

## ОТЧЕТ

### о работе пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка» при МОУ «СОШ в п. Михайлово» июнь 2021 года

Лето — это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Его с нетерпением ждут и дети, и взрослые. Для первых это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Снимается накопившееся за год напряжение, восполняются израсходованные силы, восстанавливается здоровье. А для мам и пап — это радость общения, возможность для творческого развития их детей.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул в лагере дневного пребывания детей.

В период с 01 по 21 июня (21 день) 2021 года при МОУ «СОШ в п. Михайлово» действовал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка». В этом году отдохнули 68 детей в возрасте от 7 до 16 лет. Среди посещавших лагерь были дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 51, в т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей - 5, дети с ограниченными возможностями здоровья - 5, дети, проживающие в малоимущих семьях - 41, дети состоящие на различных видах учета - 4.

Для проведения занятий и игр в лагере был оформлен: общелагерный информационный уголок (эмблема лагеря, девиз, песня, речевка, режим дня, законы лагеря, список детей, план работы лагеря), а также информация по технике безопасности и ПДД. Было подготовлено игровое (настольные игры, пазлы, лото, шашки, шахматы, лего), спортивное (мячи, обручи, скакалки), оборудование. Приобретены канцтовары (бумага писчая и цветная, карандаши, фломастеры). Осуществлялось двухразовое питание (завтрак и обед).

**Целью работы лагеря было** создание условий для того, чтобы каждый ребенок открыл в себе творчество и испытал радость побед и достижений. Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Для этого решались следующие задачи:**

1. Формирование интереса к различным видам деятельности.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
5. Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.

Воспитанники лагеря были распределены на пять отрядов по принципу разновозрастных отрядов, что обеспечило равные условия (возрастное равенство) для участия команд в конкурсных мероприятиях, создало благоприятные условия для развития коммуникативных навыков воспитанников и позволило устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций: отряд «Светофор», отряд «Ералаш веселых игр», отряд «Дорогою добра», отряд «Знай свой край», отряд «Азбука финансов».

Каждый отряд имел свой отрядный уголок, где была отражена информация: название, девиз, речевка, песня, законы, списочный состав отряда.

Каждый день лагерной смены строился по следующему режиму дня:

- 8.30 - приход детей
- 8.50 - 9.00 - сбор детей и зарядка
- 9.00 - 9.15 - линейка
- 9.15 - 10.00 - завтрак
- 10.00 - 13.00 – работа по плану
- 13.00 - 14.00 - обед
- 14.00 - 14.30 - линейка, подведения итогов, «Приведи в порядок».
- 14.30 - уход детей домой.

## Профильного отряда «Ералаш веселых игр»

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа профильного отряда «Ералаш веселых игр», которая по своей направленности является комплексной, так как объединяет различные направления отдыха, оздоровления, творчества и воспитания.

**1 день** - особенный день в лагере. Это день начала работы лагерной смены, праздничная программа, посвящённая дню защиты детей, оформление отрядного уголка, «Банк весёлых затей», «Забор пожеланий»

«Передай добро по кругу», игры и тренинги на сплочение, подвижные игры.

Программа дня оказалась очень насыщенной и интересной.



**2 день** «Путешествие в зазеркалье». Игровая программа о внешнем виде и культуре поведения. «Путешествие на Марс». Игровая программа. Подвижные игры на площадке помогают укреплять наше здоровье.



**3 день** «Веселые вытворяшки» - юмористическая программа: игры, шутки, юморески.



**4 день** «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!»  
игра – соревнование  
Подвижные игры на воздухе «Играем всем миром» (национальные игры)



