

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»
На Педагогическом совете
протокол № 10 от «24» июня 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»
_____ / Т.А. Рябых/
Приказ от «24» июня 2022 г. № 135

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профильному труду, 5 класс
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа по Профильному труду для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5 класса составлена на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Программы 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) автора В. В. Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2020 год.

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в профессиональный лицей соответствующего типа и профиля.

Количество часов: всего 210 часов, в неделю 6 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1	Деревообработка (210 ч.)	<p style="text-align: center;">Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование целостного мировоззрения• проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;• формирование ответственного отношения к учению, готовности• воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;• осознанный выбор• умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;• самооценка готовности к предпринимательской деятельности <p style="text-align: center;">Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none">• самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;• определение адекватных способов решения

		<p>учебной или трудовой задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • натурное моделирование технических объектов, • осознанное использование речевых средств • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); • организация учебного сотрудничества • оценивание правильности выполнения учебной задачи • соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование технологического процесса и процесса труда; • подбор материалов • подбор инструментов, приспособлений и оборудования • овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности • выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм.
--	--	--

Содержание учебного предмета

Раздел: Деревообработка (210 часов).

Изготовление изделия из деталей круглого сечения (30 часов).

Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Строгание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Строгание ребер восьмигранника (округление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом (22 часа).

Заготовка для будущего изделия. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Работа столярным рейсмусом. Измерение заготовки (определение припусков на обработку) лицевой стороны. Строгание лицевой пласта и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву (60 часов). Учебная дощечка. Детали будущего изделия. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Вырезание треугольником. Работа с морилкой, анилиновым красителем. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Уголовное концевое соединение вполдерева брусков (41 час). Подрамник.

Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Работа со столярным клеем.

Выполнение соединения вполдерева. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование.

Сверление (17 часов).

Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (40 часов).

Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Округление угла. Точки сопряжения. Работа выкружной пилой, драчевым напильником. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольная работа
1	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	30	
2	Строгание. Разметка рейсмусом	22	
3	Геометрическая резьба по дереву	60	1
4	Уголовное концевое соединение вполдерева брусков	41	
5	Сверление	17	
6	Криволинейное пиление Обработка криволинейной кромки	40	1
	Итого	210	2