

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»
на Педагогическом совете
протокол № 8 от «11» 06.2021 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ «СОШ в п. Михайлово»

/Т.А. Рябых/

Приказ от «11 » июня 2021 г. № 116

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по немецкому языку . 4 класс

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» составлена для учащихся 4 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы по немецкому языку для 2-4 классов общеобразовательных учреждений (авторы И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, «Немецкий язык. Рабочие программы. 4 класса». - М.: Просвещение, 2019. – 120с.), в том числе в соответствии с планируемыми результатами начального общего образования, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В программе нашли отражение тенденции в развитии общего образования на его первой ступени, которые закреплены в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования и прежде всего следующие:

- лично ориентированный, деятельностный, продуктивный характер обучения;
- значительно больше внимания развитию уже в начальной школе общеучебных умений и универсальных учебных действий.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:
И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Немецкий язык», учебник немецкого языка для 4 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019.

И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. 4 класс: Аудиокурс к учебнику. – М.: Просвещение, 2019.

Количество часов: 4 класс – 66 часов, в том числе внутрипредметный модуль «Занимательная грамматика иностранного» – 17 часов, контрольных и тестовых работ – 5.
Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

№	Раздел (Тема)	Результаты освоения
1.	<p>Wir wissen und können schon vieles. Oder? Мы уже много знаем и умеем. Или? (Повторение)</p>	<p>Предметные результаты: Уметь: Воспринимать на слух и понимать небольшое сообщение. Спрягать глаголы. Составлять рассказ, используя схемы предложений в качестве опор. Выразительно и фонетически правильно читать знакомые рифмовки. Рассказывать о себе и о своей семье, о начале учебного года. Употреблять артикли перед существительными. Воспринимать на слух диалог с опорой на текст и читать его по ролям.</p> <p>Личностные результаты: Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; Формировать эстетические потребности, ценности и чувства; Развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов</p>

		<p>и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; - понимать цель и смысл выполняемых заданий; - осуществлять первоначальный контроль своих действий. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, ориентироваться в нём по содержанию и с помощью значков; - выполнять логические действия (анализ, сравнение); - уметь выделить и сформулировать познавательную цель; - группировать и классифицировать по разным основаниям; - работать с информацией, искать информацию в учебных текстах. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к общению и групповой работе; - уважать мнение собеседников; - преодолевать эгоцентризм в межличностном взаимодействии; - следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности; - входить в коммуникативную игровую и учебную ситуацию.
2.	<p>§ 1. Wie war es im Sommer? Как было летом?</p>	<p>Предметные результаты:</p> <p>Уметь:</p> <p>Орфографически грамотно писать</p> <p>Правильно употреблять изученную по теме лексику</p> <p>Читать небольшие тексты с полным пониманием содержания, используя сноски на плашках и с опорой на рисунки.</p> <p>Понимать на слух сообщения разного характера.</p> <p>Рассказывать о занятиях школьников летом, используя рисунки, слова и словосочетания в качестве опор.</p> <p>Писать приглашения на день рождения, праздник, опираясь на тексты-образцы.</p> <p>Работать над проектами</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>Формировать эстетические потребности, ценности и чувства;</p> <p>Развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;</p> <p>Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; - понимать цель и смысл выполняемых заданий; - осуществлять первоначальный контроль своих действий. <p>Познавательные УУД:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, ориентироваться в нём по содержанию и с помощью значков; - выполнять логические действия (анализ, сравнение); - уметь выделить и сформулировать познавательную цель; - группировать и классифицировать по разным основаниям; - работать с информацией, искать информацию в учебных текстах. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к общению и групповой работе; - уважать мнение собеседников; - преодолевать эгоцентризм в межличностном взаимодействии; - следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности; - входить в коммуникативную игровую и учебную ситуацию.
3.	<p>§ 2. Und was gibt es Neues in der Schule? А что нового в школе?</p>	<p>Предметные результаты:</p> <p>Уметь:</p> <p>Считать до 100.</p> <p>Орфографически грамотно писать и правильно читать</p> <p>Употреблять новую лексику</p> <p>Описывать классную комнату и рассказывать о расписании в немецкой и своей собственной школе</p> <p>Рассказывать о своих любимых предметах и о занятиях в школе</p> <p>Описывать погоду глубокой осенью и зимой.</p> <p>Вести диалог-расспрос типа интервью о том, что делают учащиеся на уроках в школе.</p> <p>Воспринимать на слух небольшие по объёму тексты(телефонный разговор, обсуждение расписания и т.д.)</p> <p>Читать небольшие по объёму тексты с полным пониманием</p> <p>Правильно образовывать порядковые числительные</p> <p>Правильно употреблять в речи Perfekt</p> <p>Писать поздравления по случаю Рождества, Нового года, опираясь на тексты-образцы.</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>Формировать эстетические потребности, ценности и чувства;</p> <p>Развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;</p> <p>Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; - понимать цель и смысл выполняемых заданий; - осуществлять первоначальный контроль своих действий. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, ориентироваться в нём по содержанию и с