**5 день** «В хороводе были мы. Музыкальная игровая программа»  
«Путешествие в страну Загадалию»





**6 день** «Шарман-шоу» Картинки этикета. «Умники и умницы». Интеллектуально-развивающая игра.

**7 день** Игра – путешествие «Огонь – наш друг и враг».

**8 день** «Волшебное Закулисье» Театрализованная игровая программа.

**9 день** «Мое здоровье в моих руках» Интеллектуально- познавательная игра.



**10 день** «Природы – мудрые советы» Экологическая квест- игра.



**11 день** «Живем танцую» Музыкально-танцевальная программа.

**12 день** «Мы любим сказки» - театрализованная викторина. «Курсы юных детективов»

**13 день** «Город мастеров» - творческая мастерская.



**14 день** «Парад имен» - игровая программа. «Первая супермодель» - конкурсы для девочек.

**15 день** «Преданья старины глубокой». Познавательная игровая программа

**16 день** Конкурсно - развлекательная юмористическая программа «В гостях у Улыбки и Смеха»



**17 день** «Ах, мода, мода...» - досуг с практическими заданиями. Конкурс рисунков «Мода для Бабы Яги»

**18 день** «Юмориния» - конкурсно - игровая программа





**19 день** Литературная игра.

**20 день** «Страна дорожных знаков» - конкурс-игровая программа

**21 день** Театрализованный праздник. Подведение итогов смены. Журнал пожеланий. Награждение самых, самых.

### **Профильный отряд «Азбука финансов»**

Цель работы отряда: Повысить уровень финансовой грамотности детей за счет создания условий для развития их экономического мышления; создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, формирования толерантных отношений между участниками воспитательного процесса.

1.06 – день знакомства

Были проведены следующие мероприятия: Организация работы отряда: выбор названия и капитана отряда. Инструктаж по ТБ и ПДД.

Игры: конкурсы «Ярмарка идей»; «Расскажи мне о себе».

Викторина «Что я знаю о финансах» - отвечая на вопросы, ребята проверили свои знания и познакомились с новыми понятиями (активы, пассивы, денежный поток)



2.06. –утверждение правил поведения в лагере. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». Игра «Мы ребята, деловые». Интеллектуальная игра ««Деньги, денежки,



копейки». Во время игры ребята учились зарабатывать деньги; расширяли представления об истории, функциях и видах денег, так же формировалась потребность умения правильно обращаться с деньгами.



3.06 – Минутка здоровья: «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Конкурс рисунков «Мои любимые герои мультфильмов» Просмотр и обсуждение мультфильмов по финансовой грамотности. (Азбука финансовой грамотности: Смешарики – Золотое яблоко; Золушка; Чёрный день. Фиксики – Деньги; История вещей.

4.06 – Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». Беседа «Всё о деньгах». Во время беседы ребята познакомились с понятиями «обмен», «деньги», «купюра», «номинал», «монета», рассмотрели особенности создания денег, познакомить с их разновидностями, расширились представления детей о том, как складывается семейный бюджет. Так же ребятам было предложено создать деньги своего отряда.



5.06 – Литературная игра «Проделки Учёного кота» по мотивам сказок А.С. Пушкина. Деловая игра «Личный финансовый план» Игра знакомит участников с темой личного финансового планирования, учит обращать внимание на риски, принимать решения по расходам и накоплениям.

Изучаемые темы: личный финансовый план, банковские инструменты (депозит), страхование (рисковое), инструменты фондового рынка (акции, облигации)

7.07 –Минутка здоровья «Правильное питание». Деловая игра «Семейный бюджет». Игра представляет собой имитацию ведения бюджета семьи на протяжении нескольких месяцев. Участникам предстоит распределять финансовые ресурсы, реагировать на непредвиденные негативные события или наоборот счастливые возможности, влияющие на различные категории бюджета. Изучаемые темы: семейный бюджет, сбережения, риски, основы инвестирования, основы финансового планирования

8.06 –Минутка здоровья «Закаливание воздухом». Интерактивная игра: «Что такое деньги. Какими они бывают». Игра формирует у детей основы экономических знаний о деньгах, выяснили у детей знания, что такое деньги и какими они бывают. Определить функцию денег. Дать понятия: товар, услуга, Игра направлена на расширение словарного запаса. Учит выражать свое мнение и уважать мнение других, применять полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.



