

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»
На Педагогическом совете
протокол № 8 от «11» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре, 1 класс

2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для третьего года обучения (базовый уровень) разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, на основе примерной программы по учебному предмету и с учетом концепции личностно-ориентированной развивающей системы «Школа России»; учебного плана МОУ «СОШ в п. Михайлово», созданного на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

При разработке программы были также использованы следующие документы:

- федеральные законы «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007 № 329; «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
- федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006-2015 годы»;
- «Национальная доктрина образования» и «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года».

В соответствии с ФГОС и учебным планом для образовательных учреждений, использующих систему «Школа России», предмет представлен в предметной области «Физическая культура».

Трудоемкость предмета «Физическая культура» в начальной школе 99 часов (3 часа в неделю), в том числе внутрипредметный модуль «Игры народов мира» - 10 часов и «ГТО в школе» - 8 часов, которые реализуются в течение всего года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№ п/п	Раздел	Результаты освоения учебного предмета
1.	Лёгкая атлетика	Предметные: ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма; раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями. Метапредметные: Личностные: формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества; формирование
2.	Кроссовая подготовка	
3.	Гимнастика	
4.	Подвижные и игры	
5.	Подвижные игры на основе баскетбола	
6.	Кроссовая подготовка	
7.	Легкая атлетика	

		<p>уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p> <p>Регулятивные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p> <p>Коммуникативные: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; договариваться и приходить к общему</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание учебного предмета

1. Знания о физической культуре (в процессе уроков)

Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека Физические упражнения, их влияние на физическое развитие.

2. Способы физкультурной деятельности (в процессе уроков)

1) Самостоятельные занятия: составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки), комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств.

2) Самостоятельные игры и развлечения: организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

3. Физическое совершенствование.

1) Физкультурно-оздоровительная деятельность (в процессе уроков): комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток.

2) Спортивно – оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики: организующие команды и приёмы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд. Акробатические упражнения. Упоры, приседы. Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением.

3) Лёгкая атлетика: прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте. На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений. На материале лёгкой атлетики: прыжки, бег. На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижениях на лыжах.

4) Подвижные и спортивные игры: на материале спортивных игр. Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча, ведение мяча.

Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта.

Критерии системы оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы.

В соответствии с требованиями с ФГОС начального общего образования (п.4.1.8) система оценки должна:

1. фиксировать цели оценочной деятельности: а) ориентировать на достижение результата, духовно – нравственного развития и воспитания (личностные результаты), - формирование УУД (метапредметные результаты), - освоения содержания учебных предметов (предметные результаты); б) обеспечить комплексный подход к оценке всех перечисленных результатов образования (предметных, метапредметных, личностных); в) обеспечить возможность регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов.

2. Фиксировать критерии, процедуры, инструменты оценки и формы представления ее результатов.

3. Фиксировать условия и границы применения системы оценки. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы рабочего Портфолио ученика.

В 1 классе безоценочная система, допускается словесное оценивание, вместо балльных отметок допустимо использовать положительную фиксацию.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета			
			Текущий контроль	Вводный контроль	Промежуточный контроль	Итоговые контроль
1	Легкая атлетика	23				
2	Кроссовая подготовка	17				
3	Гимнастика	13				
4	Подвижные игры	18				
5	Подвижные игры на основе баскетбола	10				
6	Модуль «Игры народов мира»	10				
7	Модуль «ГТО в школе»	8				
Итого		99				