		<p>помощью значков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять логические действия (анализ, сравнение); - уметь выделить и сформулировать познавательную цель; - группировать и классифицировать по разным основаниям; - работать с информацией, искать информацию в учебных текстах. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к общению и групповой работе; - уважать мнение собеседников; - преодолевать эгоцентризм в межличностном взаимодействии; - следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности; - входить в коммуникативную игровую и учебную ситуацию.
4.	<p>§ 3. Mein Zuhause. Was gibt es da alles? У меня дома.</p>	<p>Предметные результаты:</p> <p>Уметь:</p> <p>Употреблять новую лексику по теме. Орфографически грамотно писать и правильно читать. Воспринимать на слух небольшие по объёму тексты (описание, диалог, рассказ) Вести диалог по телефону, приглашая друзей в гости, а также диалог в ситуации «За столом». Читать с полным пониманием тексты, содержащие описание дома или квартиры. Рассказывать о доме Сабины, квартирах Свена и Кевина, а также описывать свою квартиру/комнату. Употреблять существительные с некоторыми предлогами в Dativ и Akkusativ. Отвечать на вопросы и задавать друг другу вопросы по картинке. Писать ответ на письмо своего друга.</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; Формировать эстетические потребности, ценности и чувства; Развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; - понимать цель и смысл выполняемых заданий; - осуществлять первоначальный контроль своих действий. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, ориентироваться в нём по содержанию и с помощью значков; - выполнять логические действия (анализ, сравнение); - уметь выделить и сформулировать познавательную цель;

		<ul style="list-style-type: none"> - группировать и классифицировать по разным основаниям; - работать с информацией, искать информацию в учебных текстах. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к общению и групповой работе; - уважать мнение собеседников; - преодолевать эгоцентризм в межличностном взаимодействии; - следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности; - входить в коммуникативную игровую и учебную ситуацию.
5.	<p>§ 4. Freizeit... Was machen wir da? Свободное время.</p>	<p>Предметные результаты:</p> <p>Уметь: Фонетически грамотно рассказывать рифмовки, стихотворения, петь песенки. Употреблять лексику по теме. Работать со словарём. Воспринимать на слух и читать тексты с полным пониманием.</p> <p>Личностные результаты: Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; Формировать эстетические потребности, ценности и чувства; Развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; - понимать цель и смысл выполняемых заданий; - осуществлять первоначальный контроль своих действий. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, ориентироваться в нём по содержанию и с помощью значков; - выполнять логические действия (анализ, сравнение); - уметь выделить и сформулировать познавательную цель; - группировать и классифицировать по разным основаниям; - работать с информацией, искать информацию в учебных текстах. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к общению и групповой работе; - уважать мнение собеседников; - преодолевать эгоцентризм в межличностном взаимодействии; - следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности; - входить в коммуникативную игровую и учебную ситуацию.
6.	<p>§ 5. Bald kommen die</p>	<p>Предметные результаты:</p> <p>Уметь:</p>

<p>großen Ferien. Скоро наступят большие каникулы.</p>	<p>Орфографически грамотно писать и правильно читать. Работать со словарём Употреблять лексику по теме Воспринимать на слух небольшие по объёму тексты (диалог, рассказ) Читать с полным пониманием небольшие тексты, используя рисунки и словарь в качестве опоры Описывать рисунки Писать приглашения на праздник Образовывать степени сравнения прилагательных Употреблять в речи модальные глаголы „wollen», «können», «müssen»</p> <p>Личностные результаты: Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; Формировать эстетические потребности, ценности и чувства; Развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Метапредметные результаты: Регулятивные УУД: - принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; - понимать цель и смысл выполняемых заданий; - осуществлять первоначальный контроль своих действий.</p> <p>Познавательные УУД: - работать с учебником, ориентироваться в нём по содержанию и с помощью значков; - выполнять логические действия (анализ, сравнение); - уметь выделить и сформулировать познавательную цель; - группировать и классифицировать по разным основаниям; - работать с информацией, искать информацию в учебных текстах.</p> <p>Коммуникативные УУД: - проявлять интерес к общению и групповой работе; - уважать мнение собеседников; - преодолевать эгоцентризм в межличностном взаимодействии; - следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности; - входить в коммуникативную игровую и учебную ситуацию.</p>
---	--

Основное содержание учебного предмета, курса

1. Wir wissen und können schon vieles. Oder? Мы уже много знаем и умеем. Или? (Повторение)

Что можно рассказать о наших друзьях, о нас самих, о начале учебного года. Повторение

и проверка знаний и умений.

2. § 1. Wiewaresim Sommer? Какбылолетом?

Что делают обычно летом наши немецкие друзья: чтение письма. Животные. Летняя погода. День рождения. Повторение. Что можно почитать?

3. § 2. Und was gibt es Neues in der Schule? А что нового в школе?

Новые кабинеты: что там можно делать? У Сабины и Свена новое расписание. Любимые школьные предметы. Подготовка к празднику рождества, к Новому году.

4. § 3. Mein Zuhause. Was gibtes daalles? У меня дома.

Что здесь есть? Рассказ о своём доме. Где живут наши немецкие друзья: квартира, обстановка, детская. Посещение друга. Повторение.

5. § 4. Freizeit... Wasmachenwirda? Свободноевремя.

Что мы делаем? Занятия наших немецких друзей в выходные. Что делают домашние животные в выходные? Мы и наша семья в выходные. Рисунки животных.

6. § 5. Bald kommen die großen Ferien. Скоро наступят большие каникулы.

Погода. Рисунки. Апрель: что можно делать весной? Подготовка к празднику.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольные работы, тестирование, защита проектов
1.	Wir wissen und können schon vieles. Oder? Мы уже много знаем и умеем. Или? (Повторение)	7, из них (2 М) – внутрипредметный модуль «Нестандартные уроки иностранного» (далее М)	1
2.	§ 1. Wiewaresim Sommer? Какбылолетом?	9 (3М)	1
3.	§ 2. Und was gibt es Neues in der Schule? А что нового в школе?	16 (4М)	1
4.	§ 3. Mein Zuhause. Was gibtes daalles? У меня дома.	10 (3 М)	1
5.	§ 4. Freizeit... Wasmachenwirda? Свободноевремя.	9 (2М)	1
6.	§ 5. Baldkommendie großen Ferien. Скоро наступят большие каникулы.	15 (3М)	1
	ИТОГО	66 (17М)	6