9.06 –Минутка здоровья «Солнечные ванны». Игра по теме по темам «Товары и услуги», «Деньги». Игра направлена на закрепление сведения о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках. Воспитывать уважение к любой работе.

10.06 – Минутка здоровья «Водные процедуры». Игра «Кто как работает?»

Цель игры: Расширить представление о том, что в сказке герои по-разному приобретают богатство: одни трудятся, а другие стремятся порой неблагоприятными делами получить большие деньги. Воспитывать уважение и привязанность к добрым и трудолюбивым героям сказок.

11.06 – Минутка здоровья «Гигиена тела» Игра-путешествие «Деньги разных стран». Во время игры ребята совершили виртуальное путешествие по разным странам мира и познакомились с валютами разных стран.

Конкурс рисунков: «Моя Великая Россия», посвящённый дню России.

15.06 - Минутка здоровья «Хорошее настроение». Финансовой грамотности детям «Своя игра». В результате игровой деятельности формировать у учащихся положительное отношение к финансовой грамотности, интереса к экономике; развивать коммуникативные навыки при работе в группах.



16.06 –Минутка здоровья «Чистим зубы». Деловая игра «Фондовый рынок». В ходе игры участники сталкивались с необходимостью принимать решения о вложениях в финансовые активы в условиях неопределенности и сжатых сроков, анализировать новости и их влияние на изменения цен на активы.



17.06. - Минутка здоровья «С бодрым утром!» Игра «Финансовые колонизаторы». Игра – интерактивная викторина, в ходе которой участники становятся разведчиками-исследователями. Их цель - выяснить, как устроена жизнь в других крепостях. А важная часть жизни - это, конечно, финансы. Благодаря разведанным игроки узнают, какие источники доходов и расходов семьи существуют, и какие налоги необходимо платить семье. За каждый правильный ответ команда завоевывает часть карты.

18. 06. –

Минутка здоровья «Осанка». Игра «Как тратить карманные деньги». В игре у детей формируется представление об источниках доходов, личном финансовом плане, а также о том, как защитить сбережения от инфляции. В ходе игры участники совершают серию выборов за персонажа, который стремится накопить на финансовую цель.

19. 06 - Минутка здоровья «Витамины – мои друзья». Игра «Финансовое бинго». В ходе игры у участников формируется представление о том, зачем вести семейный бюджет, какие бывают источники доходов и виды расходов, какие риски угрожают финансовому благополучию. Игра включает как соревновательный момент – кто быстрее заполнит игровые бланки с финансовыми терминами, так и кооперативный – для выигрыша участникам необходимо обсуждать друг с другом вопросы, связанные с финансовой грамотностью.

21.06 –Минутка здоровья «Я и моё здоровье». Игра по финансовой грамотности «В поисках клада». Во время игры ребята повторили и закрепили все полученные знания. Развитие у учащихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности.

## Профильный отряд «Благотвори»

Данная программа включает в себя волонтерскую деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря и помощь другим.

Первый день лагеря.

Сегодня 1 июня первый день лагерной смены, дети были разделены по отрядам. Наш отряд под названием «Благотвори» с первого дня оформил уголок безопасности, провели все вводные инструктажи и беседы, оформили уголок нашего отряда с девизом, эмблемой и миссией волонтерского отряда, сделали «Поляну настроения» (по итогу каждого дня ребята клеили цветной кружок, каждый цвет обозначал настроение. Ребята рисовали и раскрашивали картинки.



А.С. Пушкин...

В Михайловском ДК было проведено мероприятие, посвященное дню рождению А.С. Пушкину, которое проводила директор ДК Войтова Е.А., после чего дети всех отрядов в кинозале смотрели «Сказку о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».



### Экологическая безопасность.

Учащиеся отряда «Благотвори» приняли участие в экологической акции. Нарисовали рисунки по теме экология и провели трудовой десант на Аллее памяти.



### «Мы пожар потушим сами».

7 июня в отряде «Благотвори» прошел конкурс рисунков «Мы пожар потушим сами», в котором весь отряд активно принял участие и лучшие рисунки были вывешены на доске для всеобщего обозрения.





