

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

---

**«Рассмотрена»**  
на Педагогическом совете  
протокол № 8 от «11» 06, 2021 г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
МОУ «СОШ в п. Михайлово»  
 /Т.А. Рыбых/

Приказ от «11» 06, 2021 г. № 116

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по информатике, 6 класс

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 6 класса составлена на основе авторской программы курса «Информатика» Л.Л.Босовой, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

**Преподавание ведется по учебнику:** Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, Информатика. 6 класс. – М.: БИНОМ, 2020

**Программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 35 часов).**

**Содержит внутрипредметный модуль по проектной деятельности «Алгоритмика» объемом 11 часов.**

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ в п. Михайлово».
- Учебный план МОУ «СОШ в п. Михайлово» на 2021 – 2022 учебный год.
- действующих СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

№	Раздел (тема)	Результаты освоения
1	Информационное моделирование	<p><b>Предметные</b></p> <p><b>знать:</b>            Объекты окружающего мира. Компьютерные объекты. Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Отношение входит в состав. Отношение является разновидностью. Классификация объектов. Системы объектов. Разнообразие систем. Состав и структура системы. Персональный компьютер как система.            как образуются понятия. Определение понятия.            Конструируем и исследуем графические объекты. Информационное моделирование как метод познания. Словесные информационные модели. Словесные описания (научные, художественные). Математические модели. Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Зачем нужны графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин. Многообразие схем</p> <p><b>уметь:</b>            работать с основными объектами операционной системы. конструировать и исследовать графические модели, создавать многоуровневые списки, исследовать табличные модели, извлекать информацию из графиков и диаграмм, использовать схемы, графы и деревья для решения задач.</p> <p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• независимость и критичность мышления;</li> <li>• воля и настойчивость в достижении цели.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <p><b>Регулятивные УУД:</b>            Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, жизненного оптимизма, готовности к преодолению трудностей.            Умение учиться и способность к организации своей деятельности: умение действовать по плану и планировать.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b>            Поиск и выделение необходимой информации;            Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно;            Умение структурировать знание;            Чтение, выделение необходимой информации;            Самостоятельное создание алгоритмов деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b>            Коммуникативно-речевые УУД - формулировать собственное мнение, слушать собеседника;            управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников;</p>

		инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.
2	Внутрипредметный модуль «Алгоритмика»	<p><b>Предметные</b>  <b>знать:</b>  Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас. Формы записи алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями. Знакомство с исполнителями Чертежник, Кузнечик, Водолей.</p> <p><b>уметь:</b>  создавать линейные, разветвляющиеся и циклические программы в среде исполнителя Чертежник.</p> <p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• независимость и критичность мышления;</li> <li>• воля и настойчивость в достижении цели.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b>  <b>Регулятивные УУД:</b>  Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, жизненного оптимизма, готовности к преодолению трудностей.  Умение учиться и способность к организации своей деятельности: умение действовать по плану и планировать.</p> <p>Формирование умений интерпретировать и представлять информацию, соблюдать этические нормы при работе с информацией</p> <p><b>Познавательные УУД:</b>  Поиск и выделение необходимой информации;  Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно;  Умение структурировать знание;  Чтение, выделение необходимой информации;  Самостоятельное создание алгоритмов деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b>  Коммуникативно-речевые УУД - формулировать собственное мнение, слушать собеседника;  управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников;  инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.</p>

## Содержание учебного предмета, курса

### 1. Информационное моделирование (23 ч)

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов.

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многомерных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

### ***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 1 «Работаем с основными объектами операционной системы».

Практическая работа № 2 «Работаем с объектами файловой системы».

Практическая работа № 3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов».

Практическая работа № 4 «Повторяем возможности текстового редактора – инструмента создания текстовых объектов».

Практическая работа № 5 «Знакомство с графическими возможностями текстового процессора».

Практическая работа № 6 «Создаем компьютерные документы».

Практическая работа № 7 «Конструируем и исследуем графические объекты».

Практическая работа № 8 «Создаем графические модели».

Практическая работа № 9 «Создаем словесные модели».

Практическая работа № 10 «Создаем многоуровневые списки».

Практическая работа № 11 «Создаем табличные модели».

Практическая работа № 12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре».

Практическая работа № 13 «Создаем информационные модели – диаграммы и графики».

Практическая работа № 14 «Создаем информационные модели – схемы, графы и деревья».

**Контрольная работа №1 «Вводная контрольная работа»**

**Контрольная работа №2 «Контрольная работа за 1 полугодие»**

## **2. Внутрипредметный модуль Алгоритмика (11 часов)**

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертёжник, Водолей и др.

### ***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 15 «Создаем линейную презентацию».

Практическая работа № 16 «Создаем презентацию с гиперссылками».

Практическая работа № 17 «Создаем циклическую презентацию».

Практическая работа № 18 «Выполняем итоговый проект».

**Контрольная работа №3 «Итоговая контрольная работа»**

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета	
			Контрольные работы	Практические работы
1	Информационное моделирование	23	2	14
2	Внутрипредметный модуль «Алгоритмика»	11	0	4
3	Итоговое повторение	1	1	
Итого		35	3	18