МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области Управление образования МО "Гусевский городской округ" МОУ "СОШ в п. Михайлово"

«Рассмотрена» на Педагогическом совете протокол № 10 от 24.06.2022 г.

«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово» ____/Т.А.Рябых/ Приказ от 24.06 2022 г. № 135

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2306683)

учебного предмета «Физическая культура»

для 3 класса начального общего образования на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Тюрина Наталья Александровна учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями

исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

В 3 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа в год, в том числе внутрипредметный модуль «Игры народов мира» (12 часов), «ГТО в школе» (8 часов).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности. Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

<u>Гимнастика с основами акробатики.</u> Строевые упражнения в движении противоходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди; лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью. Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

<u>Лёгкая атлетика.</u> Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег; бег с преодолением препятствий; с ускорением и торможением; максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр.

Баскетбол: ведение баскетбольного мяча; ловля и передача баскетбольного мяча.

<u>Волейбол:</u> прямая нижняя подача; приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.

Футбол: ведение футбольного мяча; удар по неподвижному футбольному мячу.

<u>Модуль «ГТО в школе».</u> Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Модуль «Игры народов мира». Татарские: «Хромая лиса». Русские народные: «Гуси-лебеди», «Пчёлки и ласточки». Литовские: «Рубка сосны». Немецкие: «Лиса в саду». Армянские: «Шарик в ладони», «Поезда», «Аист и лягушка». Украинские: «Хромая уточка», «Командные прятки». Дагестанские: «Подними платок». Американских: «Возьмите – положите».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании **третьего года обучения** учащиеся научатся: *познавательные* $YY\mathcal{I}$:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам); коммуникативные УУД:
- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой; регулятивные УУД:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

Предметные результаты

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений; легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону; двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону; лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении); волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах); футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и	Количес	ство час	ОВ	дата	Виды	Виды,	Электронны
Π/Π	тем программы	всего	контр	практ		деятельност	формы	e
			ольн	ическ		И	контроля	(цифровые)
			ые	ие				образовател
								ьные
								ресурсы
Разд	цел 1. Знания о физическо	й культ	ype					
1.1.	Физическая культура у	1				знакомятся с	Устный	http://school-
	древних народов					историей	опрос	collection.edu.
						возникновени		ru/catalog/
						я первых		
						спортивных		
						соревнований		
						и видов		
						спорта,		
						сравнивают		
						их с		
						современным		
						и видами		
						спорта,		
						приводят		

_		1			T			T 1
						примеры их		
						общих и		
						отличительн		
						ых		
	Итого по разделу	1				признаков;		
Donz								
2.1.	ел 2. Способы самостоятелы Виды физических	тои деятел 1	ТРНОСТИ	· i		знакомятся с	Устный	http://school-
2.1.	упражнений	1				видами	опрос	collection.edu.
	упражнении					физических	Практическа	ru/catalog/
						упражнений,	я работа	<u>ra/catarog/</u>
						находя	I	
						различия		
						между ними,		
						и раскрывают		
						ИХ		
						предназначен		
						ие для		
						занятий		
						физической		
						культурой;;		
						выполняют несколько		
						общеразвива		
						ющих		
						упражнений		
						и объясняют		
						их		
						отличительн		
						ые признаки;;		
						выполняют		
						подводящие		
						упражнения и объясняют их		
						отличительн		
						ые признаки;;		
						выполняют		
						соревновател		
						ьные		
						упражнения и		
						объясняют их		
						отличительн		
						ые признаки		
						(упражнения		
						из базовых		
						видов спорта);		
2.2.	Измерение пульса на	1		1		наблюдают за	Устный	http://school-
	уроках физической					образцом	опрос	collection.edu.
	культуры					измерения	Практическа	ru/catalog/
						пульса	я работа	
						способом		
						наложения		
						руки под		
						грудь,		
						обсуждают и		
						анализируют правила		
						выполнения,		
						способ		
						подсчёта		
						пульсовых		
						толчков;;		
						разучивают		
						действия по		
	<u> </u>			I .		измерению		

пульса и определению его значений;; знакомятся с таблицей величины нагрузки по	
его значений;; знакомятся с таблицей величины	
значений;; знакомятся с таблицей величины	
знакомятся с таблицей величины	
знакомятся с таблицей величины	
таблицей величины	
величины	
парадами по	
нагрузки по	
значениям	
пульса	
(малая,	
средняя и	
большая	
нагрузка);;	
проводят	
мини-	
исследования	
ПО	
определению	
величины	
нагрузки по	
значениям	
пульса и	
показателям	
таблицы при	
выполнении	
стандартного	
упражнения	
$\frac{1}{30}$	
приседаний в	
спокойном	
темпе);	
2.3. Дозировка физической 1 знакомятся с http://	school-
нагрузки во время занятий понятием <u>collec</u>	tion.edu.
физической культурой «дозировка <u>ru/cata</u>	
нагрузки» и	arog/
способами	
изменения	
воздействий	
дозировки	
нагрузки на	
организм,	
обучаются её	
записи в	
дневнике	
физической	
культуры;;	
составляют	
комплекс	
физкультмин	
утки с	
индивидуаль	
ной	
дозировкой	
упражнений,	
подбирая её	
по значениям	
пульса и	
опиентипуясь	
ориентируясь	
на показатели	U.
на показатели таблицы	
на показатели таблицы нагрузки;;	
на показатели таблицы	
на показатели таблицы нагрузки;; измерение	
на показатели таблицы нагрузки;; измерение пульса после	
на показатели таблицы нагрузки;; измерение	

					утки и		
					определение		
					величины		
					физической		
					-		
					нагрузки по		
					таблице;;		
					составляют		
					индивидуаль		
					ный план		
					утренней		
					зарядки,		
					_		
					определяют		
					eë		
					воздействие		
					на организм с		
					помощью		
					измерения		
					пульса в		
					начале и по		
					окончании		
					выполнения		
					(по разнице		
			<u> </u>	<u> </u>	показателей);		
	Итого по разделу	3		- <u>-</u>			
Физі	ическое совершенствование	I	1				
	ел 3. Оздоровительная физичес	ская купьт	vna				
3.1.	Закаливание организма.	1	<i>J Pu</i> .		разлициралож	Устный	http://school-
ا.1.		1			разучивают		
	Дыхательная гимнастика.				последовател	опрос	collection.edu.
	Зрительная гимнастика.				ьность		<u>ru/catalog/</u>
					приёмов		
					закаливания;		
	Итого по разделу	1		. 1	1	i	1
Dani							
	ел 4. Спортивно-оздоровител			т культура.		1 7 0	1 // 1 1
4.1.	Гимнастика с основами	5	1		разучивают	Устный	http://school-
	акробатики. Строевые				правила	опрос	collection.edu.
	команды и упражнения.				поведения на	Практическая	<u>ru/catalog/</u>
		1			i i	_	1
	İ				уроках	работа	
1					уроках гимнастики;	работа	
1 1					гимнастики;	работа	
					гимнастики; разучивают	работа	
					гимнастики; разучивают правила	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево шагом	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево шагом марш!»;;	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево шагом	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево шагом марш!»;;	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево шагом марш!»;; разучивают правила	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево шагом марш!»;; разучивают правила перестроения	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево шагом марш!»;; разучивают правила перестроения уступами из	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево шагом марш!»;; разучивают правила перестроения уступами из колонны по	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево шагом марш!»;; разучивают правила перестроения уступами из колонны по одному в	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево шагом марш!»;; разучивают правила перестроения уступами из колонны по одному в колонну по	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево шагом марш!»;; разучивают правила перестроения уступами из колонны по одному в колонну по три и обратно	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево шагом марш!»;; разучивают правила перестроения уступами из колонны по одному в колонну по	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево шагом марш!»;; разучивают правила перестроения уступами из колонны по одному в колонну по три и обратно	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево шагом марш!»;; разучивают правила перестроения уступами из колонны по одному в колонну по три и обратно по командам:; 1	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево шагом марш!»;; разучивают правила перестроения уступами из колонны по одному в колонну по три и обратно по командам:; 1 — «Класс, по	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево шагом марш!»;; разучивают правила перестроения уступами из колонны по одному в колонну по три и обратно по командам:; 1 — «Класс, по три	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево шагом марш!»;; разучивают правила перестроения уступами из колонны по одному в колонну по три и обратно по командам:; 1 — «Класс, по три рассчитайсь!	работа	
					гимнастики; разучивают правила выполнения передвижени й в колоне по одному по команде «Противоход ом налево шагом марш!»;; разучивают правила перестроения уступами из колонны по одному в колонну по три и обратно по командам:; 1 — «Класс, по три	работа	