## Мы против терроризма!

8 июня в отряде прошел день, посвященный борьбе с терроризмом. Ребята активно приняли участие в конкурсе рисунков по данной тематике и нарисовали рисунки на асфальте.



Это должен знать каждый!

Под таким девизом прошла профилактическая беседа в отряде «Благотвори». Ребята повторили ПДД, разобрали в чем опасность заброшенных зданий и почему там опасно, изучили общие правила поведения на воде и водных объектах, поговорили о жарких летних деньках и какая опасность может нас поджидать в это время.



## Праздник День России.

В преддверии праздника Дня России были проведены мероприятия, посвященные этому дню. В отряде рисовали рисунки и раскрашивали раскраски, после чего сделали выставку. В Михайловском ДК был просмотр мультфильма «Князь Владимир», были розданы буклеты и памятки про данный праздник.



## Беседа о вреде наркомании.

В отряде прошла беседа о вреде наркомании с просмотром картинок и презентации по теме.





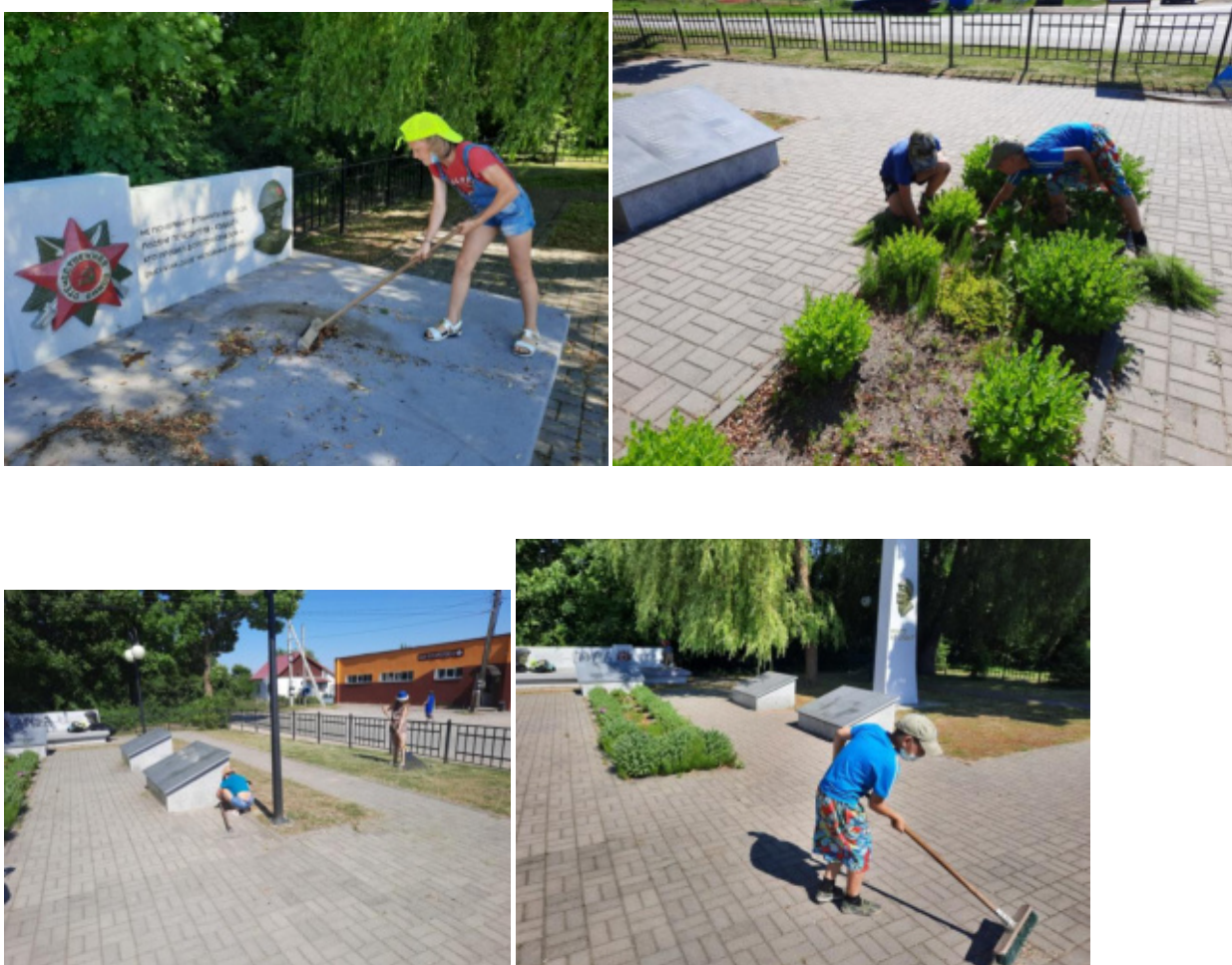
## О правилах ПДД.

