

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»  
на Педагогическом совете  
протокол №8 от «11»июня 2021 г

«Утверждаю»  
Директор  
МОУ «СОШ в п. Михайлово»  
 /Т.А. Рябых/  
Приказ от «02»июля 2020 г. №116

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии , 9 класс, для обучающихся по адаптированной основной  
общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

2021 - 2022 учебный год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Владос.2011г.
2. Авторской программой для 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. География материков и океанов. Автор Т.М.Лифанова. Москва. Владос. 2011г.
3. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Ребенок с ОВЗ овладевает полезными для него знаниями, умениями и навыками, достигает максимально доступного ему уровня жизненной компетенции, осваивает необходимые формы социального поведения, оказывается способным реализовать их в условиях семьи и гражданского общества.

УМК - География 9 класс, под редакцией Т.М.Лифановой., Е.Н.Соломиной. М-Просвещение.2019г.

**Количество часов: всего 68 в год; в неделю - 2 часа.**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

№	Раздел (Тема)	Результаты освоения
1.	Тема 1. Введение	<b>Знать:</b> Политическую карту Евразии. <b>Уметь:</b> распознавать крупные государства и наносить их на карту; нанесение границ Европы и Азии.
2.	Тема 2. Западная Европа	<b>Знать:</b> государства Западной Европы: Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская республика). Германия (Федеративная республика Германия). Австрия (Австрийская республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация), их природные и экономические особенности; <b>Уметь:</b> распознавать страны на карте и наносить их на контурную карту.
3.	Тема 3. Южная Европа	<b>Знать:</b> государства Южной Европы: Испания. Португалия. (Португальская республика). Италия (Итальянская республика). Греция. (Греческая республика), их природные и экономические особенности; <b>Уметь:</b> распознавать страны на карте и наносить их на контурную карту.
4.	Тема 4. Северная Европа	<b>Знать:</b> государства Северной Европы: Норвегия. Швеция.(Королевство Швеция).Финляндия.(Финляндская Республика), их природные и экономические особенности; <b>Уметь:</b> распознавать страны на карте и наносить их на контурную карту.
5.	Тема 5. Восточная Европа	<b>Знать:</b> государства Восточной Европы: Польша(Республика Польша). Чехия (Чешская

		Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова), их природные и экономические особенности; <b>Уметь:</b> распознавать страны на карте и наносить их на контурную карту.
6.	Тема 6. Центральная Азия	<b>Знать:</b> государства Центральной Азии: Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан), их природные и экономические особенности; <b>Уметь:</b> распознавать страны на карте и наносить их на контурную карту.
7.	Тема 7. Юго-Западная Азия	<b>Знать:</b> государства Юго-Западной Азии: Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан), их природные и экономические особенности; <b>Уметь:</b> распознавать страны на карте и наносить их на контурную карту.
8.	Тема 8. Южная Азия	<b>Знать:</b> государство Южной Азии: Индия (Республика Индия), ее природные и экономические особенности; <b>Уметь:</b> распознавать страну на карте и наносить ее на контурную карту.
9.	Тема 9. Восточная Азия	<b>Знать:</b> государства Восточной Азии: Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика ) Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Республика Корея. Япония, их природные и экономические особенности. <b>Уметь:</b> распознавать страны на карте и наносить их на контурную карту.
10.	Тема 10. Юго-Восточная Азия	<b>Знать:</b> государства Юго-Восточной Азии: Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия, их природные и экономические особенности. <b>Уметь:</b> распознавать страны на карте и наносить их на контурную карту.
11.	Тема 11. Россия	<b>Знать:</b> Границы России. Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России; архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. <b>Уметь:</b> распознавать достопримечательности страны,

		наносить их на контурную карту.
12.	Раздел 2. Свой край	<p><b>Знать:</b> историю возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.</p> <p>Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство и т.д.). Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать достопримечательности края, наносить их на контурную карту, распознавать на таблицах растения и животных области.</p>

## Содержание учебного предмета, курса.

### Раздел 1. Государства Евразии (54 часа).

#### Тема 1. Введение (1 час)

Политическая карта Евразии

#### Практическая работа:

1. Нанесение на к/карту границ Европы и Азии.

#### Тема 2. Западная Европа (5 часов).

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская республика). Германия (Федеративная республика Германия).

Австрия (Австрийская республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)

#### Тема 3. Южная Европа (3 часа).

Испания. Португалия. (Португальская республика). Италия (Итальянская республика).

Греция. (Греческая республика).

#### Тема 4. Северная Европа (3 часа).

Норвегия.

Швеция. (Королевство Швеция). Финляндия. (Финляндская Республика).

#### Тема 5. Восточная Европа (14 часов).

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика

Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова)

**Тема 6. Центральная Азия (5 часов)**

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

**Тема 7. Юго-Западная Азия (7 часов).**

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

**Тема 8. Южная Азия (1 час).**

Индия (Республика Индия).

**Тема 9. Восточная Азия (5 часов).** Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика ) Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Республика Корея. Япония.

**Тема 10. Юго-Восточная Азия (4 часа).**

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).

**Практическая работа:**

2. Обозначение на к\карте стран мира и их столиц.

**Тема 11. Россия (5 часов).**

Границы России. Россия (Российская Федерация)-крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России.

3. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края  
Составление альбома «По странам и континентам».

**Раздел 2. Свой край (14 часов).**

История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство и т.д.). Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной) . Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края

**Практические работы:**

4. Обозначить на к/карте свой край.
5. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм рельефа.
6. Обозначение на к/карте полезных ископаемых края.
7. Выписать в тетрадь названия местных растений и животных. Отметить заповедные места.
8. Вычертить простейшую схему экономики края.
9. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее края»

## Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета.	
			Контрольные работы	Практические работы
1.	Раздел 1. Государства Евразии	54		
2.	Тема 1. Введение	1		1
3.	Тема 2. Западная Европа	5		
4.	Тема 3. Южная Европа	3		
5.	Тема 4. Северная Европа	3	1	
6.	Тема 5. Восточная Европа	14		
7.	Тема 6. Центральная Азия	5		
8.	Тема 7. Юго-Западная Азия	8	1	
9.	Тема 8. Южная Азия	1		
10.	Тема 9. Восточная Азия	5		
11.	Тема 10. Юго-Восточная Азия	4		1
12.	Тема 11. Россия	5		1
13.	Раздел 2. Свой край	14		6
	Итого	68	2	9