	Γ			1	ı			
						вправо		
						(влево)		
						приставными		
						шагами в		
						колонну по		
						три шагом		
						марш!»;; 3 —		
						«Класс, на		
						свои места		
						приставными		
						шагами,		
						шагом		
						марш!»;;		
						разучивают		
						правила		
						перестроения		
						из колонны		
						по одному в		
						колонну по		
						три, с		
						поворотом в		
						движении по		
						команде:; 1		
						— «B		
						колонну по		
						три налево		
						шагом		
						марш!»;; 2 —		
						марш:»,, 2 — «В колонну		
						по одному с		
						поворотом		
						налево, в		
						обход шагом		
4.0		4				марш!»;	*** V	1
4.2.	Гимнастика с основами	4				наблюдают и	Устный	http://school-
	акробатики. Лазанье по					анализируют	опрос	collection.edu.
	канату					образец	Практическая	ru/catalog/
						техники	работа	
						лазанья по		
						канату в три		
						приёма,		
						выделяют		
						основные		
		l	Ī	i l				
						технические		
						технические элементы,		
						элементы,		
						элементы, определяют		
						элементы, определяют трудности их выполнения;;		
						элементы, определяют трудности их выполнения;; разучивают и		
						элементы, определяют трудности их выполнения;; разучивают и выполняют		
						элементы, определяют трудности их выполнения;; разучивают и выполняют подводящие		
						элементы, определяют трудности их выполнения;; разучивают и выполняют подводящие упражнения		
						элементы, определяют трудности их выполнения;; разучивают и выполняют подводящие упражнения (приседания		
						элементы, определяют трудности их выполнения;; разучивают и выполняют подводящие упражнения		
						элементы, определяют трудности их выполнения;; разучивают и выполняют подводящие упражнения (приседания из виса стоя на		
						элементы, определяют трудности их выполнения;; разучивают и выполняют подводящие упражнения (приседания из виса стоя на гимнастическ		
						элементы, определяют трудности их выполнения;; разучивают и выполняют подводящие упражнения (приседания из виса стоя на гимнастическ ой		
						элементы, определяют трудности их выполнения;; разучивают и выполняют подводящие упражнения (приседания из виса стоя на гимнастическ ой перекладине;		
						элементы, определяют трудности их выполнения;; разучивают и выполняют подводящие упражнения (приседания из виса стоя на гимнастическ ой перекладине; прыжки		
						элементы, определяют трудности их выполнения;; разучивают и выполняют подводящие упражнения (приседания из виса стоя на гимнастическ ой перекладине; прыжки вверх с		
						элементы, определяют трудности их выполнения;; разучивают и выполняют подводящие упражнения (приседания из виса стоя на гимнастическ ой перекладине; прыжки вверх с удерживание		
						элементы, определяют трудности их выполнения;; разучивают и выполняют подводящие упражнения (приседания из виса стоя на гимнастическ ой перекладине; прыжки вверх с удерживание		
						элементы, определяют трудности их выполнения;; разучивают и выполняют подводящие упражнения (приседания из виса стоя на гимнастическ ой перекладине; прыжки вверх с удерживание м гимнастическ		
						элементы, определяют трудности их выполнения;; разучивают и выполняют подводящие упражнения (приседания из виса стоя на гимнастическ ой перекладине; прыжки вверх с удерживание м гимнастическ ого мяча		
						элементы, определяют трудности их выполнения;; разучивают и выполняют подводящие упражнения (приседания из виса стоя на гимнастическ ой перекладине; прыжки вверх с удерживание м гимнастическ		

						туловища		
						двумя руками		
						из положения		
						лёжа на		
1			1			животе на		
						гимнастическ		
						ой скамейке;		
						вис на		
						гимнастическ		
						ом канате со		
						сгибанием и		
						разгибанием		
						ног в		
						коленях);;		
						разучивают		
						технику		
						лазанья по		
						канату (по		
		İ	1	1]	фазам		
		İ	1	1]	движения и в		
		1	1	1		полной		
		1	1	1				
ļ						координации)		
4.3.	Гимнастика с основами	4	1	1		выполняют	Устный	http://school-
	акробатики. Передвижения	İ	1	1]	стилизованну	опрос	collection.edu.
		İ	1	1]			
1	по гимнастической	1	ĺ	ĺ	1	ю ходьбу с	Практическая	<u>ru/catalog/</u>
	скамейке.					произвольны	работа	
						м движением	•	
						рук (вперёд,		
						вверх, назад,		
						в стороны);;		
						выполняют		
						движения		
						туловища		
						стоя и во		
						время ходьбы		
						(повороты в		
						правую и		
						левую		
						сторону с		
						движением		
						рук,		
						отведением		
		İ	1	1]	поочерёдно		
1		1	ĺ	ĺ	1	правой и		
		İ	1	1]	левой ноги в		
		İ	1	1]	стороны и		
1		1	1	1				
		İ	1	1]	вперёд);;		
		İ	1	1]	выполняют		
		1	1	1		передвижени		
		İ	1	1]			
		İ	1	1]	я спиной		
		İ	1	1]	вперёд с		
		İ	1	1]	поворотом		
		İ	1	1]			
		İ	1	1]	кругом		
		İ	1	1]	способом		
		İ	1	1]	переступания		
		İ	1	1]			
		İ	1	1]	;; выполняют		
		İ	1	1]	передвижени		
		İ	1	1]	e		
		1	1	1				
		İ	1	1]	стилизованны		
		İ	1	1]	м шагом с		
		İ	1	1]	высоким		
		İ	1	1]			
		İ	1	1]	подниманием		
		İ	1	1]	колен,		
		1	ĺ	ĺ	1	приставным		
		İ	1	1]			
		1	1	1		шагом с		
1		1	1	1		чередованием		

