

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

**«Рассмотрена»**  
на Педагогическом совете  
протокол № 10 от «24». 06. 2022 г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
МОУ «СОШ в п. Михайлово»  
Т.А. Рябых / \_\_\_\_\_ /  
Приказ от «24». 06. 2022 № 135

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории, 9 класс  
для обучающихся по адаптированной основной  
образовательной программе образования, обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

### Пояснительная записка

Рабочая программа по «Истории» для 9 класса МОУ «СОШ в п. Михайлово» разработана на основе:

- требований компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;

- программы «История.» Программа для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы (5-11 классы)» авт. В.В.Воронкова, 2015.

Учебник: «История» для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2015.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости.

Количество часов: всего- 68 часов; в неделю- 2 часа.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты освоения
1.	Россия в начале XX.	Иметь общее представление о курсе истории в 9 классе. Усвоить важнейшие факты истории данного периода. Создавать исторические представления, отражающие основные явления в России начала XXв. Усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития. Овладеть умением применять знания по истории в жизни. Выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом. Давать общую характеристику России во время правления Николая II. Уметь рассказать о русско – японской войне 1904 – 1905 гг., о революционных событиях 1905 – 1907 годов. Формирование представления о политических партиях и движениях, возникших в начале XX века, об изменениях в политической системе Российской империи, о реформах П.А.Столыпина, о сути Серебряного века, о Первой мировой войне и об участии в ней России. Дать сведения о том, как отразились на истории края основные события начала XX века.
2.	Россия в 1917-1920 гг.	Усвоить важнейшие факты истории данного периода. Усвоить исторические представления, отражающие основные явления в России в 1917-1920 гг. Усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития. Овладеть умением применять знания по истории в жизни. Выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом. Уметь рассказывать о Февральской революции, об установлении Советской власти, о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России, о борьбе между «красными» и «белыми», о «третьей силе», противостоявшей «белому» и «красному» движению., об экономической политике Советской власти, о

		Ставрополье в годы революции и гражданской войны, о жизни и быте людей в годы революций и Гражданской войны.
3.	Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы XX в.	Усвоить важнейшие факты истории данного периода. Создать исторические представления, отражающие основные явления данного раздела. Усвоить исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития. Владеть умением применять знания по истории в жизни. Выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом. Усвоить сущность новой экономической политики Советского государства. Раскрывать причины, предпосылки и принципы построения СССР. Уметь рассказать о личности И.В.Сталина; усвоить роль Сталина во внутрипартийной борьбе. Уметь рассказывать о проведении индустриализации в СССР, о проведении коллективизации крестьянских хозяйств в России. Усвоить основные положения Конституции 1936 г. Дать общее представление о развитии науки и культуры СССР в 20 – 30-е гг. XX века, о жизни и быте советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.
4.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Усвоить важнейшие факты истории данного периода. Создать исторические представления, отражающие основные явления Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Усвоить доступные для учащихся исторические понятия данного раздела, понимать некоторых закономерности общественного развития. Владеть умением применять знания по истории в жизни. Выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом. Знать о положении СССР в мире, о системе международных отношений. Уметь рассказывать о внешней политике СССР в начале Второй мировой войны, о ходе военных действий в начальный период войны, о героической борьбе за Москву, о мероприятиях советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад, о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады, о Сталинградской битве, о борьбе советских людей в тылу врага во время Вов, о ходе Курской битвы, о сплоченном совместном труде советских людей в тылу, о завершающих сражениях Красной Армии в Европе, о войне СССР с Японией, о Битве за Кавказ и изгнании фашистских захватчиков с нашей земли.
5.	Советский Союз в 1945-1991 гг.	Усвоить важнейшие факты истории данного периода. Создать исторические представления, отражающие основные явления в СССР в 1945-1991 гг. Усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития. Владеть умением применять знания по истории в жизни. Выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом. Уметь рассказывать о победах СССР в войне, о подвигах советского народа, сумевшего в кратчайшие сроки возродить экономику страны, о внешней политике СССР и борьбе за власть после смерти Сталина, об экономической политике Н.С.Хрущева. Усвоить конкретные сведения о больших успехах отечественной науки и техники, об освоении космоса советскими учеными, о духовной жизни страны в период правления Н.С.Хрущева, об экономическом и политическом развитии страны в период правления Л.И.Брежнева, об основных направлениях советской внешней политики, об участии СССР в Афганской войне. Проследить динамику развития духовной сферы жизни советского общества в годы «застоя». Усвоить конкретные

