

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»
на Педагогическом совете
протокол № 8 от «11» июня 2021 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ «СОШ в п. Михайлово»
Т.А. Рябых /Т.А. Рябых/

Приказ от «11» июня 2021 г. № 116

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по немецкому языку , 8 класс

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа к учебному курсу И.Л. Бим, Л.В. Садовой «Немецкий язык» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной образовательной программы по немецкому языку и авторской программы И.Л. Бим Немецкий язык 5-9 классы.

Главные цели программы соответствуют целям, зафиксированным в стандарте основного общего образования по иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также на развитии и воспитании потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный. При создании программы учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате.

Рабочая программа рассчитана на 105 учебных часов из расчета 3 часа в неделю, в том числе внутрипредметный модуль «Нестандартные уроки иностранного» - 24 часа.

Количество часов: всего - 105 часов, в неделю – 3 часа; контрольных и тестовых работ - 7.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

№	Раздел (Тема)	Результаты освоения
1.	Schön war es im Sommer. Хорошо было летом!	Предметные результаты: Развитие умения: Вести диалог обмен мнениями на тему «Мои впечатления о летних каникулах» Рассказывать как молодежь проводит летние каникулы; о своих впечатлениях о каникулах. Употреблять новую лексику в беседе и кратких высказываниях по подтеме. Семантизировать лексику по контексту. Воспринимать текст на слух с пониманием основного содержания. Читать с пониманием основного содержания текста; находить в тексте ответы на вопросы; выделять главную мысль в прочитанном. Работать с аутентичной страноведческой информацией Инсценировать диалоги и полилоги, вести беседу на определенные темы Писать личное письмо. Адекватно произносить и различать на слух все звуки немецкого языка. Соблюдать интонацию в различных типах предложений. Дальнейшее совершенствование слухопроизводительных навыков. Употреблять новую лексику в различных речевых

		<p>ситуациях. Употреблять глаголов в прошедшем времени (Präteritum и Perfekt) познакомиться с употреблением Plusquamperfekt употреблять придаточные предложения времени с союзами wenn, als, nachdem. Знать, где и как и с кем проводит немецкая молодежь каникулы. Знать основные места отдыха туристов в Германии. Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности. Метапредметные результаты: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; формирование проектных умений: <ul style="list-style-type: none"> • находить не одно, а несколько вариантов решения; • выбирать наиболее рациональное решение; • прогнозировать последствия того или иного решения; • видеть новую проблему; работать с различными источниками информации. </p>
2.	<p>Aber jetzt ist schon längst wieder Schule! А сейчас уже снова в школу!</p>	<p>Предметные результаты: Развитие умения: Читать тексты с полным пониманием, используя словарь, сноски, комментарий Осуществлять поиск информации в тексте, делать выписки, заполнять схемы Делать сообщения, сравнивая разные факты на основе</p>

		<p>полученной из текста информации Употреблять лексику по теме «Школьное образование в Германии» Понимать новую лексику в определенном контексте и употреблять ее в различных ситуациях Учить лексической сочетаемости Учить систематизировать лексику Воспринимать на слух тексты по частям с последующим воспроизведением услышанного (с опорой на иллюстрации) Рассказывать об изучении иностранных языков в своей школе. Написать своему другу о своей школе, о школьных отметках Использовать лексику для решения коммуникативных задач; Самостоятельно работать по семантизации лексического материала (с опорой на контекст). Работать над словом, анализировать его словообразовательный состав, сочетаемость с другими словами. Употреблять Futurum 1 Учить характеризовать лица и предметы с помощью придаточных определительных предложений Знать о системе образования в Германии, системе оценивания, различных типах школ. Сравнить российскую и немецкую систему образования. Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности. Метапредметные результаты: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;</p>
--	--	---