В Михайловском ДК Павлова В.А. провела викторину по ПДД, в которой приняли участие все отряды. Ребята отвечали на вопросы о дорожных знаках, поиграли в игру «запрещается-разрешается» и в игру на внимательность.



## Уборка на Братской могиле

Сегодня ребята из отряда «Благотвори» Близниченко В., Давыденко С., Грикшайте С., Васин П. и Тюкаев Г. съездили в п. Приозерное для уборки Братской могилы. Ребята вымели листву, пропололи клумбу, вынесли мусор.





## Мы за здоровый образ жизни!

В отряде «Благотвори» прошла акция «Мы за ЗОЖ». Ребята активно приняли участие в данном мероприятии: раскрасили картинки, поиграли в футбол.



### Профильный отряд «Светофор»

Цель: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены. Формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### «Здравствуй - солнечное лето!»

Первый день лагеря. Ура – каникулы. Ребята придумали название отряда, девиз, оформили стенды. Отряд «Светофор», на протяжении всей смены знакомился, изучал и повторял правила дорожного движения.

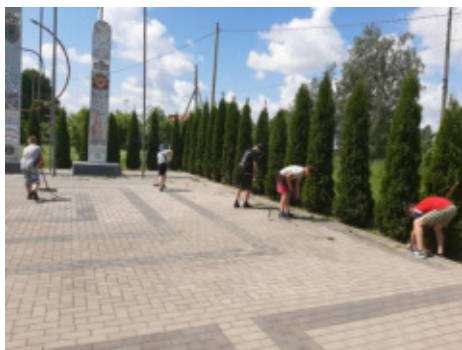
1 июня – всемирный день защиты детей. С ребятами отряда было проведено интересное мероприятие: «Детство – это смех и радость», на котором ребята отвечали на вопросы викторины, рисовали лето.



Второй день.

Мальчишки и девчонки отряда «Светофор» приняли активное участие в беседе: «Мой друг надежный - знак дорожный!». Узнали историю развития светофора, зачем нужны дорожные знаки.

Ребята участвовали в трудовом десанте по уборке на стеллах в посёлке Михайлово.



**3 июня**

**«Толерантность и себе и другим»**

Сегодня в отряде «Светофор» прошло интересное и познавательное мероприятие «Толерантность и себе и другим», на котором ребята узнали, что такое толерантность, толерантный человек – это...

И в конце мероприятия детям было предложено из качеств толерантного человека сделать цветок. И вот, что у нас получилось.



**4 июня**

**«Дорожный знак»**

Сегодня ребята отряда «Светофор» приняли активное участие в игровой программе «Дорожные знаки», на которой продолжали изучать дорожные знаки и различные ситуации, которые могут произойти на дороге и вблизи ее.



**5 июня**  
**«Пожар – большая беда для человека»**

По плану в отряде «Светофор» прошло познавательное мероприятие, на котором ребята узнали, что огонь бывает полезен для человека, а так же приносит большой вред. Детские шалости с огнем могут привести к страшным последствиям. Мальчишки и девчонки приготовили рисунки, обсудили ситуации возникновения пожара и объяснили правила поведения во время пожара. Сделали выводы, что спички – это не игрушка. Занимались играми по интересам.





