. №116



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии, 9класс
для обучающихся по адаптированной основной
образовательной программе образования, обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа по технологии по производственному обучению по профилю «Столярное дело» для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 9 класса составлена на основе:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью под редакцией В.В. Воронковой 5-9 классы. Сборник 2. (М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2019 г). 9 класс» В.В. Воронковой в соответствии с федеральным базисным учебным планом и с учетом примерной программы основного общего образования по технологии «Обслуживающий труд» для обучающихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы учреждений для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебник: «Столярное дело» под редакцией В.В. Воронковой 5-9 классы. Сборник 2. (М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2019 г).

Количество часов: всего 136 часов, в неделю 4 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1	Заделка пороков и дефектов древесины (34 ч.)	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none">• Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;• Понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;• Осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.• Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.• Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей.• Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none">• Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.• Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.• Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.• Умение оценивать правильность выполнения

		<p>учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. <p>Предметные результаты</p> <p>Знать: название инструментов и правила работы с ним; основные виды материалов, с которыми работают; основные рабочие механизмы электрических станков.</p> <p>Уметь: работать режущим инструментом; составлять технологическую карту на изготовлении изделий; работа с ручным электроинструментом; ремонт столярных изделий; выполнение практических работ.</p>
2	<p>Пиломатериалы (8 ч.)</p>	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; • Понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; • Осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу. • Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию. • Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей. • Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. • Умение самостоятельно планировать пути достижения целей. • Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. • Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. • Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. <p>Предметные результаты</p> <p>Знать: название инструментов и правила работы с ним; основные виды материалов, с которыми работают; основные рабочие механизмы электрических станков.</p> <p>Уметь: работать режущим инструментом; составлять технологическую карту на изготовлении изделий; работа с ручным электроинструментом; ремонт столярных изделий; выполнение практических работ.</p>

3	Изготовление столярно–мебельного изделия (40 ч.)	<p style="text-align: center;">Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; • Понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; • Осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу. • Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию. • Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей. • Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе. <p style="text-align: center;">Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. • Умение самостоятельно планировать пути достижения целей. • Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. • Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. • Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. <p style="text-align: center;">Предметные результаты</p> <p>Знать: название инструментов и правила работы с ним; основные виды материалов, с которыми работают; основные рабочие механизмы электрических станков.</p> <p>Уметь: работать режущим инструментом; составлять технологическую карту на изготовлении изделий; работа с ручным электроинструментом; ремонт столярных изделий; выполнение практических работ.</p>
4	Токарные работы (32 ч.)	<p style="text-align: center;">Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; • Понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; • Осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу. • Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.

		<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей. • Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе. <p style="text-align: center;">Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. • Умение самостоятельно планировать пути достижения целей. • Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. • Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. • Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. <p style="text-align: center;">Предметные результаты</p> <p>Знать: название инструментов и правила работы с ним; основные виды материалов, с которыми работают; основные рабочие механизмы электрических станков.</p> <p>Уметь: работать режущим инструментом; составлять технологическую карту на изготовлении изделий; работа с ручным электроинструментом; ремонт столярных изделий; выполнение практических работ.</p>
5	Представление о процессе резания древесины (13 ч.)	<p style="text-align: center;">Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; • Понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; • Осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу. • Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию. • Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей. • Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе. <p style="text-align: center;">Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. • Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

		<ul style="list-style-type: none"> • Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. • Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. • Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. <p style="text-align: center;">Предметные результаты</p> <p>Знать: название инструментов и правила работы с ним; основные виды материалов, с которыми работают; основные рабочие механизмы электрических станков.</p> <p>Уметь: работать режущим инструментом; составлять технологическую карту на изготовлении изделий; работа с ручным электроинструментом; ремонт столярных изделий; выполнение практических работ.</p>
6	Изготовление столярно-мебельного изделия (9 ч.)	<p style="text-align: center;">Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; • Понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; • Осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу. • Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию. • Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей. • Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе. <p style="text-align: center;">Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. • Умение самостоятельно планировать пути достижения целей. • Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. • Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. • Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. <p style="text-align: center;">Предметные результаты</p> <p>Знать: название инструментов и правила работы с ним; основные виды материалов, с которыми работают; основные рабочие механизмы электрических станков.</p>

	Уметь: работать режущим инструментом; составлять технологическую карту на изготовлении изделий; работа с ручным электроинструментом; ремонт столярных изделий; выполнение практических работ.
--	---

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Заделка пороков и дефектов древесины (34 ч)

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. Правила безопасности.

Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и

хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов.

Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками.

Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Раздел 2. Пиломатериалы. (8 ч)

Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Распознавание видов пиломатериалов.

Раздел 3. Изготовление столярно-мебельного изделия. (40 ч)

Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Раздел 4. Токарные работы. (32 ч)

Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика.

Солонка. Коробочка для мелочи.

Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки.

Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля.

Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Раздел 5. Представление о процессе резания древесины. (13 ч)

Деревообрабатывающий инструмент.

Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Раздел 6. Изготовление столярно-мебельного изделия. (9 ч)

Несложная мебель.

Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление.

Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольная работа
1	Заделка пороков и дефектов древесины	34	1
2	Пиломатериалы	8	
3	Изготовление столярно-мебельного изделия	40	1
4	Токарные работы	32	
5	Представление о процессе резания древесины	13	
6	Изготовление столярно-мебельного изделия	9	1
	Итого	136	3