_		1	T	T		ı		
					движ	ения		
					левы	МИ		
					праві	ЫМ		
					боко			
						нивают		
						движени		
						движени		
					оп к	J		
						онной		
						астическ		
					ой ск	амейке		
					(лицо	ом		
					впере			
						ротом		
					круго			
					спосо			
					перес	ступания		
					, ход	ьбой с		
					высо			
						иманием		
					колег			
					движ	сением		
					рука	ми в		
					разн			
					сторо			
						тавным		
					шаго			
					ПООЧ	ерёдно		
					левы	ми		
					праві	ЫМ		
					боко			
						стным		
					шаго			
1								
					пооч	ерёдно		
					пооч левы	ми		
					поочо левы праві	м и ым		
4.4	Гимиастика с основами		1		пооч- левы праві боко	м и ым м)	Практинеская	http://school-
4.4.	Гимнастика с основами	4	1		пооч левы праві боко Выпо	м и ым м) олняют	Практическая	http://school-
4.4.	акробатики.	4	1		пооч левы праві боко Выпо перед	м и ым м) олняют движени	Практическая работа	collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч левы прави бокол Выпо перед я пол	м и ым м) олняют движени гулицом		
4.4.	акробатики.	4	1		пооч левы прави бокол Выпо перед я пол	м и ым м) олняют движени		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы праві бокої Выпо перед я пол к гим	м и ым м) олняют движени иулицом и стенке		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч левы праві бокої Выпо перед я пол к гим прис	м и ым м) олняют движени нулицом и стенке тавными		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы праві бокої Выпо перед я пол к гим прис- шага	м и м) олняют движени нулицом и стенке тавными ми;		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы праві бокої Выпо перед я пол к гим прист шага разуч	м и м) олняют движени улицом и стенке тавными ми; нивают		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч левы прави бокол Выпо перед я пол к гим прист шага разуч лазан	м и м) олняют движени улицом стенке тавными ми; нивают нье по		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпо перед я пол к гим прис- шага разуч- лазан гимн	м и ым м) олняют движени нулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпо я пол к гим прис- шага разуч лазан гимн ой ст	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпо я пол к гим прис- шага разуч лазан гимн ой ст	м и ым м) олняют движени нулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпо я пол к гим прис- шага разуч- лазан гимн ой ст разно	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпо перед я пол к гим прист шага разуч- лазан гимн ой ст разно м спо	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпс перед я пол к гим прист шага разуч- лазан гимн ой ст разно м спо	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке особом		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпо перед я пол к гим прист шага разуч- лазан гимн ой ст разно м спо на небол	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке оимённы особом		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпо- перед я пол к гим прис- шага разуч- лазан гимн ой ст разно м спо- на небо: высо	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке оимённы особом		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпо- перед я пол к гим прис- шага разуч- лазан гимн ой ст разно м спо- на небо: высо	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке оимённы особом		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпо- перед я пол к гим прис- шага разуч- лазан гимн ой ст разно м спо- на небо: высо	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке оимённы особом		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпо передя пол к гим прис- шага разуч- лазан гимн ой ст разно м спо на небол высо посло	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке оимённы особом льшую ту с едующи		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпо перед я пол к гим прис- шага разуч- лазан гимн ой ст разно м спо на небо: высо после м	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке оимённы особом		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпс перед я пол к гим прис- шага разуч- лазан гимн ой ст разно м спо на небо. высо посло м спры м;;	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке особом льшую ту с едующи		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпс перед я пол к гим прис- шага разуч- лазан- гимн ой ст разно м спо- на небо. высо посло м спры м;; разуч-	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке особом льшую ту с едующи пгивание		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпс перед я пол к гим пристиага разуч- лазан- гимн ой ст разно м спо- на небо. высо посло м; разуч- лазан- уч- по по ст на небо. высо посло м; разуч- лазан- небо.	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке особом льшую ту с едующи пгивание		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпс перед я пол к гим прист шага разуч- лазан гимн ой ст разно м спо- на небол высо посло м спры м;; разуч- лазан гимн спо- на небол	м и ым м) олняют движени нулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке оимённы особом ту с едующи птивание нивают нье и к по		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпс перед я пол- к гим прис- шага разуч- лазан- гимн ой ст разно м спо- на небол высо посло м; разуч- лазан- спры м спо- посло м спры м спо- посло м спры м спо- посло м спры м спры	м и ым м) олняют движени нулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке оимённы особом ту с едующи пгивание нивают нье и к по астическ		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпс перед я пол к гим прист шага разуч- лазан гимн ой ст разно м спо- на небол высо посло м спры м;; разуч- лазан гимн спо- на небол	м и ым м) олняют движени нулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке оимённы особом ту с едующи пгивание нивают нье и к по астическ		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпо перед я пол к гим прис- шага разуч- лазан гимн ой ст разно м спо- на небо. высо посло м; разуч- лазан спры м; разуч- лазан тимн ой ст разно м спо- на небо. высо посло м; разуч- лазан тимн ой ст разно м спо- на небо.	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке оимённы особом льшую ту с едующи птивание нивают нье и к по астическ тенке		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпо перед я пол к гим прист шага разуч- лазан гимн ой ст разно м спо- на небо. высо посло м спры м; разуч- лазан спол к гимн ой ст разно об спо- посло м спо- посло пос пос посло посло пос пос пос по пос по по пос по по по по по по по по по по по по по	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке оимённы особом льшую ту с едующи птивание нивают нье и к по астическ тенке оимённы		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпс перед я пол к гим прис- шага разуч- лазан гимн ой ст разно м спо- на небо: высо после м спры м;; разуч- лазан спры к гимн ой ст после м спо- после м спо- после м спо- после м спо- после м спо- после м спо- после м спо- после м спо- после м спо- после м спо- после м спо- после м спо- после к спо- после пос пос пос пос пос пос пос пос пос пос	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке оимённы особом льшую ту с едующи птивание нивают нье и к по астическ тенке		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпс перед я пол к гим прис- шага разуч- лазан- гимн ой ст разно м спо- на небо: высо после м спры м;; разуч- лазан- спры к гимн ой ст после м спо- после м спо- после м спо- после и спры к гимн ой ст после м спо- после и спры к гимн ой ст после м спо- после и спо- по- по- по- по- по- по- по- по- по-	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке оимённы особом льшую ту с едующи пивание нивают нье и к по астическ тенке оимённы		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпс перед я пол к гим прис- шага разуч- лазан гимн ой ст разно м спо- высо посло м спры м;; разуч- лазан спры спры спры м спо- м сп	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке особом ту с едующи пивание нивают нье и к по астическ тенке оимённы особом		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпс перед я пол к гим прис- шага разуч- лазан- гимн ой ст разно м спо- на небо: высо после м спры м;; разуч- лазан- спры к гимн ой ст после м спо- после м спо- после м спо- после и спры к гимн ой ст после м спо- после и спры к гимн ой ст после м спо- после и спо- по- по- по- по- по- по- по- по- по-	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке особом ту с едующи пивание нивают нье и к по астическ тенке оимённы особом		collection.edu.
4.4.	акробатики. Передвижение по	4	1		пооч- левы прави бокол Выпс перед я пол к гим пристинага разуч- лазан- гимн ой ст разно м спосло м спры м;; разуч- лазан- спры спры и спосло м спосло м спосло м спосло м спосло м спосло м спосло м спосло м спосло м спосло м спосло м спосло м спосло м спосло на небо. высо посло и спры и спосло и спо	м и ым м) олняют движени пулицом и стенке тавными ми; нивают нье по астическ тенке особом ту с едующи пивание нивают нье и к по астическ тенке оимённы особом		collection.edu.

		1	ı	ı	T	T	1
					лазанье и		
					спуск по		
					гимнастическ		
					ой стенке на		
					большую		
					высоту в		
					полной		
					координации;		
4.5.	Гимнастика с основами	2	1		обучаются	Практическая	http://school-
	акробатики. Прыжки				вращению	работа	collection.edu.
	через скакалку.				сложенной	1	ru/catalog/
	ı y				вдвое		
					скакалки		
					поочередно		
					правой и		
					левой рукой		
					стоя на месте;		
					разучивают		
					прыжки на		
					двух ногах с		
					одновременн		
					ЫМ		
					вращением		
					скакалки		
					одной рукой		
					с разной		
					скоростью		
					поочерёдно с		
					правого и		
					левого бока;;		
					разучивают		
					прыжки на		
					двух ногах		
					через		
					скакалку,		
					вращающуюс		
					я с		
					изменяющейс		
					я скоростью;;		
					наблюдают и		
					анализируют		
					образец		
					техники		
					прыжка через		
					скакалку на		
					двух ногах с		
					вращением		
					назад,		
					обсуждают		
					трудности в		
					выполнении;;		
					разучивают		
					подводящие		
					упражнения		
					(вращение		
					поочерёдно		
					правой и		
					левой рукой		
					назад		
					сложенной		
					вдвое		
					скакалки стоя		
					на месте;		
					прыжки с		
					вращением		
					одной рукой		
	1	1	İ	I	одной рукой	I	

				назад сложенной вдвое скакалки поочерёдно с правого и левого бока);; выполнение прыжков через скакалку на двух ногах с вращением назад;		
4.6.	Гимнастика с основами акробатики. Танцевальные движения.	1		Повторяют движения танца галоп; выполняют танец галоп в полной координации под музыкальное сопровожден ие	Практическая работа	http://school- collection.edu. ru/catalog/
	Итого по разделу	20				
5.1.	ел 5. Легкая атлетика. Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Прыжок в длину с разбега		1	наблюдают и анализируют образец техники прыжка в длину с разбега, способом согнув ноги, обсуждают особенности выполнения отдельных его фаз (разбег, отталкивание, полёт, приземление);; разучивают подводящие упражнения к прыжку с разбега, согнув ноги:; 1 — спрыгивание с горки матов с выполнением техники приземления;; 2 — спрыгивание с горки матов со сгибанием и разгибанием	Устный опрос Практическая работа	http://school-collection.edu.ru/catalog/

