

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»
На Педагогическом совете
протокол № 10 от «24» июня 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»
_____/ Т.А.Рябых/
Приказ от «24» июня 2022 г. №135

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Истокам», 7 класс

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Истокам» для 7 класса МОУ «СОШ в п. Михайлово» разработана на основе:

- требований компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;

- программы «Истоки. Программа для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы (5-11 классы)» авт. А. В. Камкин, И. А. Кузьмин – «Истоковедение т.10» М.: ИД «Истоки», 2019 г.

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.

Учебник: А.В. Камкин, И. А. Кузьмин «Истоки» учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Дрофа, 2019 г.

Количество часов: всего 18 часов; в неделю 0,5 часов, в том числе внутривидовый модуль по проектной деятельности (4 часа).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1	Крестьяне	Личностные УУД: Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала. Метапредметными результатами изучения курса «Истоки» является формирование универсальных учебных действий (УУД). Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Предметные результаты: 1. Овладение целостными представлениями о пути развития народа страны и своего края 2. Умение изучать и систематизировать информацию из различных источников. Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни своего народа.
2	Мастера-ремесленники	Личностные УУД: Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала. Метапредметными результатами изучения курса «Истоки» является формирование универсальных учебных действий (УУД). Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в

		<p>процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>3. Умение изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность</p> <p>Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни своего народа.</p>
3	Купцы и предприниматели	<p>Личностные УУД:</p> <p>Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.</p> <p>Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.</p> <p>Метапредметными результатами изучения курса «Истоки» является формирование универсальных учебных действий (УУД).</p> <p>Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>4. Овладение целостными представлениями о пути развития народа страны и своего края</p> <p>5. Умение изучать и систематизировать информацию из различных источников</p> <p>Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни своего народа.</p>
4	Воинство	<p>Личностные УУД:</p> <p>Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.</p> <p>Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.</p> <p>Метапредметными результатами изучения курса «Истоки» является формирование универсальных учебных действий (УУД). Умение самостоятельно определять цели .Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных</p>

		<p>задач. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. Овладение целостными представлениями о пути развития народа страны и своего края 7. Умение изучать и систематизировать информацию из различных источников. <p>Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни своего народа.</p>
5	Священство	<p>Личностные УУД:</p> <p>Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.</p> <p>Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.</p> <p>Метапредметными результатами изучения курса «Истоки» является формирование универсальных учебных действий (УУД).</p> <p>Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;</p>

		<p>владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>8. Овладение целостными представлениями о пути развития народа страны и своего края</p> <p>9. Умение изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность</p> <p>Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни своего народа.</p>
6	Модуль по проектной деятельности	<p>Личностные УУД:</p> <p>Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.</p> <p>Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.</p> <p>Метапредметными результатами изучения курса «Истоки» является формирование универсальных учебных действий (УУД).</p> <p>Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>10. Овладение целостными представлениями о пути развития народа страны и своего края</p> <p>11. Умение изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность</p> <p>Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни своего народа.</p>

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Крестьяне (3 часа)

Крестьянское сословие во все времена - опора и кормилец Отечества. Традиционные признаки российского крестьянина: собственное домохозяйство, наличие земельного надела, совместное с другими членами мира-общины пользование общими угодьями, наличие семьи и достаточной рабочей силы, преимущественно натуральный характер

хозяйства. Крестьянское дело - основное и дополнительное. Крестьянин-земледелец (пахарь, сеятель, косарь, жнец), крестьянин-охотник, грибник и т.п. Крестьянин и крестьянка. Семейное, общественное и государственное служение крестьянина. Великое Слово крестьянского дела. Многозначность смысла пахоты, боронования, сева, жатвы, обмолота и уборки урожая. Мифологическое и метафорическое прочтение основных дел хлебороба.

Единство человека и природы - главная особенность труда и жизни крестьянина. Человек и природа - творение Божие, между которыми нет противостояния, разрыва и отчуждения. Как в крестьянском деле живут Заповеди Божии. Духовный смысл крестьянского дела. Что переменчиво, а что устойчиво в крестьянском деле. Традиции земледелия в современном сельскохозяйственном производстве.

Раздел 2. Мастера-ремесленники (3 часа)

Старинные сообщества ремесленников. Концы, артели, слободы, цехи. Мастер, подмастерье и ученик. Ремесленные кооперативы.

Важнейшие признаки ремесленника: собственная мастерская, небольшое число людей, работа на заказ или на продажу, призванное личное мастерство ремесленника.