**7 июня**

**«Терроризм – угроза обществу»**

Каждый день в лагере насыщен различными познавательными, увлекательными и поучительными мероприятиями. Сегодня на таком мероприятии «Терроризм – угроза обществу», ребята ознакомились и узнали: кто такой террорист, как себя вести если тебя взяли в заложники, если увидел незнакомый предмет.



**8 июня**

**«Безопасность дома»**

Еще один день прошел в лагере насыщенно и интересно. Мальчишки и девчонки приняли участие в познавательной игре «Если ты остался один дома?». Узнали много интересного и полезного: как поступить в различных ситуациях, которые могут произойти дома, когда ты сам остался дома.

Занимались играми по интересам: играли на улице, смотрели мультфильмы.



**9 июня**

Сегодня наш лагерь посетил инспектор линейного отдела полиции железной дороги г. Черняховска Хованец О.Я., которая рассказала о правилах поведения на железной дороге, о знаках. Ребятам была приложена обучающая игра «Разрешено - запрещено».



**10 июня**

**«Моё безопасное лето!»**

Этот день прошел насыщенно, ребятам была предложена викторина «Мои безопасные каникулы» и презентация «Моё безопасное лето», где мы ещё раз повторили правила безопасного поведения на летних каникулах: на дороге, в лесу, на речке, в общественных местах, в транспорте. Сделали вывод, что нужно быть предельно внимательным «Наша жизнь в наших руках».





**11 июня**  
**«Я люблю тебя, Россия»**

Накануне праздника Дня России в отряде «Светофор» проведено мероприятие «Я люблю тебя, Россия», на котором ребята узнали о русских народных обычаях, обрядах, об истории и культуре русского народа.

Участвовали в викторине, и состязались не в силе и ловкости, а в знаниях – кто больше знает и быстрее соображает: разгадывали загадки, отгадывали русские народные сказки, отвечали на вопросы о быте, истории и культуре русского народа. Из сказок, пословиц, поговорок, песен узнали об особенностях русского быта. Приготовили картинки и сообщения о России.



**15 июня**  
**«В здоровом теле – здоровый дух»**

Мы еще раз повторили правила здорового образа жизни. Ребята нарисовали рисунки о здоровом образе жизни и рассказали о них.

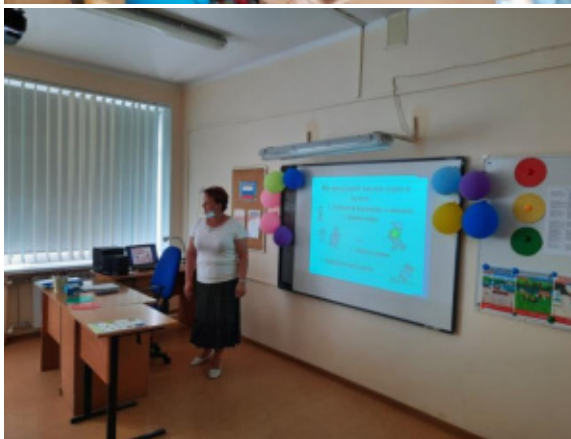
Ребята рассказали о том, что обязательно нужно заниматься спортом, правильно питаться, кушать больше овощей и фруктов. А также напомнили всем, что нужно выполнять правила личной гигиены.





### 16 июня «Счастливый случай»

В этот день в отряде прошло интеллектуальное шоу «Счастливый случай», на котором присутствовал инспектор ГИБДД г. Гусева Ананьева В.В., которая рассказала о значении дорожных знаков и их применении. Ребята посмотрели презентацию «Дорожная азбука» по теме «Где можно и где нельзя играть», участвовали в викторине о правилах дорожного движения «Три огонька светофора», на вопросы отвечали светом светофора. Мероприятие было познавательное и поучительное, прошло в дружеской атмосфере. Ребятам очень понравилось и они сделали вывод: что нужно знать правила дорожного движения и обязательно их соблюдать.



