

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»
На Педагогическом совете
протокол № 10 от «24» июня 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»
_____ / Т.А. Рябых/
Приказ от «24» июня 2022 г. № 135

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профильному труду, 6 класс
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа по Профильному труду для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 6 класса составлена на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

- Программы 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) автора В. В. Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2020 год.

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в профессиональный лицей соответствующего типа и профиля.

Количество часов: всего 210 часов, в неделю 6 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

| № | Раздел (тема) | Планируемые результаты освоения учебного предмета |
|---|-----------------------------|--|
| 1 | Деревообработка (210 ч.) | <p style="text-align: center;">Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование целостного мировоззрения• проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;• формирование ответственного отношения к учению, готовности• воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;• осознанный выбор• умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;• самооценка готовности к предпринимательской деятельности <p style="text-align: center;">Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none">• самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;• определение адекватных способов решения |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>учебной или трудовой задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • натурное моделирование технических объектов, • осознанное использование речевых средств • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); • организация учебного сотрудничества • оценивание правильности выполнения учебной задачи • соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование технологического процесса и процесса труда; • подбор материалов • подбор инструментов, приспособлений и оборудования • овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности • выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм. |
|--|--|--|

Содержание учебного предмета

Раздел: Деревообработка (210 часов).

Долбление сквозного и несквозного гнезд (34 часа).

Учебный брусок. Средник для лучковой пилы. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа. Работа долотом, рейсмусом. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины (21 час).

Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной (28 часов).

Скамейка. Подставка под цветочные горшки. Соединения: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения. Выполнение соединения. Изготовление образца соединения. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный (43 часа).

Рамка для табурета. Подрамник для стенда. Теоретические сведения. Применение соединения. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия

прочности соединения. Чертеж и образец соединения. Правила безопасности при выполнении соединения. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота (58 часов).

Стамеска, долото. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание (26 часов).

Детали изделия. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. Определение вида клея по внешнему виду и запаху. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Тематическое планирование

| № п/п | Название темы раздела | Общее количество часов | Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета |
|-------|--|------------------------|--|
| | | | Контрольная работа |
| 1 | Долбление сквозного и несквозного гнезд | 34 | |
| 2 | Свойства основных пород древесины | 21 | |
| 3 | Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной | 28 | 1 |
| 4 | Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный | 43 | |
| 5 | Заточка стамески и долота | 58 | |
| 6 | Склеивание | 26 | 1 |
| | Итого | 210 | 2 |