

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

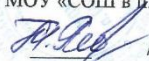
«Рассмотрена»

На Педагогическом совете  
протокол № 8 от «11» июня 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МОУ «СОШ в п. Михайлово»

 / Т.А.Рябых/

Приказ от «11» июня 2021г. №116

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по письму и развитию речи 8 класс

для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной  
программе образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

2021-2022 учебный год

### Пояснительная записка.

Данная программа является **рабочей** и разработана на основе типовой программы под редакцией И.М. Бажноковой. Авторы программы Н.Г. Галунчикова, Аксёнова и др. Учебный предмет относится к Федеральному компоненту учебного плана и находится в области «Язык и речь». Обучение русскому языку ведётся с использованием учебника «Русский язык. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская: Москва Просвещение 2009. Программа рассчитана на 140 часов ( 4 часа в неделю).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел	Результаты освоения программы
1	Повторение	<b>Научатся:</b> Правильно обозначать звуки буквами. Писать под диктовку текст. Применять правила проверки написания букв. Образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов; Подбирать однокоренные слова
2	Слово	<b>Научатся:</b> Определять состав слова, находить однокоренные с относящиеся к различным частям речи, разбирать их по составу.
3	Части речи	<b>Научатся:</b> - правильно писать имена существительные; ставить вопросы к именам существительным; писать под диктовку; - правильно писать имена прилагательные, ставить вопросы к именам прилагательным; писать безударные окончания имён прилагательных - склонять местоимения; изменять текст от 1-го лица.  - находить часть речи в предложении; ставить вопросы к глаголам. Подбирать к существительным глаголы; Распознавать глаголы по временам; Знать правописание глаголов
4	Предложение	<b>Научатся:</b> - составлять предложения с опорой на вопросы, показывать графически связь слов в предложении; записывать составленные предложения.
5	Повторение пройденного за год	

--	--	--

## Основное содержание учебного предмета

### Повторение

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, **но** и без союзов.

### Слово

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок с **о** и **а** (от-, до-, по-, **про-**, **за-**, на-), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-). Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

### Части речи

#### Имя существительное.

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

#### Имя прилагательное.

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

#### Местоимения

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

#### Глагол

Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов). Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться** и **-тся**.

### Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Обращение. Знаки препинания при обращении. Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, **но** и без союзов. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, **но** со сложными предложениями с теми же союзами. Сложные предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**. Постановка знаков препинания перед этими словами

### Повторение пройденного за год

### Тематическое планирование учебного предмета

№	Тема	Кол-во часов	РР	Вид контроля, в зависимости от специфики предмета (количество часов)			
				диктант	Контрольное списывание	изложение	тест
1	Повторение	19	1	1	1		
2	Слово	22	2	1	2	1	1
3	Части речи	53	5	2	2	1	1
4	Предложение	31	3	1	1	1	1
5	Повторение пройденного за год	15	1	1			
6	Итого	140 часов					