

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»
На Педагогическом совете
МОУ «СОШ в п. Михайлово»
протокол № 10 от 24.06 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»

_____/ Т.А. Рябых/
Приказ от «24» июня 2022г. №135

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике, 5 класс
для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования обучающихся с задержкой психического
развития

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 5 класса для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлена на основе авторской программы курса «Информатика» Л.Л.Босовой, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

Преподавание ведется по учебнику: Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, Информатика. 5 класс. – М.: БИНОМ, 2020

Программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 35 часов).

Содержит внутрипредметный модуль по проектной деятельности «Программирование в среде Scratch» объемом 11 часов.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации».
- Обновлённый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО).
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ в п. Михайлово».
- Учебный план МОУ «СОШ в п. Михайлово» на 2022 - 2023 учебный год.
- действующих СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития важными коррекционными задачами курса информатики и ИКТ являются:

- развитие у учащихся основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- нормализация взаимосвязи деятельности с речью;
- формирование приемов умственной работы (анализ исходных данных, планирование деятельности, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля);
- развитие речи, умения использовать при пересказе соответствующую терминологию;
- развитие общеучебных умений и навыков.

Усвоение учебного материала по информатике вызывает большие затруднения у учащихся с ЗПР в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность

абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учет особенностей учащихся классов КРО требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих практическое применение информатики и ИКТ; актуализация первичного жизненного опыта учащихся

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

№	Раздел (тема)	Результаты освоения
1	Информация вокруг нас	<p>Предметные</p> <p>знать: содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др; основные устройства компьютера; структуру внутренней памяти компьютера; файловый способ организации данных в компьютере.</p> <p>уметь: различать виды информации по способам её восприятия человеком и по способам её представления на материальных носителях; раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы; работать на клавиатуре; работать и ориентироваться в файловой системе; работать с графическим интерфейсом Windows (диалоговыми панелями, контекстными меню);</p> <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • независимость и критичность мышления; • воля и настойчивость в достижении цели. <p>Метапредметные результаты</p> <p>Регулятивные УУД: Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, жизненного оптимизма, готовности к преодолению трудностей. Умение учиться и способность к организации своей деятельности: умение действовать по плану и планировать.</p> <p>Познавательные УУД: Поиск и выделение необходимой информации; Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно; Умение структурировать знание; Чтение, выделение необходимой информации; Самостоятельное создание алгоритмов деятельности.</p> <p>Коммуникативные УУД: Коммуникативно-речевые УУД - формулировать собственное мнение, слушать собеседника; управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников; инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во</p>

2	Информационные технологии	<p>взаимодействии для решения коммуникативных задач.</p> <p>Предметные знать: принципы работы текстовых редакторов; принципы работы графических редакторов; понятия «мультимедиа», «анимация»; уметь: Вводить и редактировать текст в текстовых редакторах, применять таблицы и списки. настраивать палитру цветов; ориентироваться в интерфейсе изучаемых программ; создавать и редактировать растровые изображения;</p> <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • независимость и критичность мышления; • воля и настойчивость в достижении цели. <p>Метапредметные результаты Регулятивные УУД: Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, жизненного оптимизма, готовности к преодолению трудностей. Умение учиться и способность к организации своей деятельности: умение действовать по плану и планировать. Формирование умений интерпретировать и представлять информацию, соблюдать этические нормы при работе с информацией</p> <p>Познавательные УУД: Поиск и выделение необходимой информации; Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно; Умение структурировать знание; Чтение, выделение необходимой информации; Самостоятельное создание алгоритмов деятельности.</p> <p>Коммуникативные УУД: Коммуникативно-речевые УУД - формулировать собственное мнение, слушать собеседника; управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников; инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.</p>
3	Внутрипредметный модуль «Программирование в среде Scratch»	<p>Предметные уметь: Уметь работать в среде программирования Scratch; управлять объектами, выполнять смену фона; последовательное и одновременное выполнение; интерактивность, условия и переменные.</p> <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • независимость и критичность мышления; • воля и настойчивость в достижении цели. <p>Метапредметные результаты Регулятивные УУД: Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, жизненного оптимизма, готовности к</p>

		<p>преодолению трудностей. Умение учиться и способность к организации своей деятельности: умение действовать по плану и планировать.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Поиск и выделение необходимой информации; Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно; Умение структурировать знание; Чтение, выделение необходимой информации; Самостоятельное создание алгоритмов деятельности.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Коммуникативно-речевые УУД - формулировать собственное мнение, слушать собеседника; управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников; инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.</p>
--	--	---

Содержание учебного предмета, курса

Информация вокруг нас (9 часов)

Информация и информатика. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.
Техника безопасности и организация рабочего места.
Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.
Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.
Компьютерные объекты, их имена и графические обозначения. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач.
Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши.
Компьютерные меню. Главное меню.
Запуск программ. Окно программы и его структура.
Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.
Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.
Передача информации. Кодирование информации.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Вспоминаем клавиатуру».
Практическая работа № 2 «Вспоминаем приемы управления компьютером».
Практическая работа № 3 «Создаем и сохраняем файлы».
Практическая работа № 4 «Работаем с электронной почтой»

Информационные технологии (13 часов)

Текстовый редактор.
Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац.
Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов.
Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).
Создание и форматирование списков.

Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.
 Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.
 Компьютерная графика.
 Простейший графический редактор.
 Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов.
 Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.
 Устройства ввода графической информации
 Обработка и систематизация информации, преобразование информации.

Компьютерный практикум

Практическая работа №5. «Вводим текст»
 Практическая работа №6 «Редактируем текст»
 Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»
 Практическая работа №8 «Форматируем текст».
 Практическая работа №9 «Создаем простые таблицы».
 Практическая работа №10 «Строим диаграммы»
 Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»
 Практическая работа №12 «Работаем с графическими объектами».
 Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе »
 Практическая работа №14 «Создаем списки»
 Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»
 Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы калькулятор»
 Практическая работа №17 «Создаем анимацию»
 Практическая работа №18 «Создаем слайд шоу»

Внутрипредметный модуль «Программирование в среде Scratch» (11 часов)

Знакомство со средой программирования Scratch. Управление объектами. Управление несколькими объектами. Смена фона. Последовательное и одновременное выполнение. Интерактивность, условия и переменные.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета	
			Контрольные работы	Практические работы
1	Информация вокруг нас	8	1	4
2	Информационные технологии	16	2	14
3	Внутрипредметный модуль «Программирование в среде Scratch»	11	1	-
Итого		35	4	18