		1	1		T			
i .						полёта;; 3 —		
						прыжки с		
						места вперёд-		
						верх толчком		
						одной ногой с		
						разведением		
						и сведением		
						ног в полёте;;		
						4 — прыжки		
						с прямого		
						разбега через		
						планку		
						толчком		
						одной ногой		
						И		
						приземление		
						м на две		
						ноги;;		
						выполняют		
						прыжок в		
						длину с		
						разбега,		
						согнув ноги в		
						полной		
						координации;		
5.2.	Лёгкая атлетика.	9	1		П	наблюдают	Практическая	http://school-
	Броски набивного мяча					выполнение	работа	collection.edu.
	Броски паоныного ми на						paoora	
						образца		<u>ru/catalog/</u>
						техники		
						броска		
						набивного		
						мяча из-за		
						головы в		
						положении		
						стоя и сидя,		
						анализируют		
						особенности		
						выполнения		
						отдельных		
						его фаз и		
						элементов;;		
						разучивают		
						бросок		
						набивного		
						мяча из-за		
						головы в		
						положении		
						стоя на		
				1				
				ļ l		поптисот		
						дальность;;		
						разучивают		
						разучивают		
						разучивают бросок		
						разучивают бросок набивного		
						разучивают бросок		
						разучивают бросок набивного		
						разучивают бросок набивного мяча из-за головы в		
						разучивают бросок набивного мяча из-за головы в положении		
						разучивают бросок набивного мяча из-за головы в положении сидя через		
						разучивают бросок набивного мяча из-за головы в положении сидя через		
						разучивают бросок набивного мяча из-за головы в положении сидя через находящуюся		
						разучивают бросок набивного мяча из-за головы в положении сидя через находящуюся впереди на		
						разучивают бросок набивного мяча из-за головы в положении сидя через находящуюся		
						разучивают бросок набивного мяча из-за головы в положении сидя через находящуюся впереди на		
						разучивают бросок набивного мяча из-за головы в положении сидя через находящуюся впереди на небольшой высоте		
			1			разучивают бросок набивного мяча из-за головы в положении сидя через находящуюся впереди на небольшой высоте планку;	П	1
5.3.	Легкая атлетика.	9	1			разучивают бросок набивного мяча из-за головы в положении сидя через находящуюся впереди на небольшой высоте планку; выполняют	Практическая	http://scho
5.3.	Легкая атлетика. Беговые упражнения	9	1			разучивают бросок набивного мяча из-за головы в положении сидя через находящуюся впереди на небольшой высоте планку; выполняют	Практическая работа.	http://scho ol-
5.3.	Беговые упражнения	9	1			разучивают бросок набивного мяча из-за головы в положении сидя через находящуюся впереди на небольшой высоте планку; выполняют упражнения:;		ol-
5.3.	Беговые упражнения повышенной	9	1			разучивают бросок набивного мяча из-за головы в положении сидя через находящуюся впереди на небольшой высоте планку; выполняют упражнения:; 1 —		ol- collection.
5.3.	Беговые упражнения повышенной координационной	9	1			разучивают бросок набивного мяча из-за головы в положении сидя через находящуюся впереди на небольшой высоте планку; выполняют упражнения:; 1 — челночный		ol- collection. edu.ru/cat
5.3.	Беговые упражнения повышенной	9	1			разучивают бросок набивного мяча из-за головы в положении сидя через находящуюся впереди на небольшой высоте планку; выполняют упражнения:; 1 —		ol- collection.

