

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»
На Педагогическом совете
протокол № 10 от «24» июня 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»
_____/ Т.А.Рябых/
Приказ от «24» июня 2022 г. №135

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Истокам», 6 класс

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Истокам» для 6 класса МОУ «СОШ в п. Михайлово» разработана на основе:

- требований компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Минобробразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

- программы «Истоки. Программа для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы (5-11 классы)» авт. А.В Камкин, И. А. Кузьмин – «Истоковедение т.10» М.: ИД «Истоки», 2019 г.

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобробразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.

Учебник: А.В. Камкин, И. А. Кузьмин «Истоки» учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Дрофа, 2019 г.

Количество часов: всего 18 часов; в неделю 0,5 часов, в том числе внутрпредметный модуль по проектной деятельности (4 часа).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1	Слово и образ малой родины (5 часов)	Личностные УУД. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала. Метапредметные УУД. Регулятивные УУД Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах. Учиться проводить анализ и самоанализ Познавательные УУД. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры. Учиться анализировать полученную информацию Коммуникативные УУД - учитывать позиции собеседника (соседа по парте). - уметь договариваться, приходить к общему - уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте). Предметным результаты: - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
2	Слово и образ Отечества (4	Личностные УУД. Реализовать свою потребность в социально-значимой и

	<p>часа)</p>	<p>социально оцениваемой деятельности Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям. Метапредметные УУД. Регулятивные УУД Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности Познавательные УУД. Учиться осуществлять поиск необходимой информации Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы Коммуникативные УУД - учитывать позиции собеседника (соседа по парте). - уметь договариваться, приходить к общему Предметным результаты: - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей-знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>
3	<p>Слово и образ времени (5 часов)</p>	<p>Личностные УУД. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и про чувствованию материала. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям. Метапредметные УУД. Регулятивные УУД Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов. Учиться проводить анализ и самоанализ Познавательные УУД. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы Коммуникативные УУД - учитывать позиции собеседника (соседа по парте). - уметь договариваться, приходить к общему решению - уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с одноклассниками</p>

		<p>Предметным результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
	<p>Модуль по проектной деятельности (4 часа)</p>	<p>Личностные УУД. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и про чувствованию материала.</p> <p>Метапредметные УУД. Регулятивные УУД Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.</p> <p>Познавательные УУД. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать позиции собеседника (соседа по парте). - уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности <p>Предметным результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие - знакомство с основами светской и религиозной морали - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Слово и образ малой родины (5 часов)

Формируется социокультурное понятие о малой родине, об образе родного края. Семейство русских городов. С чего начинается город. Духовная жизнь города. Жизнь и быт горожан: улицы, дворы, памятные места города. Образы деревни: типы поселений.

Раздел 2. Слово и образ Отечества (4 часа)

Отечество – Святая Русь. Столица. Ядро земли русской – Золотое кольцо России. Северная Фиваида. Поморье и земля Новгородская. Поволжье и Сибирь. Рубежи и пределы Отечества – границы государства.

Раздел 3. Слово и образ времени (5 часов)

Жизненный круг: младенчество, детство, отрочество, юность, семилетие зрелости. Годичный круг времени: праздники, времена года. Малые круги жизни: день и час.

Модуль по проектной деятельности (4 часа).

Творческие работы, проектные работы с защитой перед аудиторией.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольная работа
1.	Слово и образ Отечества	5	1
2.	Слово и образ малой родины	4	
3.	Слово и образ времени	5	1
	Модуль по проектной деятельности	4	
Итого		18	2