

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»
На Педагогическом совете
протокол № 10 от «24» июня 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»
_____ / Т.А. Рябых/
Приказ от «24» июня 2022 г. № 135

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профильному труду, 5 класс
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа по Профильному труду для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5 класса составлена на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

· Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

- «Программы социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» под редакцией Воронковой В.В., Казаковой С.А. М: «ВЛАДОС». 2019 г с 247. «Социальная адаптация учащихся».

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Учебник: Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина «Технология» Швейное дело 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), М.: «Просвещение», 2019 г. Технология. Сельско-хозяйственный труд . 5 класс. Е.А. Ковалева Изд. «Просвещение» 3-е изд. 2020 г.

Количество часов: всего 210 часов, в неделю 6 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Панируемые результаты освоения учебного предмета
1	Растениеводство (100 часов)	<p>Личностные результаты освоения учебного предмета: Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно–познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none">- проявлять познавательный интерес;- проявлять и выражать свои эмоции;- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;- участвовать в совместной, коллективной деятельности;- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым. <p>Предметные результаты освоения учебного предмета: В результате обучения ученик должен посылно усвоить основное содержание учебного предмета. Данный курс направлен, прежде всего, на обучение практическим навыкам ухода за растениями. В зависимости от особенностей психофизического развития ученики осваивают различные уровни деятельности:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - совместные действия с педагогом; - деятельность по подражанию; - деятельность по образцу; - деятельность по последовательной инструкции; - самостоятельная деятельность воспитанника; - умение исправить допущенные ошибки. <p>Метапредметные результаты: <i>Посильно владеть трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.</i> <i>Посильно применять освоенные технологии и навыки для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявлять интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности – растениеводства. • Выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания. • Использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности. • Соблюдать технологические процессы выращивания и ухода за растениями с учетом особенностей региона.
2	Швейное дело (110 часов)	<p>Личностные результаты освоения учебного предмета: Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно–познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять познавательный интерес; - проявлять и выражать свои эмоции; - обозначать свое понимание или непонимание вопроса; - участвовать в совместной, коллективной деятельности; - проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене; - проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым. <p>Предметные результаты освоения учебного предмета: В результате обучения ученик должен посильно усвоить основное содержание учебного предмета. Данный курс направлен, прежде всего, на обучение практическим навыкам ухода за растениями. В зависимости от особенностей психофизического развития ученики осваивают различные уровни деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные действия с педагогом; - деятельность по подражанию; - деятельность по образцу; - деятельность по последовательной инструкции; - самостоятельная деятельность воспитанника;

		<p>- умение исправить допущенные ошибки.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p><i>Посильно владеть трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.</i></p> <p><i>Посильно применять освоенные технологии и навыки для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявлять интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности – растениеводства. • Выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания. • Использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
--	--	---

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Растениеводство (100 часов).

Окружающий природный мир. Растения и животные. Значение растений в жизни человека. Условия, необходимые для жизни растений и животных. Сходство и различие растений и животных. Виды растений. Деревья и кустарники. Цветы, травы. Комнатные растения. Фруктовые деревья. Садовые ягоды. Огород. Овощи, выращиваемые на огороде. Инструменты и инвентарь для работы в саду, на огороде. Правила безопасной работы с инструментами. Растение горох. Строение растения гороха. Сорта гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Использование гороха для питания человека и животных. Подготовка семян гороха к посеву. Определение всхожести семян. Подготовка почвы к посеву. Посев семян гороха. Уход за посевами гороха. Практическая работа «Уход за посевами гороха». Строение растения фасоли. Сходство и различие гороха и фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Определение всхожести семян фасоли. Практическая работа: «Определение всхожести семян фасоли». Определение количества семян, необходимых для посева. Практическая работа: «Подготовка семян фасоли к посеву». Уход за посевами фасоли. Практическая работа «Уход за посевами фасоли». Цветочные растения. Виды цветочных растений. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Цветник. Комнатные растения. Для чего разводят комнатные растения. Общие представления о потребностях комнатных растений (свет, тепло, влажность). Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Правила безопасной работы с инвентарем. Правила безопасности при работе с садовым инвентарем. Инвентарь для уборки пришкольного участка. Уборка пришкольной территории. Подготовка к посадке рассады бархатцев. Посадка рассады цветочных растений на пришкольном участке.

Раздел 2. Швейное дело (110 часов).

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве

изделия. Машинные швы: виды (краевой, в подгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Косые и обметочные стежки. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наматывание и пришивание ручную косыми или петельными стежками.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольная работа
1	Растениеводство	100	1
2	Швейное дело	110	1
	Итого	210	2