Сет 4 × 5 м. четночный бет 4 × 10 м; 2 — пробетание под 11 мине пъчесе об перекладиной с наклоном въперед, с наклоном въперед, с наклоном въперед, с наклоном метерет-в сторону (высота перекладины из уроши уроши уроши уроши уроши уроши уроши уроши уроши уроши уроши уроши уроши уроши уроши уроши уроши уроши уроши уро становнут уро семейку; 5 — бет по наклоныби гимпетическ умо семейку; 5 — бет по наклоныби гимпетическ умо семейку; 5 — бет по наклоныби гимпетическ ой семейку; 5 — бет по наклоныби гимпетическ ой семейку; 5 — бет по наклоныби гимпетическ ой семейку; 5 — бет по наклоныби гимпетическ ой семейку; 5 — бет по наклоныби гимпетическ ой семейку; 5 — бет по наклоныби гимпетическ ой семейку; 5 — бет по наклоныби гимпетический уроши уроши и предоставления по наклоныби и предоставления и пред	<u> </u>		_	1	1		ı	1
						челночный		
Get 4 × 10 м;; 2 — пробставие под гимпастическ ой перекладиций пере								
2— пробегание под Пъвщастическ ой перекладиной с паклопом вперей, с наклопом вперей, с								
пробетавше нод нод на применения применен						бег 4 × 10 м;;		
пробетавше нод нод на применения применен						2 —		
100, 1 100, 1								
Пимпастическ об перекладний								
об перекладнюй с наклоном вперед. с наклоном вперед. с наклоном вперед. с наклоном вперед. с торошу (высота перекладины на уровни груми обумающихся уд. 3 — бет через наблиные мит; 4 — бет с наступанием на тимпастическ учо скамейку; 5 — бет по наклоной гимпастическ об скамейку (6 скамейку 6 ска								
Перекладиной е паклоном виерёд, с наклоном виерёд, с наклоном виерёд, с наклоном виерёд, с наклоном виерёд, с наклоном виеред-в стурону (насела естурону (насела перекладины из уровия групи обучающихся); 3 — бет через наблымае мачи; 4 — бет с наступанием на тимпастическ уло склыейку; 5 — бет по паклоной тимпастическ уло склыейку; 5 — бет по паклоной тимпастическ об склыейку; 5 — бет по паклоном направо и нашей; 6 — уксорение с высокого старта; 7 — уксорение с попоротом направо и нашей; 8 — бет с наступаниям направо и нашей; 8 — бет с наклоном направо и нашей; 8 — бет с наклоном направо и нашей; 8 — бет с наклоном направо и на дистанцию здо м; 9 — бет с наклоном на дистанцию на диста								
В наклоном внерёд, с наклоном внерёд, с наклоном внерёд, с наклоном внеред-в сторону (высота перекладины на уровин трули обучношихси); 3 — бет через наблывые мачи; 4 — бет с наступанием на наступанием на наступанием на наступанием на наступанием на наступанием (выерх и вних); 5 — бет по наклонной гимпастическ ой скамейку; 5 — бет по наклонной гимпастическ ой скамейке (вверх и вних); 6 — ускорение с высокого стиртя; 7 — ускорение с повротом направо и направо и направо и направо и направо и направо и на претоды на претоды на претоды на претоды на претоды на претоды на коротское расстояние с дополнительным отятопением (гатителями в рукка весом по 100 г); Нтого по разделу								
Вверба, с наклопом вперед-в сторону (высота пересладины на уровли турули обучающихся);; 3— бет через набизные мячи;; 4— бет с наступалием на тимнастическ ой екамейку; 5— бет по наклопной тимнастическ ой екамейку; 5— бет по наклопной тимнастическ ой екамейку; 6— ускорение с высокого старты; 7— ускорение с высокого старты; 7— ускорение с наборотом направо и направо и направо и направо и направо и направо и на направо и на направо и на направо и на направо и на направо и на направо и на направо и на короткое расстояще с дополнительным на короткое расстояще с дополнительным отклошением (татительным отклошением (татительным отклошением (татительным отклошением (татительным отклошением (татительным отклошением отклошением (татительным отклошением						перекладиной		
Вверба, с наклопом вперед-в сторону (высота пересладины на уровли турули обучающихся);; 3— бет через набизные мячи;; 4— бет с наступалием на тимнастическ ой екамейку; 5— бет по наклопной тимнастическ ой екамейку; 5— бет по наклопной тимнастическ ой екамейку; 6— ускорение с высокого старты; 7— ускорение с высокого старты; 7— ускорение с наборотом направо и направо и направо и направо и направо и направо и на направо и на направо и на направо и на направо и на направо и на направо и на направо и на короткое расстояще с дополнительным на короткое расстояще с дополнительным отклошением (татительным отклошением (татительным отклошением (татительным отклошением (татительным отклошением (татительным отклошением отклошением (татительным отклошением						с наклоном		
Максимально внеред-в сторону (выссти нерекладины на уровни грузи обучающихся уд. 3 — бет через набивные мячи; 4 — бет с через набивные мячи; 4 — бет с наступацием на гимнастическ уло скамейку; 5 — бет по наклонной гимнастическ ой скамейке (вперх и нипи); 6 — ускорение с подокого старта; 7 — ускорение с подокого старта; 7 — ускорение с подокого старта; 7 — ускорение с наскомально й скоростью на надлежный в пипарато и надлежный в паксимально й скоростью на короткое ризстоящие с дополнительным ми отятопением (гинтельям в рукам весом но 100 г); Итого по разделу 20								
В перед-в сторопу (высота перед-в сторопу (высота перед-в сторопу (высота перед-в сторопу (высота перед-в сторопу (высота перед-в сторопу (высота перед-в сторопу (высота перед-в сторопу до учающихся уд. 3 — бет через набизные мячи; 4 — бет с паступацием на гимпастическ ую скамейку; 5 — бет по наклонной гимпастическ ой скамейку; 5 — бет по наклонной гимпастическ ой скамейке (мерх н випу); 6 — уксюрение с высокого старта; 7 — уксюрение с поворотом паправо и надгею; 8 — бет с максимильно й скоростью на пределение об скамейке (мерх н випу); 9 — бет с максимильно й скоростью на короткое расстояние с дополнительным отятопеннем (гиптельным отятопеннем (гиптельным отятопеннем (гиптельным отятопеннем (гиптельным отятопеннем (гиптельным рукка весом по 100 г); Итого по разделу								
Сторону (высота перекладины прузин обучающихся рудному обучающихся рудному обучающихся рудному обучающихся рудному обучающих обучающи								
Свысота перекладины на уровни труди обучающихся 3; 3 — бет через набивные мачи; 4 — бет с наступанием на гимнастическ уго скамейку; 5 — бет по наклонной тимпастическ ой скамейке (паерх и вниз»; 6 — учкорение с высокого старта; 7 — учкорение с высокого старта; 7 — учкорение с высокого старта; 7 — учкорение с поворотом направо и напево; 8 — бет с маскимильно й когростыю на дистинийю 30 м; 9 — бет с маскимильно й когростыю на дистинийю 30 м; 9 — бет с маскимильно й когростыю на короткое расстоятие с дополнительным отвгопцением (гантелями в руках всеом по 100 г); Итого по разделу								
Перекладины на уровин груди обучающихся 1,3 — бег через набонные мячи; 4 — бег с наступанием на гимнастическ ую скамейку; 5 — бет по наклонной гимнастическ ую скамейке (вверх и внизу; 6 — ускорение е наклонной гимнастическ ой скамейке (вверх и внизу; 7 — ускорение е наклокого старта; 7 — ускорение е наклокого старта; 7 — ускорение е поворотом направо и нажево; 8 — бет с максимпально й скоростью на дипальной й скоростью на дипальной й скоростью на дипальной й скоростью на дипальной й скоростью на дипальной й скоростью на короткое расстоятие с дополнительным отмошением (гантелами в руках весом по 100 г); Итого по разделу 20 Раздел 6. Стортивлые игры только по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая подвижные игры только по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая подвижные игры только по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая подвижные игры только по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая подвижные игры только по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая подвижные игры только по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая подвижные игры только по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая подвижные игры только по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая подвижные игры только по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая подвижные игры только по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая по 100 г); Итого по разделу 20 Трактическая по								
Ва уровии пруди обучающихся 1); 3 — бет через набивные мячи; 4 — бет с наступнитем на гимпастическ уго скамейку; 5 — бет по наклонной гимпастическ ой скамейку; 5 — бет по наклонной гимпастическ ой скамейке (вверх и випа); 6 — ускорение с высокого старта; 7 — ускорение с насокого старта; 7 — ускорение с насокого старта; 7 — ускорение с насокого старта; 9 — бет с масклиально й скоростью на индивио и напело; 8 — бет с масклиально й скоростью на короткое расстояще с дополнительн ым отягопцением (гантелями в руках вссом по 100 г); Итого по разделу 20						(высота		
Ва уровии пруди обучающихся 1); 3 — бет через набивные мячи; 4 — бет с наступнитем на гимпастическ уго скамейку; 5 — бет по наклонной гимпастическ ой скамейку; 5 — бет по наклонной гимпастическ ой скамейке (вверх и випа); 6 — ускорение с высокого старта; 7 — ускорение с насокого старта; 7 — ускорение с насокого старта; 7 — ускорение с насокого старта; 9 — бет с масклиально й скоростью на индивио и напело; 8 — бет с масклиально й скоростью на короткое расстояще с дополнительн ым отягопцением (гантелями в руках вссом по 100 г); Итого по разделу 20						перекладины		
пруди обучающихся 1; 3 — бет через набипиле мичи; 4 — бег с наступанием на гимпастическ уго скамейку;; 5 — бет по наклопной гимпастическ уго оскамейку;; 5 — бет по наклопной гимпастическ уго оскамейку; 6 — ускорение с высокого старта; 7 — ускорение с высокого старта; 7 — ускорение с поворотом направо и налево;; 8 — бет с максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — бет с максимально й скоростью на дистанцию 30 м; 9 — бет с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительным отягошением (тантельии в руках весом по 100 г); Итого по разделу 20								
Обучиющихся 1; 3 — бег 1; 3 — бег 1; 4 — бег 1; 4 — бег 1; 4 — бег 1; 4 — бег 1; 5 — бет по 1; 5 — бет по 1; 6 — кажейке (вкерх и 1) 1; 6 — кажейке (вкерх и 1) 1; 6 — кажейке (вкерх и 1) 1; 6 — кажейке (вкерх и 1) 1; 6 — кажейке (вкерх и 1) 1; 6 — кажейке (вкерх и 1) 1; 7 — кажей (вкерх и 1) 1; 6 — кажей (вкерх и 1) 1; 7 —								
1								
Через набивные мячи; 4 — бет с наступанием на тимпастическ ую скамейку; 5 — бет по наклопной тимпастическ ой скамейку; 5 — бет по наклопной тимпастическ ой скамейке (вверх и вниз); 6 — ускорение с высокого старта; 7 — ускорение с поворотом направо и налево; 8 — бет с максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — бет с максимальной й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — бет с максимальной й скоростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягопением (тантельна ым отягопением (тантельна им) мотягоп								