### 17 июня «День юного водителя»

Сегодня ребята отряда «Светофор» посмотрели видеоролики по правилам дорожного движения, после чего ответили на вопросы по просмотренному материалу.



**18 июня**

### **Про наркоманию**

Ребята познакомились с темой «Наркомания», рассмотрели картинки, нарисовали рисунки по данной тематике, посмотрели презентацию. Из всего этого ребята узнали, какой вред для здоровья и окружающих приносит эта зависимость.



**19 июня**

### **«Безопасность на дороге»**

Сегодня в отряде «Светофор» прошло мероприятие, правила и законы которого должен знать каждый – «Безопасность на дороге». Ребята рассматривали картинки с возможными ситуациями на проезжей части дороги и объясняли правила, которыми нужно пользоваться во избежание несчастного случая.





**21 июня**

### **Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»**

В последний день смены все ребята пришкольного лагеря приняли участия в квест-игре по станциям «Правила знай, их выполняй».

Ребята были разделены на три команды и работали по станциям: «Викторина по ПДД», «Тест по ПДД», «Реши ребусы», «Отгадай и нарисуй», «Дорожный лабиринт», «Перекрёсток загадок», «Собери меня» и «Автомультки». Все команды отлично справились с заданными заданиями. Места распределились следующим образом: 1 место – команда «Малышарики» (68 баллов); 2 место – команда «Перекрёсток» (66 баллов); 3 место – команда «Пешеход» (57 баллов).





### **Профильный отряд «Знай свой край»**

Содержание программы направлено на знакомство с историей, традициями и культурой Калининградской области; уточнение и расширение представления о родном крае; воспитание чувства гордости за ее достижения.

В первую очередь ребят познакомили с информацией об образовании Калининградской области. На основе полученных знаний провели викторину «Знаешь ли ты свой край?», просмотрели фильм «Первые Калининградские переселенцы».

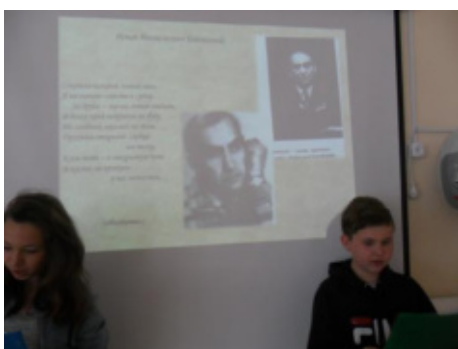
Проведено мероприятие «Мой любимый край». Воспитаники рисовали рисунки, где изобразили свои родные места. Непосредственно во время этой деятельности произошло обсуждение рисунков.

Ребята с удовольствием рассказывали, где они любят бывать. Кто-то из детей рассказал о том, как прекрасен осенний сенокос, кому то понравились большие волны Балтийского моря. Очень важно с раннего детства прививать детям любовь к своей малой Родине.

В период лагерной смены ребята побывали на экскурсиях по родному городу, где познакомились с памятниками родного города. Приняли участия в историческом квесте: «По следам динозавра» в Гусевского краеведческого музея.

Ребята познакомились с творчеством поэтов и писателей Калининградской области. Посмотрели презентацию "И слово тоже строило", из которой узнали о становлении литературы Янтарного края

На протяжении всей смены ребята узнали много нового и интересного о своей малой Родине, но все-таки лето, это пора активного отдыха. Воспитаники совмещали познавательную деятельность с игрой.











Большое внимание в лагере с дневным пребыванием уделялось спортивно-оздоровительной деятельности:

**Задачи:**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

- утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе;
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, игры;
- минутки здоровья: «Мой вес и мой рост», «Правильное питание».

