

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»
на Педагогическом совете
протокол № 8 от 11.06.2021 г.

«Утверждено»
Директор
МОУ «СОШ в п. Михайлово»

/Т.А. Рябых/
Приказ от 11.06.2021 г. № 116

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике, 7 класс
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.

Структура программы учитывает психологические особенности, возможности здоровья учащегося и материальную базу образовательного учреждения.

Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Рабочая программа по математике составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2013 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк. и ориентирована на учебник «Математика». 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные и основные общеобразовательные программы под ред. Т. В Алышевой, Москва «Просвещение» 2020.

Программа соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Программа рассчитана на 5 часов в неделю (всего 175 часов).

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ в п. Михайлово».
- Учебный план МОУ «СОШ в п. Михайлово» на 2021- 2022 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

№	Раздел (тема)	Результаты освоения
1	Нумерация. Числа, полученные при измерении величин	<i>должны знать:</i> числовой ряд в пределах 1000000
2	Сложение и вычитание многозначных чисел	<i>должны знать:</i> алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы; <i>должны уметь:</i> выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени; решать составные задачи в три-четыре арифметических действия; решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца
3	Умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1000	<i>должны знать:</i> алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы; <i>должны уметь:</i> решать составные задачи в три-четыре арифметических действия; решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца
4	Преобразование чисел	<i>должны знать:</i> алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы; <i>должны уметь:</i> решать составные задачи в три-четыре арифметических действия; решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца
5	Умножение и деление	<i>должны знать:</i> алгоритмы арифметических действий с

	на круглые десятки	многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы; <i>должны уметь:</i> решать составные задачи в три-четыре арифметических действия; решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца
6	Умножение и деление на двузначное число	<i>должны знать:</i> алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы; <i>должны уметь:</i> умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число; решать составные задачи в три-четыре арифметических действия; решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца
7	Обыкновенные дроби	<i>должны знать:</i> элементы обыкновенной дроби; место обыкновенных дробей в нумерационной таблице; <i>должны уметь:</i> складывать и вычитать дроби с разными знаменателями; решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца
8	Десятичные дроби	<i>должны знать:</i> элементы десятичной дроби; место десятичных дробей в нумерационной таблице; <i>должны уметь:</i> складывать и вычитать дроби; решать составные задачи в три-четыре арифметических действия; решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца
9	Геометрический материал	<i>должны знать:</i> симметричные предметы, геометрические фигуры; виды четырёхугольников: параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приёмы построения. <i>должны уметь:</i> вычислять периметр многоугольника; находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

Содержание учебного предмета, курса

1.Повторение. Нумерация.

Таблица разрядов и классов. Разложение чисел по разрядным слагаемым. Получение чисел из разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Разностное сравнение чисел. Чётные, нечётные числа. Предыдущие и последующие числа. Кратное сравнение чисел. Округление чисел.

2.Числа, полученные при измерении величин

Числа, полученные при измерении длины, массы, времени, стоимости. Преобразование чисел, полученных при измерении. Преобразование чисел, полученных при измерении, из крупных в мелкие. Преобразование чисел, полученных при измерении, из мелких в крупные. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов. Умножение на однозначное число. Деление на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки. Умножение, деление на круглые десятки. Умножение на 10, на 100, на 1000. Деление на 10, на 100, на 1000. Деление с остатком на 10, 100 и 1000.

3. Действия с многозначными числами

Сложение, вычитание пятизначных и шестизначных чисел. Сравнение чисел. Сложение, вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание пятизначных и шестизначных чисел. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого. Умножение на двузначное число. Деление на двузначное число. Решение примеров и задач на умножение и деление на двузначное число.

4. Обыкновенные дроби

Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

5. Десятичные дроби

Получение, запись, чтение десятичных дробей. Таблица классов и разрядов (для десятичных дробей). Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных, одинаковых долях. Выражение десятичных дробей в более мелких, одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

6. Меры времени

Час, сутки, месяц, год. Сложение чисел, полученных при измерении времени. Вычитание чисел, полученных при измерении времени.

7. Задачи на движение

Навстречу друг другу. Одновременно в противоположных направлениях. Одновременно в одном направлении.

8. Геометрический материал.

Отрезки. Построение и измерение. Углы. Виды углов. Окружность. Построение окружности с помощью циркуля. Элементы окружности. Круг. Многоугольники. Треугольник, его периметр. Параллелограмм. Ромб, квадрат. Куб, прямоугольный параллелепипед. Масштаб.

9. Итоговое повторение.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольные работы
1	Повторение. Нумерация. Числа, полученные при измерении величин	11	1(вводная)
2	Сложение и вычитание многозначных чисел	16	1
3	Умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1000	22	1
4	Преобразование чисел	17	1
5	Умножение и деление на круглые десятки	12	2 (из них 1-полугодовая контрольная работа)
6	Умножение и деление на двузначное число	18	1
7	Обыкновенные дроби	17	1
8	Десятичные дроби	26	2
9	Геометрический материал	21	1
10	Итоговое повторение	15	1
Итого		175	12