		<p>осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;</p> <p>формирование проектных умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить не одно, а несколько вариантов решения; • выбрать наиболее рациональное решение; • прогнозировать последствия того или иного решения; • видеть новую проблему; <p>работать с различными источниками информации.</p>
3.	<p>Wir bereiten uns auf eine Deutschlandsreise vor. Мы готовимся к путешествию по Германии.</p>	<p>Предметные результаты:</p> <p>Развитие умения:</p> <p>Читать тексты с полным пониманием, используя словарь, сноски, комментарий</p> <p>Осуществлять поиск информации в тексте, делать выписки, заполнять схемы</p> <p>Делать сообщения, сравнивая разные факты на основе полученной из текста информации</p> <p>Употреблять лексику по теме «Мы готовимся к путешествию»</p> <p>Систематизировать лексику по подтемам «Одежда», «Еда», «В универмаге»</p> <p>Воспринимать на слух тексты по частям с последующим воспроизведением услышанного (с опорой на иллюстрации)</p> <p>Рассказывать об изучении иностранных языков в своей школе.</p> <p>Составлять диалоги по аналогии с использованием отдельных реплик из полилога</p> <p>Написать письмо другу о приготовлениях к путешествию по городам Германии</p> <p>Соблюдать интонацию в различных типах предложений.</p> <p>Употреблять новую лексику в различных речевых ситуациях</p> <p>Самостоятельно работать по семантизации лексического материала.</p> <p>Находить новую лексику в тексте, правильно переводить употреблять в речи.</p> <p>Систематизировать грамматические знания об употреблении неопределенного местоимения <i>man</i> и придаточных определительных предложений</p> <p>Тренировать в употреблении относительных местоимений во всех падежах</p> <p>Приобщить учащихся к культуре Германии и расширить знания о своем городе.</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</p> <p>осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как</p>

		<p>воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности. Метапредметные результаты: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; формирование проектных умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить не одно, а несколько вариантов решения; • выбирать наиболее рациональное решение; • прогнозировать последствия того или иного решения; • видеть новую проблему; <p>работать с различными источниками информации.</p>
4.	<p>Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland. Путешествие по Германии.</p>	<p>Предметные результаты: Развитие умения: Вести диалог «На вокзале» Воспринимать на слух информацию «Объявления на вокзале» Читать тексты о городах Германии с опорой на сноски и комментарии и обмениваться информацией в группах, знать названия достопримечательностей. Использовать новую лексику для решения коммуникативных задач: уметь дать справку об отправлении и прибытии поезда; уметь обратить внимание туристов на отдельные достопримечательности города Делать выписки из текста. Написать письмо о любимом городе Дальнейшее совершенствование слухопроизносительных навыков Использовать лексику для решения коммуникативных задач применительно к теме «Путешествия по городам Германии». Самостоятельно работать по семантизации лексического материала тренировать в употреблении придаточных определительных предложений с относительными местоимениями с предложениями Употреблять Passiv</p>

		<p>учить работать со страноведческой информацией «Творчество Баха» Знать историю и достопримечательности немецких городов Знать изобретателей, поэтов, композиторов Германии.</p> <p>Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.</p> <p>Метапредметные результаты: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; формирование проектных умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить не одно, а несколько вариантов решения; • выбирать наиболее рациональное решение; • прогнозировать последствия того или иного решения; • видеть новую проблему; <p>работать с различными источниками информации.</p>
--	--	---

Основное содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Хорошо было летом!

Досуг и увлечения, страна изучаемого языка: традиции, обычаи, достопримечательности, природа.

Раздел 2. А сейчас уже снова в школу!

Межличностные взаимоотношения с друзьями, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним, роль иностранного языка, традиции и обычаи Германии, международные школьные обмены.

Раздел 3. Мы готовимся к путешествию по Германии.

Досуг и увлечения, покупки, переписка, страна изучаемого языка: география и культурные особенности, характеристики человека, покупки

Раздел 4. Путешествие по Германии.

Страна изучаемого языка: столица, история, достопримечательности, крупные города Германии, Рейн, обычаи и культурные особенности Германии, национальные праздники, выдающиеся люди: Ф.Шиллер, И.Ф.Гёте, Г. Фаллада, Э. Кестнер, И.С.Бах.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольные работы, тестирование
1.	Schön war es im Sommer. Хорошо было летом!	25 (6М)	2
2.	Aber jetzt ist schon längst wieder Schule! А сейчас уже снова в школу!	24 (6М)	2
3.	Wir bereiten uns auf eine Deutschlandsreise vor. Мы готовимся к путешествию по Германии.	19 (4М)	1
4.	Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland. Путешествие по Германии.	37 (8М)	2
	Итого	105 (24М)	7