		сведения о жизни и быте советских людей в 70-80-е гг. XX века, об экономических, политических преобразованиях в 80-е гг. XX века, о политическом развитии страны в 1991 году.
6.	Новая Россия 1991-2012 гг.	Усвоить важнейшие факты истории данного периода. Создать исторические представления, отражающие основные явления в Новой России. Усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития. Овладеть умением применять знания по истории в жизни. Выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом. Усвоить конкретные сведения об экономических реформах, проведенных Б.Н.Ельциным, о государственном управлении после политического кризиса 1993 г., о развитии науки и культуры в нашей стране в 90-е годы XX века., о реформах при В.В.Путине, о продолжение реформ при президенте Д.А.Медведеве.

### Критерии системы оценки

#### **Оценка устных ответов**

Устный опрос учащихся является одним из методов учета знаний, умений и навыков. При оценке устных ответов принимается во внимание: а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала; б) полнота ответа; в) умение практически применять свои знания; г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Отметка «5» ставится ученику, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

«4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; допускает некоторые ошибки в речи.

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

«2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большой или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

#### **Оценка письменных работ обучающихся.** Оценка знаний учащихся осуществляется по текущим и итоговым контрольным работам.

При небрежном выполнении письменных работ, большом количестве исправлений, искажений оценка снижается на один балл, если это не связано с нарушением моторики у детей. Основные виды контрольных работ – тесты. При оценке письменных работ следует руководствоваться следующими нормами: V-IX классы. Оценка «5» ставится за работу, написанную без ошибок. «4» ставится за работу с 1-2 ошибками. «3» ставится за работу с 3-5 ошибками. «2» ставится за работу, в которой допущено 6-8 ошибок.

## Содержание учебного предмета

**I. Россия в начале XX. (10 часов)** Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция. Появление первых политических партий. Реформы государственного управления. Реформы П.А.Столыпина. Серебряный век русской культуры. Россия в Первой мировой войне.

**II. Россия в 1917-1920 гг. (9 часов)** Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление советской власти. Начало гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной Армий. Борьба между «красными» и «белыми». Крестьянская война против «красных» и «белых». Экономическая политика советской власти. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.

**III. Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы XX в. (10 часов)** Новая экономическая политика. Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина. Индустриализация в СССР. Коллективизация крестьянского хозяйства. Новая конституция страны 1936 г. Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX в. Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы XX в.

**IV. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (15 часов)** СССР накануне Второй мировой войны. Советский Союз в начале второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. «Все для фронта! Все для победы!» Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй Мировой войны.

**V. Советский Союз в 1945-1991 гг. (14 часов)** Возрождение страны после войны. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Реформы Н.С.Хрущева. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е годы XX в. Реформы М.С.Горбачева. Распад СССР.

**VI. Новая Россия 1991-2012 гг. (6 часов)** Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX в. Продолжение реформ в России. Новая Россия.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля в зависимости от специфики предмета		
			Контрольные работы		
			вводная	полугодовая	годовая
1.	Россия в начале XX.	11	1		
2.	Россия в 1917-1920 гг.	10			
3.	Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы XX в.	9		1	
4.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	12			
5.	Советский Союз в 1945-1991 гг.	14			
6.	Новая Россия 1991-2012 гг.	8			1
7.	Итоговое повторение и обобщение	4			

Всего: 68 часов