Почему мануфактуры и фабрики не вытеснили ремесленников. Мастер-ремесленник и рабочий. Рука мастера «очеловечивает» производственный труд.

Смысл ремесла - преобразование природных материалов. Глубокое знание материалов, секретов ремесла, творческое воображение мастера. Результат мастерство - каждая вещь единственная и неповторимая.

Жизненные уроки ремесла. Метафорический, образный смысл материалов (вода, дерево, камень, кожа, нить и пр.) и действий мастера (ударить, ковать, поднять руку, наклониться и пр.).

Мастера-храмостроители.

Ремесло как осознанное творческое действие, творение того, чего нет в окружающей природе.

Раздел 3. Купцы и предприниматели (3 часа)

Купцы, гости и иные деловые люди. Гостиная и суконная сотни. Офени. Гильдии. Предприниматели. Роль купечества и предпринимательства в создании индустриального общества. Предпринимательство производственное, коммерческое и финансовое. Деловые люди и управляющие (менеджеры). Риск, современное оборудование, надежные источники энергии, квалифицированные рабочие, устойчивый потребитель - основы успеха. Предприниматель соединяет природные ресурсы с производственными, финансовыми и трудовыми.

Искушение - жизненный спутник делового человека. Нравственное правило российского предпринимательства: богат не тот, кто много приобрел, а тот, кто много роздал. Предприятия, торговые фирмы и банки - наше национальное достояние. Династии российских предпринимателей. Правила чести российского предпринимательства. Духовный смысл торговли и предпринимательства - слияние воедино Дара Божьего (природы) с земными делами (производство) ради создания того, что полезно и необходимо людям.

Раздел 4. Воинство (2 часа)

Защищать свою землю - право и долг каждого народа, дружине. Народное ополчение. Казаки. Регулярное войско и мощный морской флот. Солдаты, офицеры и генералы, матросы, офицеры и адмиралы.

Пехота (гренадеры, егеря, мушкетеры и др.), кавалерия (гусары, кирасиры, драгуны, уланы и др.), артиллерия, летчики, танкисты, пулеметчики, саперы, радисты, связисты, подводники, ракетчики.

Атрибуты воинства. Флаг как знак воинской чести. Типы флагов и их смысл. Воинский мундир. Погоны. Воинские чины и звания. Ордена и медали. Когда склоняют знамена и срывают погоны.

Воинские заповеди: служи по присяге, живи по уставу, войой по приказу; отвага для солдата, храбрость для офицера, мужество для генерала; залог воинского успеха - смелость и осторожность; в воинском деле нет мелочей; уважай неприятеля; умеи предвидеть развитие событий; мгновение дает победу; формула победы: глазомер, быстрота, натиск; воин несет свою службу не для награды, а во имя Отечества.

Смысл и предназначение воинского служения: помогать, защищать, устрашать, атаковать, окружать, изгонять, охранять, разбивать. Воинское служение не в высоте чина и звания, а в служении Отечеству. Война освободительная, отечественная, народная, оборонительная ведется с гневом праведным, но не злобою.

Раздел 5. Священство (3 часа)

Тысячелетнее служение священства Отечеству. Таинство рукоположения - начало служения. Смысл священства - служить Богу и ближнему. Евангельское понимание происхождения священства.

Священнослужители и церковнослужители. Диаконь, иереи, архиереи. Великое Слово священства: совершать богослужения и таинства, научать Вере, иметь попечение о душе своих духовных детей. «Батюшки» и «матушки» - их совместное служение ближнему. Монашество. Обеты целомудрия, нестяжания и послушания. Духовный и телесный подвиг монашества. Уход от мира и служение миру - феномен монашества. Духовное сословие в истории и культуре Отечества. Образованность, открытость, наследственность - сословные признаки священства. Исторические испытания священства. Священство как духовное воинство. Одежания, иерархия, послушание, духовное оружие, предстояние - его признаки. Ряса, мантия, крест, панагия, риза и др. - символы предназначения и служения священства. Священство - «соль» Церкви.

Модуль по проектной деятельности (4 часа).

Творческие работы, проектные работы с защитой перед аудиторией.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольная работа
1.	Крестьяне	3	1
2.	Мастера-ремесленники	3	
3.	Купцы и предприниматели	3	
4.	Воинство	2	
5.	Священство	3	1
	Модуль по проектной деятельности	4	
Итого		18	2