Набивные Мячи; 4 — бет с Наступанием На Наступанием На Наступанием На Наступанием На Наступанием На Наступанием На Наступанием На Наступанием На Наступанием На Наступанием На Наступанием На Наступанием								
Мячи; 4 — бет с наступанием на гимнастическ ую скамейку; 5 — бет по наклопной гимнастическ ой скамейке (вверх и вниз); 6 — ускорение с высокого старта; 7 — ускорение с поворогом направо и налево; 8 — бет с максимально й скоростью на дистанцию 30 м; 9 — бет с максимально й скоростью на дистанцию 30 м; 9 — бет с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительным отятощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу						через		
Мячи; 4 — бет с наступанием на гимнастическ ую скамейку; 5 — бет по наклопной гимнастическ ой скамейке (вверх и вниз); 6 — ускорение с высокого старта; 7 — ускорение с поворогом направо и налево; 8 — бет с максимально й скоростью на дистанцию 30 м; 9 — бет с максимально й скоростью на дистанцию 30 м; 9 — бет с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительным отятощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу						набивные		
бег с						мячи;; 4 —		
наступанием на гимнастическ ую скамейку;; 5 — бет по наклонной гимнастическ ой скамейке (вверх и вниз);; 6 — ускорение с высокого старта;; 7 — уускорение с покоротом направо и налево;; 8 — бет с максимально й скоростыю на дистанцию 30 м;; 9 — бет с максимально й скоростыю на дистанцию 30 м; 9 — бет с максимально й скоростыю на короткое расстояние с дополнительным отягощением (гаителями в руках весом по 100 г); — Итого по разделу 20 — Раздел 6. Спортивные игры С лементами спортивных игр, условия игр, усло								
На								
Пимнастическ ую скамейку;; 5 — бет по наклонной гимнастическ ой скамейке (вверх и вниз); 6 — учение с высокото старта; 7 — учение с высокото старта; 7 — учение с высокото направо и направо и направо и направо и направо и на дистанцию 30 м; 9 — бет с максимально й скоростью на дистанцию 30 м; 9 — бет с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительным отягощением (таителями в руках весом по 100 г); Итого по разделу								
уго скамейку;; 5 — бет по наклонной гимнастическ ой скамейке (вверх и вниз); 6 — ускорение с высокого старта; 7 — ускорение с поворотком направо и налево;; 8 — бет с максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — бет с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу 20								
Скамейку;; 5						гимнастическ		
— Бег по наклонной гимнастическ ой скамейке (вверх и вниз); 5 — ускорение с высокого старта;; 7 — ускорение с поворотом направо и налево; 8 — бег с максимально й скоростью на идистацию 30 м;; 9 — бег с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу						ую		
— Бег по наклонной гимнастическ ой скамейке (вверх и вниз); 5 — ускорение с высокого старта;; 7 — ускорение с поворотом направо и налево; 8 — бег с максимально й скоростью на идистацию 30 м;; 9 — бег с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу						скамейку;; 5		
Наклонной гимпастическ ой скамейке (вверх и вниз); 6 — ускорение с высокото старта;; 7 — ускорение с поворотом направо и налево; 8 — бег с максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — бег с максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — бег с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу						— бег по		
Практическ ой скамейке (вверх и вниз);; 6 — ускорение с высокого старта;; 7 — ускорение с поворотом направо и налево;; 8 — бег с максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — бег с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительным отятощением (гантелями в ружах весом по 100 г); Итого по разделу								
Мтого по разделу 20								
(вверх и вниз);; 6 — ускорение с высокото старта;; 7 — ускорение с поворотом направо и налево; 8 — бег с максимально й скоростью на истанцию 30 м;; 9 — бег с максимально й скоростью на истанцию 30 м;; 9 — бег с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительным отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу								
Вниз);; 6 — ускорение с высокого старта;; 7 — ускорение с высокого старта;; 7 — ускорение с поворотом направо и налево;; 8 — бег с максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — бег с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягошением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу								
Вниз);; 6 — ускорение с высокого старта;; 7 — ускорение с высокого старта;; 7 — ускорение с поворотом направо и налево;; 8 — бег с максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — бег с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягошением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу								
Ускорение с Высокого старта; 7 — ускорение с поворотом направо и налево; 8 — бег с максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — бег с максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — бег с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягошением (гантелями в руках весом по 100 г);						вниз);; 6 —		
Высокого старта;; 7 — ускорение с поворотом направо и налево;; 8 — бет с максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — бет с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу 20 Раздел б. Спортивные игры б. 1. Подвижные игры с элементами спортивных игр, Баскетбол. Высокого старта; 7 — ускорение с поворотом направо и налево; 8 — бет с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу 20 Раздел б. Спортивные игры с элементами спортивных игр, Баскетбол. Практическая работа. http://school-collection.edu ru/catalog/								
Старта;; 7 — ускорение с поворотом направо и налево;; 8 — бег с максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — бег е максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягощением (тантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу								
ускорение с поворотом направо и налево; 8 — бег с максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — бег с максимально й скоростью на коростью на коростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу 20								
Поворотом направо и налево;; 8— бег с максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9— бег с максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9— бег с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягощением (гантельн ым отягощением (гантельн ым отягощением (гантельн ым отягощением отягощением (гантельн ым отягощением (гантельн ым отягощением отаго								
Направо и налево;; 8 — бет с максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — бет с максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — бег с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу								
Налево;; 8 — бег с Максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — бег с Максимально й скоростью на короткое расстояние с Дополнительн ым отягощением (гантелями в руках весом по 100 г);						поворотом		
Налево;; 8 — бег с Максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — бег с Максимально й скоростью на короткое расстояние с Дополнительн ым отягощением (гантелями в руках весом по 100 г);						направо и		
Метого по разделу 20								
Максимально й скоростью на дистанцию 30 м;; 9 — 6ег с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу								
Митого по разделу 20								
На дистанцию 30 м;; 9 — бег с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу 20								
30 м;; 9 — бег с максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу 20								
Мтого по разделу 20								
Мтого по разделу 20								
Максимально й скоростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу 20								
й скоростью на короткое расстояние с дополнительн ым отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу 20								
На короткое расстояние с дополнительн ым отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу 20								
расстояние с дополнительн ым отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу Раздел 6. Спортивные игры 6.1. Подвижные игры с элементами спортивных игр. Баскетбол. В разучивают правила подвижных игр, условия игр, условия подвижных								
Дополнительн ым отягощением (гантелями в руках весом по 100 г);								
ЫМ отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу 20								
ЫМ отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу 20						дополнительн		
отягощением (гантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу Раздел 6. Спортивные игры 6.1. Подвижные игры с элементами спортивных игр. Баскетбол. В разучивают правила работа. В разучивают правила работа. В разучивают правила подвижных игр, условия								
Стантелями в руках весом по 100 г); Итого по разделу 20								
руках весом по 100 г); Итого по разделу Раздел 6. Спортивные игры 6.1. Подвижные игры с элементами спортивных игр. Баскетбол. 15 1 разучивают правила подвижных игр, условия работа. 16 1 подвижных игр, условия								
По 100 г); Итого по разделу 20								
Итого по разделу 20 Раздел 6. Спортивные игры 6.1. Подвижные игры с элементами спортивных игр. Баскетбол. 15 1 разучивают правила подвижных игр, условия Практическая работа. http://school-collection.edu ru/catalog/								
Раздел 6. Спортивные игры 6.1. Подвижные игры с элементами спортивных игр. Баскетбол. 15 1 разучивают правила работа. подвижных игр, условия подвижных игр, условия						по 100 г);		
Раздел 6. Спортивные игры 6.1. Подвижные игры с элементами спортивных игр. Баскетбол. 15 1 разучивают правила подвижных игр, условия игр, условия подвижных игр, условия игр, условия игр, условия игр, условия игр, условия игр,		Итого по разлелу	20					
6.1. Подвижные игры с элементами спортивных игр. Баскетбол. 15 1 разучивают правила подвижных игр, условия игр, условия игр, условия игр, условия игр, условия	Doors			1				
элементами спортивных игр. Баскетбол. подвижных игр, условия работа. collection.edu ru/catalog/			1.5	1 1	 		П	1 // 11
игр. Баскетбол. подвижных игр, условия <u>ru/catalog/</u>	6.1.		15	1				
игр. Баскетбол. подвижных игр, условия <u>ru/catalog/</u>						правила	работа.	
игр, условия			1	1				
		игр. Баскетбол.						
ı ı lıtıv lıtıv		игр. Баскетоол.						
н н н н н н н н н н н н н н н н н н н		игр. Баскетоол.						

