

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»

На педагогическом совете

Протокол № 8 от «11» 06. 2021

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»

_____ Т.А. Рябых

Приказ от «11» 06. 2021 г. № 116

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
социальной направленности
«Школьный пресс-центр», 5-7 классы

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности социальной направленности «Школьный пресс-центр» для обучающихся 5-7 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС). Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Новое развитие средств массовой информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь должно стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Детская и юношеская журналистика уже давно стала самостоятельным звеном общей системы средств массовой информации. Являясь важным элементом системы воспитания детей и подростков, она приобщает подрастающее поколение к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, служит важным каналом передачи информации от старшего поколения к младшему и одновременно – средством коммуникации, которое позволяет юной аудитории общаться друг с другом и познавать мир.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю). Она предполагает овладение навыкам оформления газет, написания отзывов, статей, воспитание интересов к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей.

Планируемые результаты освоения программы

№	Раздел	Результаты освоения программы
1	Введение в журналистику	Узнают: Что такое журналистика в целом, основные специальности журналиста: корреспондент, репортер, комментатор, понятия, определения, термины по журналистике. Научатся: определять основные специальности журналистской деятельности
2	Дизайн школьной газеты.	Узнают: Что такое газета и ее основные рубрики. Как выпускается газета (сбор материала, написание статьи, редактирование, оформление). особенности, связанные с выпуском газеты (выбор тем, расположение рубрик, написание статьи, подборка иллюстративного материала, редактирование). Что такое газетная статья, основные жанры статьи (заметка, репортаж, публицистическая статья, интервью) Научатся: писать газетную статью в основных жанрах: - заметка о каком-либо культурном событии, - статья на нравственно-моральную тему, - репортаж о спортивном мероприятии, - интервью с интересным человеком.
3	Основы творческой деятельности журналиста	Узнают: Основные специальности журналистской деятельности: репортер, корреспондент, комментатор, фотожурналист. Особенности профессии журналиста (профессиональные качества, умения, возможности) Научатся: определять основные качества журналиста

4	Практические занятия	Научатся: Собирать информацию: Репортаж. Интервью. Планировать номера. Составлять план работы на ближайшие месяцы. Планировать разделов. Выпускать газету.
---	----------------------	--

Основное содержание программы

Введение в журналистику.

Что такое журналистика? История журналистики. Значение журналистики в жизни общества. Экскурсия в редакцию газеты

Дизайн школьной газеты.

Знакомство со структурой газеты. Организация малой редакции. Планирование номера. Создание макета газеты. Экскурсия в типографию. Структура газетного номера: первая полоса, внутренние, последние, задачи каждой страницы. Заголовки, их виды, оформление. Требования к газетным заголовкам

Основы творческой деятельности журналиста. Язык средств массовой информации. Публицистический стиль. Газетные рубрики. Заголовки, их значение, роль в привлечении читателя. Газетная «шапка». Что значит писать и говорить на тему? Темы широкие и узкие. Особенности диалога и монолога в публицистическом стиле.

Практические занятия

Сбор информации. Репортаж. Интервью. Планирование номера. Составление плана работы на ближайшие месяцы. Планирование разделов. Выпуск газеты.

Тематическое планирование учебного предмета

№	Тема	Кол-во часов	Вид контроля, в зависимости от специфики предмета (количество часов)		
			выпуск школьной газеты	создание, публикации и защита своих работ	примечания
1	Введение в журналистику.	3ч			
2	Дизайн школьной газеты	17 ч	3ч	-	
3	Основы творческой деятельности журналиста	6ч	-	4ч	
4	Практические занятия	9ч	2ч	-	
	Итого	35 часов			