

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

---

«Рассмотрена»  
На Педагогическом совете  
протокол № 10 от «24» июня 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»  
\_\_\_\_\_/ Т.А. Рябых/  
Приказ от «24» июня 2022 г. № 135

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по профориентации, 9 класс  
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной  
программе образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

2022 – 2023 учебный год

### Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа по профориентации для 9 класса для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе:

- требований компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

- программы предпрофильной подготовки учащихся «В поисках своего призвания» Кудряшовой С.В.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости.

Курс «Профориентация» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается в 9 классе из расчета 2 ч в неделю, всего 68 часов в год.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1	Раздел I. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (4 часа).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Должны знать/уметь:</li><li>• значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;</li><li>• правила выбора профессии;</li><li>• понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;</li><li>• понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;</li><li>• значение творческого потенциала человека, карьеры;</li><li>• о смысле и значении труда в жизни человека и общества;</li><li>• о современных формах и методах организации труда;</li><li>• о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;</li><li>• о предпринимательстве;</li><li>• о рынке труда.</li></ul>
2	Раздел II. Мир профессий и его многообразие (6 часов).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;</li><li>• правила выбора профессии;</li><li>• понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;</li><li>• понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности,</li></ul>

		<p>эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение творческого потенциала человека, карьеры;</li> <li>• о смысле и значении труда в жизни человека и общества;</li> <li>• о современных формах и методах организации труда;</li> <li>• о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;</li> <li>• о предпринимательстве;</li> </ul> <p>о рынке труда.</p>
3	Раздел III. Секреты выбора профессии (4 часа).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;</li> <li>• понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;</li> <li>• значение творческого потенциала человека, карьеры;</li> <li>• о смысле и значении труда в жизни человека и общества;</li> <li>• о современных формах и методах организации труда;</li> <li>• о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;</li> <li>• о предпринимательстве;</li> </ul> <p>о рынке труда.</p>
4	Раздел IV. На пути к самопознанию (14 часов).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• о смысле и значении труда в жизни человека и общества;</li> <li>• о современных формах и методах организации труда;</li> <li>• о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;</li> <li>• о предпринимательстве;</li> </ul> <p>о рынке труда.</p>
5	Раздел V. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (14 часов).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила выбора профессии;</li> <li>• понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;</li> <li>• понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;</li> <li>• значение творческого потенциала человека, карьеры;</li> <li>• о смысле и значении труда в жизни человека и общества;</li> <li>• о современных формах и методах организации труда;</li> <li>• о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;</li> <li>• о предпринимательстве;</li> </ul> <p>о рынке труда.</p>

6	Раздел VI. Профессиональная пригодность (8 часов).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;</li> <li>• значение творческого потенциала человека, карьеры;</li> <li>• о смысле и значении труда в жизни человека и общества;</li> <li>• о современных формах и методах организации труда;</li> <li>• о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;</li> <li>• о предпринимательстве;</li> </ul> <p>о рынке труда.</p>
7	Раздел VII. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (8 часов).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила выбора профессии;</li> <li>• понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;</li> <li>• понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;</li> <li>• значение творческого потенциала человека, карьеры;</li> <li>• о смысле и значении труда в жизни человека и общества;</li> <li>• о современных формах и методах организации труда;</li> </ul>
8	Раздел VIII. Возможности получения профессионального образования в России (8 часов).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;</li> <li>• понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;</li> <li>• значение творческого потенциала человека, карьеры;</li> <li>• о смысле и значении труда в жизни человека и общества;</li> </ul>
9	Раздел IX. Личный профессиональный план (2 часа).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;</li> <li>• правила выбора профессии;</li> <li>• понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;</li> <li>• понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности,</li> </ul>

		эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения.
--	--	--

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел I. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (4 часа).**

Данный раздел является вводным в учебный курс и посвящен изучению причин возникновения профориентации, истории по созданию бюро по подбору профессий в России и за рубежом, особенностям профессионального самопределения молодежи на современном этапе.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются практические работы в форме эссе.

#### **Раздел II. Мир профессий и его многообразие (6 часов).**

Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д. Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также предлагает практические занятия с использованием психологических тестов.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устный и письменный опросы.

#### **Раздел III. Секреты выбора профессии (4 часа).**

Данный раздел нацелен на изучение мотивов, внешних и внутренних социальных факторов выбора профессии. Также раздел посвящен рассмотрению типичных ошибок при выборе будущей профессии.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы.

#### **Раздел IV. На пути к самопознанию (14 часов).**

Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей учащихся с помощью теоретического материала и практических работ в виде психологических тестов. Данный раздел включает изучение роли нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, а также роли эмоционально-волевых качеств личности, самооценки.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные и письменные опросы учащихся.

#### **Раздел V. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (14 часов).**

Раздел посвящен изучению собственных интересов учащихся с помощью методики «карта интересов», а также рассмотрению понятия «склонности». Раздел предполагает рассмотрение общих и специальных способностей, научение учащихся разбираться в своих способностях с помощью опросника профессиональных предпочтений. Данный раздел предусматривает отдельное рассмотрение таких тем, как интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе.

В качестве формы контроля по данному разделу предполагаются устные и письменные опросы учащихся, а также практические задания в форме психологических тестов.

#### **Раздел VI. Профессиональная пригодность (8 часов).**

Раздел нацелен на анализ взаимосвязи здоровья и выбора профессии, а также на изучение понятий «профессионально важные качества» и «профессиональная пригодность». Раздел включает рассмотрение специфических профессионально важных качеств для разных типов профессий. Также рассматривается вопрос об ограничениях профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы.

**Раздел VII. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (8 часов).**

Раздел посвящен определению рынка труда, его особенностям и модели. Спрос и предложение на рынке труда. Также к рассмотрению предлагаются темы самопрезентации, грамотному составлению резюме, успешному прохождению интервью (правила поведения на собеседовании).

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы и практические задания в форме эссе.

**Раздел VIII. Возможности получения профессионального образования в России (8 часов).**

В данном разделе акцентируется внимание на видах профессионального образования в России, а также на учебных заведениях начально, среднего, высшего профессионального образования в Липецкой области.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные и письменные опросы, а также практические задания в виде сочинения-рассуждения.

**Раздел IX. Личный профессиональный план (2 часа).**

В разделе освещается вопрос о том, как составить профессиональный план по схеме Е.А. Климова, как получить хорошую работу и произвести приятное впечатление на работодателя. Также данный раздел включает итоговое занятие по профориентации.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольная работа
1	Раздел I. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (4 часа).	4	
2	Раздел II. Мир профессий и его многообразие (6 часов).	6	
3	Раздел III. Секреты выбора профессии (4 часа).	4	
4	Раздел IV. На пути к самопознанию (14 часов).	14	
5	Раздел V. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (14 часов).	14	
6	Раздел VI. Профессиональная пригодность (8 часов).	8	
7	Раздел VII. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (8 часов).	8	

8	Раздел VIII. Возможности получения профессионального образования в России (8 часов).	8	
9	Раздел IX. Личный профессиональный план (2 часа).	2	1
Итого		68	1