T	T	
		проведения и
		способы
		подготовки
		игровой
		площадки;;
		наблюдают и
		анализируют
		образцы
		технических
		действий
		разучиваемы
		х подвижных
		игр,
		обсуждают
		особенности
		ИХ
		выполнения в
		условиях
		игровой
		деятельности;
		; разучивают
		технические
		действия
		подвижных
	1	игр с
	1	элементами
		игры
		баскетбола,
		волейбола,
		футбола;;
		разучивают
		технические
		действия
		подвижных
		игр с
		элементами
		лыжной
		подготовки;;
		играют в
		разученные
		подвижные
		игры;
		наблюдают за
		образцами
		технических
		действий
		игры
		баскетбол,
		уточняют
		особенности
		ИХ
		выполнения;;
		разучивают
		технические
		приёмы игры
		баскетбол (в
		группах и
		парах);; 1 —
		основная
		стойка
		баскетболист
		а;; 2 — ловля
		и передача
		баскетбольно
		го мяча
		двумя руками

б.2. Спортивные игры. Болейбои. 15 1 Намонительным приможения приможения праводу в приможения проставляющий потом с равномерной скоростью и небольшими уклорениями потом с равномерной скоростью и небольшими уклорениями потом с равномерной скоростью и небольшими уклорениями потом с равномерной потом небольшими уклорениями потом с равномерной потом небольшими технических действий путры волейбои. уточают и потом небольшими потом в потом небольшими потом в потом небольшими потом									
Основной стойке; 3 — ловяя и передама баскетбольно то мята двумя руками от груги в двухо предуставления приставления пр							от груди в		
естойке;; 3 — дошим и вередата баскее ябльно го мяча двумя руками от груди в движении пристаиным шагом в правую и кекро- стирому; 4 — кеспене баскее больно го мяча шагом с равномерной скоростью и меблыниим ускореняюми; двобил. 6.2. Спортивные игры. 15 1 майлождают за обращают технических действий игры волейбол, уточныют особенности их мамполиении; рисучныют особенности их мамполиении; рисучныют технических действий игры волейбол, уточныют особенности их мамполиении; рисучныют технических действий игры волейбольного особенности их мамполиении; рисучныют технических действий игры волейбольного окача двужи и продажи и продажи и провод продажи и продажи продажи и продажи продажи продажи продажи продажи продажи продажи продажи продажи продажи продажи продажи продажи продажи и пр									
водьти и передача баскетбольно го мума двумя рухами от грууди в драмур пухами от грууди в драмур и дверую сторону; 4—ведение баскетбольно го мяча шатом с равномерной скоростаю и небольшения укорениями; пры дверую сторону и дверую сторону и дверую сторону и дверую сторону и дверую сторону и дверую сторону и дверую сторону и дверую сторону и дверую сторону и дверую сторону и дверую и двер									
передама баскеетбольно по мяча днумя руками от груди в дняжении пристанным шагом в прамую и декую сторопу; 4 — передама пытом с равномерной скоростью и небольшими ускорениями; разманна патом с равномерной скоростью и небольшими ускорениями; разман патом с действий патом с действия в действия в действите в дижежени в действия в действия в действия в действите в дижежени в действите в дижежени в действия в действите в дижежени в действите в дижежени в действите в дижежени в действите в дижежени в действите в дижежени в действите в дижежени в действия в царамую и действите в царамую и действите в царамую и действите в царамую и действите в царамую и действите в царамую и действите в царамую и действите в царамую и действите в царамую и действите в царамую и действите в царамую и действите в дижем действите в царамую и действите в царамую и действите в царамую и действите в царамую и действите в царамую и действите в дижем действите в									
басестбольно го мята двумя рухами от груди в данжении приставным шатом в правую и лекую объектбольно го мята шатом с равномерной скоростью и небольшими ускурениями; дерениями;									
баске тякльно го мача двумя рухами от груди в динжении приставиым шагом в правую и лесую сторому; 4—ведение баске тбольно го мача шагом с равномерной скоростью и небольшими усклениями; пределями дебений и пределями дебений и пределями дебений и пределями праводейбол, учичивия особенности их выполнями праводейбол (ручинают сумичение их выполнями праводейбол (ручинают сумичение приемы игра водейбол (ручинают сумичение приемы игра водейбол (ручинают сумичение приемы игра водейбол (ручинают сумичение приемы игра водейбол (ручинают сумичение приемы игра водейбол (ручинают сумичение приемы игра водейбольног о мача двумя ружами синуу; 3—подбрасцвани ис и локия водейбольными о мача двумя ружами синуу; 3—подбрасцвани ис и локия водейбольными о мача двумя ружами синуу; 3—подбрасцвани ис и локия водейбольными о мача двумя ружами на месте и в движении вперед и назад, передижение выперед и назад, передижение см. назад, передижение выперед и назад, передижение выперед и назад, передижение выперед и назад, передижение см.							передача		
По мата дружа до груди в движении приставным шагом в праную и декую есторону; 4— вестепие баскетбольно го мата дружа движения приставным шагом в праную и декую есторону; 4— вестепие баскетбольно го мата движения пробрем движения праводать									
Вархжения Вар									
6.2. Спортивные игры. 6.2. Спортивные игры. 6.3. Спортивные игры. 6.4. Портивные игры. 6.5. Спортивные игры. 6.6. Портивные иг									
Веременнии приставным пагом в правую и меную стороду; 4— ведение баскетбольно го мяча шагом с равлюмерной скорчестью и небольшими укогоренными технических действий игра волейбол. В наблюдного за практических действий игра волейбол, уточняют особенности их выполнення; разучивают технические прибым игры волейбол (в трупила и парама нежива подача чера волейбол (в трупила и парама нежива подача чера волейбольного омета двумя руками е на кораз волейбольного омета двумя руками е на кораз волейбольного омета двумя руками на месте и в движении внеред и назад, переданиемы меред и назад, переданиемы в приктавным шагом в примую и меную							двумя руками		
Веременнии приставным пагом в правую и меную стороду; 4— ведение баскетбольно го мяча шагом с равлюмерной скорчестью и небольшими укогоренными технических действий игра волейбол. В наблюдного за практических действий игра волейбол, уточняют особенности их выполнення; разучивают технические прибым игры волейбол (в трупила и парама нежива подача чера волейбол (в трупила и парама нежива подача чера волейбольного омета двумя руками е на кораз волейбольного омета двумя руками е на кораз волейбольного омета двумя руками на месте и в движении внеред и назад, переданиемы меред и назад, переданиемы в приктавным шагом в примую и меную							от груди в		
приставным шагом в правую и зеную стороду; 4— педецие бискетбольно го мяча патом с равномерной скоростью и пебольшими ускорениями; вабота. Волейбол. 15 1 Практическая работа. Практическая работа. Практическая подвазыми технических действий игры подвебол, уточняют особенности их выполнения; разучивают технические приёмы игры подвебол (а групих и парах); 1— примым инжизая подача через волейбольног о мяча двумя рухами сенту;; 2— приём и передача подвебол о мяча двумя рухами сенту;; 3— подбрасвават не и лолга волейбольног о мяча двумя рухами сенту;; 3— подбрасвават не и лолга волейбольног о мяча двумя рухами на месте и в движении вперед и пазад, передводения приставным патом в правую и леную									
В									
правую и леную сторопу; 4 — ведение баскетбольно го мяча пишком с разномерной скоростью и небольшими ускорениями; 4 — ведение баскетбольно и небольшими ускорениями; 4 — ведение баскеткий правота. Вабота.									
Влемую старую в нему							шагом в		
Влемую старую в нему							правую и		
6.2. Спортивные игры. Волейбол. 15 1 Портивные игры. Волейбол. 15 1 Портивные игры. Волейбол. 15 1 Портивные игры. Волейбол. 15 1 Портивные игры. Волейбол. 15 1 Портивные игры. Волейбол. 16 1 Портивные игры. Волейбол. 17 1 Портивные игры. Волейбол. 18 1 Портивные игры. Волейбол. 19 1 Портивные игры. Волейбол. 10 1 Портивные игры. Волейбол. Волейбол. 10 1 Портивные игры. Волейбол. В									
6.2. Спортивные игры.									
6.2. Спортивные пры. 15 1 15 1 15 1 16 16									
Болейбол. 15 1 1 1 1 1 1 1 1							ведение		
Болейбол. 15 1 1 1 1 1 1 1 1							баскетбольно		
б.2. Спортивные игры. Волейбол. 15 1 Практическая работа. 15 1 Практическая образивами технических действий игры волейбол, уточняют особенности их выполнения; ризучивног технические присмы игры волейбол (в группах и парах); 1 — прямая нижняя поднач чрез волейболыют о собенности о собенности о муча двумя руками снизу; 2 — прийм и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу; 3 — подбрасыван ие и ловыя волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении внеред и назад, передвижени ем притавлым широв и назад, передвижени ем притавлым широв и назад, передвижени ем притавлым широв и назад, передвижени ем притавлым широв и назад, передвижени ем притавлым широв и назад, передвижени ем притавлым широв и назад, передвижени ем притавлым широв и назад, передвижени ем притавлым широв и назад, передвижени ем притавлым широв и назад, передвижени ем притавлым широв и назад, передвижени ем притавлым широв и назад, передвижении ем притавлым широв и назад, передвижении ем притавлым широв и назад, передвижении ем притавлым широв и назад, передвижении ем притавлым широв и назад, передвижении ем притавлым широв и назад, передвижении ем притавлым широв и назад, передвижении ем притавлым широв и назад, передвижения в правую и длевую									
Бавномерной скоростью и небольшими ускорениями действий итры. 15 1 1 1 1 1 1 1 1									
6.2. Спортивные игры. Волейбол. 15 1 10 11 11 11 11 11 11 11									
6.2. Спортивные игры. Волейбол. 15 1 10 11 11 11 11 11 11 11	1						равномерной		
Вебольшими ускорениями; Ваблюдают за образцами технических действий нгры волейбол. Практическая действий нгры волейбол, уточняют технических действий нгры волейбол, уточняют технические приёмы игры волейбол (в группах и парах);; 1— прямая нижняя подача через волейбольну ю сетку;; 2— приём и передача волейбольног о мяча двумя руками енгоу;; 3— подбрасыван не и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правную и девую и преставным шагом в правную и девую в правную и двезую правную и двезую в правную и двезую правную и двезую правную и двезую правную									
Волейбол. 15 1 15 1 15 1 16 16	1						б		
6.2. Спортивные игры. Волейбол. Волейбол. 15 1 наблюдают за образцами технических действий игры волейбол, уточняют особенности их выполнения;; разучивают технические приёмы игры волейбол (в группах и парах); 1— прямая нижняя подача чрез волейбольну ю сетку; 2— приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снязу; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в диижении внерёд и назад, передвижени ем приставным пагом в правую и левую о правую и левую о назарую и назарую назарую и назарую и назарую и назарую и назарую и назарую и на	1								
6.2. Спортивные игры. Волейбол. Волейбол. 15 1 наблюдают за образцами технических действий игры волейбол, уточняют особенности их выполнения;; разучивают технические приёмы игры волейбол (в группах и парах); 1— прямая нижняя подача чрез волейбольну ю сетку; 2— приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снязу; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в диижении внерёд и назад, передвижени ем приставным пагом в правую и левую о правую и левую о назарую и назарую назарую и назарую и назарую и назарую и назарую и назарую и на	L		<u></u>		<u></u>		ускорениями;		
Волейбол. образцами работа. образидами технических действий игры волейбол, уточияют особенности их выполнения;; разучивают технические приёмы игры волейбол (в группах и парах); 1 — праммая нижияя подача через волейбольну ю сетку;; 2 — приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени см приставным пагом в правую и левую	6.2.	Спортивные игры.	15	1				Практическая	http://school-
технических действий ипры волейбол, уточивот особенности их выполнения;; разучивают технические приёмы игры волейбол (в группах и парах); 1 — прямая нижияя подача через волейбольну ю сетку; 2 — приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снязу; 3 — полбрасыван не и ловля волейбольног о мяча двумя руками снязу; 3 — полбрасыван не и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движенин вперёд и назад, передвижени ем приставным пагом в правую и левую			_						collection adu
действий шры волейбол, уточияют особенности их выполнения;; разучивают технические приймы игры волейбол (в группах и нарах); 1— прямая нижняя подача через волейбольну ю сетку;; 2— прийм и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками снизу; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперед и назад, передвижени ем приставным правую и	1	DOMENOOM.						pauuta.	
игры волейбол, уточивнот особенности их выполнения;; разучнавот технические приёмы игры волейбол (в группах и парах);; 1— прямая нижняя подача через волейбольну во сетку;; 2— приём и передача волейбольнот о мяча двумя руками сизу;; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольнот о мяча двумя руками сизу;; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольнот о мяча двумя руками сизу;; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольнот о мяча двумя руками из месте и в движении вперёд и назад, передвижени см приставным пагом в привтую и									<u>ru/catalog/</u>
игры волейбол, уточивнот особенности их выполнения;; разучнавот технические приёмы игры волейбол (в группах и парах);; 1— прямая нижняя подача через волейбольну во сетку;; 2— приём и передача волейбольнот о мяча двумя руками сизу;; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольнот о мяча двумя руками сизу;; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольнот о мяча двумя руками сизу;; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольнот о мяча двумя руками из месте и в движении вперёд и назад, передвижени см приставным пагом в привтую и							действий		
волейбол, уточинот особенности их выполнения;; разучивают технические приёмы игры волейбол (в группах и парах);; 1 — прямая инжиняя подача через волейбольну ко сетку; 2 — приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу; 3 — полбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками снизу; 3 — полбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
уточняют особенности их выполнения;; разучивают технические приёмы игры волейбол (в группах и парах);; 1— прямая нижняя подача черсз волейбольну ю сетку;; 2— приём и передача волейбольног о мача двумя руками спизу;; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольног о мача двумя руками спизу;; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольног о мача двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
особенности их выполнения;; разучивают технические приёмы игры волейбол (в группах и парах); 1 — прямая нижняя подача через волейбольну ю сетку; 2 — приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу; 3 — полбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками снизу; 3 — полбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками снизу; 3 — полбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками снизу; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками снизу; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
их выполнения;; разучивают технические приёмы игры волейбол (в группах и парах);; 1— прямая нижияя подача через волейбольну то сетку;; 2— приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками и снизу;; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую							уточняют		
их выполнения;; разучивают технические приёмы игры волейбол (в группах и парах);; 1— прямая нижияя подача через волейбольну то сетку;; 2— приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками и снизу;; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую							особенности		
выполнения;; разучивают технические приёмы игры волейбол (в группах и парах); 1 — прямая нижняя подача через волейбольну ю сетку; 2 — приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным пагом в правую и девую о									
разучивают технические приёмы игры волейбол (в группах и парах); 1 — прямая нижняя подача через волейбольну ю сетку; 2 — приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками снизу; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
технические приёмы игры волейбол (в группах и парах);; 1 — прямая нижняя подача через волейбольну ю сетку; 2 — приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3 — полбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3 — полбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперед и назад, передвижени ем приставным шагом в приставным шагом в приставным шагом в правую и левую							выполнения;;		
технические приёмы игры волейбол (в группах и парах);; 1 — прямая нижняя подача через волейбольну ю сетку; 2 — приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3 — полбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3 — полбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперед и назад, передвижени ем приставным шагом в приставным шагом в приставным шагом в правую и левую							разучивают		
приёмы игры волейбол (в группах и парах):; 1— прямая нижняя подача через волейбольну ко сетку; 2— приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу; 3— подбрасыван не и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
волейбол (в группах и парах);; 1 — прямая нижняя подача через волейбольну ю сетку;; 2 — приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками и переда и под пружами на месте и в движении вперед и назад, передвижени ем приставным пагом в правую и левую									
группах и парах); 1 — прямая нижняя подача через волейбольну ю сетку;; 2 — приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками ен ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
парах);; 1— прямая нижняя подача через волейбольну ю сетку; 2— приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую							волейбол (в		
парах);; 1— прямая нижняя подача через волейбольну ю сетку; 2— приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую							группах и		
прямая нижняя подача через волейбольну ю сетку;; 2 — приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками и и повля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую							парау) 1		
нижняя подача через волейбольну ю сетку;; 2 — приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
подача через волейбольну ю сетку;; 2 — приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую							прямая		
волейбольну ю сетку;; 2 — приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую							RRHЖИН		
волейбольну ю сетку;; 2 — приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую							полача через		
ю сетку;; 2— приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3— подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую							подала торез		
приём и передача волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
передача волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
передача волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую							приём и		
волейбольног о мяча двумя руками снизу;; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
о мяча двумя руками снизу;; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
руками снизу;; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
снизу;; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
снизу;; 3 — подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую							руками		
подбрасыван ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
ие и ловля волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
волейбольног о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую	1								
о мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую							волейбольног		
руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
месте и в движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
движении вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую							месте и в		
вперёд и назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
назад, передвижени ем приставным шагом в правую и левую	1								
передвижени ем приставным шагом в правую и левую									
ем приставным шагом в правую и левую							назад,		
ем приставным шагом в правую и левую							передвижени		
приставным шагом в правую и левую									
шагом в правую и левую									
правую и левую									
левую							шагом в		
левую	1						правую и		
	1								
1 1 1 1 <u></u> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1									
сторону;; 4 —			i	i	İ	ı	CTODOHV:: 4 —	1	