Работа по данному направлению способствовала сохранению и укреплению здоровья детей. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в коридоре здания. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

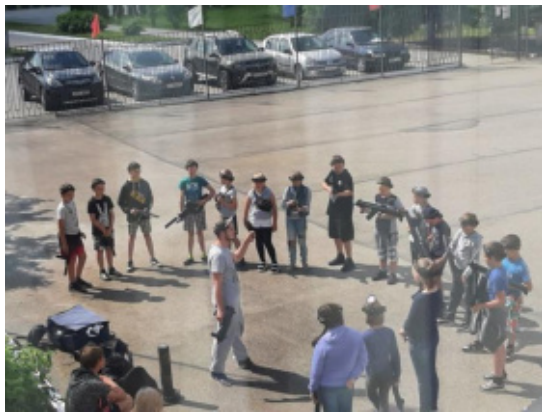
Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, спортивные состязания развивали у детей ловкость и смекалку, различные двигательные способности и удовлетворяли потребность детей в двигательной активности, приобщали воспитанников к здоровому образу жизни. Ребята стали участниками множества спортивных игр и состязаний.

В свободную минуту ребята принимали участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развивали у них такие физические качества, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – умение взаимодействовать в коллективе.

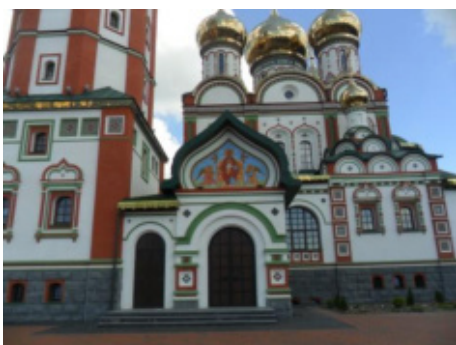
В лагере уделялось большое внимание пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходило на улице.



Так же ребята приняли участие в лазерном пейнболе.



В праздник Вознесения Господня ребята пришкольного лагеря "Улыбка" посетили Храм Всех Святых, где познакомились истории создания Храма, о православных традициях, посмотрели экспозицию о Священнослужителях, которые участвовали в Первой Мировой войне и Великой Отечественной войне и даже попытались взойти на Колокольню.



## Профилактическая деятельность

### Задачи:

- проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в лагере с дневным пребыванием детей;
- проведение профилактических мероприятий по охране жизни и здоровья детей в летний период;
- проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивых навыков в области профилактики социально-обусловленных зависимостей, вредных привычек и наркомании, пропаганде здорового образа жизни.

### Были проведены следующие инструктажи:

1. Правила поведения в лагере.
2. Правила противопожарной безопасности в лагере.
3. Соблюдение ПДД.
4. Правила поведения при проведении мероприятий.
5. Правила поведения во время проведения экскурсий.
6. Правила поведения при возникновении ЧС.

Ежедневно с детьми проводились профилактические беседы и инструктажи по ПДД, противопожарной безопасности, профилактике травматизма, инструктажи по правилам поведения во время прогулок, спортивных игр, эстафет, экскурсий, по правилам поведения в общественных местах.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить.

### Мониторинг работы лагеря

Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед воспитателями, были выполнены в полном объеме. **Результатом можно считать:**

- отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
- укрепление здоровья ребят;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения к родной природе.

### Воспитатели смогли:

- создать комфортные психологические условия пребывания ребят в лагере;
- учесть возрастные особенности детей при планировании и проведении мероприятий;
- создать атмосферу успешности на основе позитивного общения воспитатель - воспитанник во внеучебной деятельности;
- сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

**ВЫВОД:** Смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Улыбка» прошла успешно.



*Будет о чем рассказать по секрету,  
Как отдохнули мы в лагере летом:  
Игры с друзьями, походы, открытия -  
Каждый наш день был богат на события.  
Утром зарядка, завтрак, сюрпризы,  
Места не сыщешь на слезы, капризы.  
Сказки, мультфильмы и дискотека –  
Час на забаву, весь день на потеху.  
Мы никогда не сидели на месте –  
Только вперед! И только все вместе!  
Нет на планете прекрасней страны,  
Лагерь наш – праздник для всей детворы.*