лёгкие удары по волейбольно му мячу снизу вверх двумя руками на месте и в движении, передвижени ем приставным шагом в	
волейбольно му мячу снизу вверх двумя руками на месте и в движении, передвижени ем приставным шагом в	
му мячу снизу вверх двумя руками на месте и в движении, передвижени ем приставным шагом в	
снизу вверх двумя руками на месте и в движении, передвижени ем приставным шагом в	
снизу вверх двумя руками на месте и в движении, передвижени ем приставным шагом в	
двумя руками на месте и в движении, передвижени ем приставным шагом в	
на месте и в движении, передвижени ем приставным шагом в	
движении, передвижени ем приставным шагом в	
передвижени ем приставным шагом в	
ем приставным шагом в	
приставным шагом в	
шагом в	
правую и	
левую	
сторону;; 5 —	
приём и	
передача	
мяча в парах	
двумя руками	
снизу на	
месте;; 6—	
приём и	
передача	
мяча в парах	
двумя руками	
снизу в	
передвижени	
е приставным	
шагом в	
правую и	
левую	
сторону;	
	ttp://school-
	ollection.edu.
	u/catalog/
действий	
игры футбол,	
уточняют	
особенности	
их	
выполнения;;	
разучивают	
технические	
технические приёмы игры	
технические приёмы игры футбол (в	
технические приёмы игры футбол (в группах и	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах):; 1 —	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах):; 1 — ведение	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах):; 1 — ведение футбольного	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах):; 1 — ведение футбольного мяча с	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах):; 1 — ведение футбольного мяча с равномерной	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах):; 1 — ведение футбольного мяча с равномерной скоростью	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах):; 1 — ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах):; 1 — ведение футбольного мяча с равномерной скоростью	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах):; 1 — ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах):; 1 — ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу;; 2 —	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах);; 1 — ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу;; 2 — удар по	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах):; 1 — ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу;; 2 — удар по неподвижном	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах):; 1 — ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу;; 2 — удар по неподвижном у	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах):; 1 — ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу;; 2 — удар по неподвижном у футбольному	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах):; 1 — ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу;; 2 — удар по неподвижном у футбольному мячу	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах):; 1 — ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по прямой, по кругу;; 2 — удар по неподвижном у футбольному мячу внутренней	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах):; 1 — ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу;; 2 — удар по неподвижном у футбольному мячу внутренней стороной	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах);; 1 — ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу;; 2 — удар по неподвижном у футбольному мячу внутренней стороной стопы с	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах):; 1 — ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу;; 2 — удар по неподвижном у футбольному мячу внутренней стороной стороной стороной стороной стопы с небольшого	
технические приёмы игры футбол (в группах и парах);; 1 — ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу;; 2 — удар по неподвижном у футбольному мячу внутренней стороной стопы с	

	Итого по разделу	37							
Разд	Раздел 6. Модуль «Игры народов мира»								
6.1.	Модуль «Игры народов мира»	12	1		разучивают игровые действия и правила подвижных игр; играют в	Устный опрос, практическая работа	http://school- collection.edu. ru/catalog/		
	II.	12			разученные подвижные игры				
Don-	Итого по разделу ел 7. Модуль «ГТО в школе»	12							
7.1.	Модуль «ГТО в школе»	8			демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	Практическая работа	http://school- collection.edu. ru/catalog/		
ОБІ	Итого по разделу ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО	8 102	11						
ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ									

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

http://school-collection.edu.ru/catalog/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http://school-collection.edu.ru/catalog

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

оборудование спорзала

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

- 1. Классная магнитная доска.
- 2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
- 3. Колонки
- 4. Компьюте