

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»
На Педагогическом совете
протокол № 10 от «24» июня 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»
_____/ Т.А. Рябых/
Приказ от «24» июня 2022 г. № 135

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профориентации, 9 класс
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа по профориентации для 9 класса для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе:

- требований компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

- программы предпрофильной подготовки учащихся «В поисках своего призвания» Кудряшовой С.В.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости.

Курс «Профориентация» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается в 9 классе из расчета 2 ч в неделю, всего 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1	Раздел I. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (4 часа).	<ul style="list-style-type: none">• Должны знать/уметь:• значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;• правила выбора профессии;• понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;• понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;• значение творческого потенциала человека, карьеры;• о смысле и значении труда в жизни человека и общества;• о современных формах и методах организации труда;• о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;• о предпринимательстве;• о рынке труда.
2	Раздел II. Мир профессий и его многообразие (6 часов).	<ul style="list-style-type: none">• Значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;• правила выбора профессии;• понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;• понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности,

		<p>эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение творческого потенциала человека, карьеры; • о смысле и значении труда в жизни человека и общества; • о современных формах и методах организации труда; • о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; • о предпринимательстве; <p>о рынке труда.</p>
3	Раздел III. Секреты выбора профессии (4 часа).	<ul style="list-style-type: none"> • понятие о профессиях и о профессиональной деятельности; • понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; • значение творческого потенциала человека, карьеры; • о смысле и значении труда в жизни человека и общества; • о современных формах и методах организации труда; • о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; • о предпринимательстве; <p>о рынке труда.</p>
4	Раздел IV. На пути к самопознанию (14 часов).	<ul style="list-style-type: none"> • о смысле и значении труда в жизни человека и общества; • о современных формах и методах организации труда; • о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; • о предпринимательстве; <p>о рынке труда.</p>
5	Раздел V. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (14 часов).	<ul style="list-style-type: none"> • правила выбора профессии; • понятие о профессиях и о профессиональной деятельности; • понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; • значение творческого потенциала человека, карьеры; • о смысле и значении труда в жизни человека и общества; • о современных формах и методах организации труда; • о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; • о предпринимательстве; <p>о рынке труда.</p>

6	Раздел VI. Профессиональная пригодность (8 часов).	<ul style="list-style-type: none"> • понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; • значение творческого потенциала человека, карьеры; • о смысле и значении труда в жизни человека и общества; • о современных формах и методах организации труда; • о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; • о предпринимательстве; <p>о рынке труда.</p>
7	Раздел VII. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (8 часов).	<ul style="list-style-type: none"> • правила выбора профессии; • понятие о профессиях и о профессиональной деятельности; • понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; • значение творческого потенциала человека, карьеры; • о смысле и значении труда в жизни человека и общества; • о современных формах и методах организации труда;
8	Раздел VIII. Возможности получения профессионального образования в России (8 часов).	<ul style="list-style-type: none"> • понятие о профессиях и о профессиональной деятельности; • понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; • значение творческого потенциала человека, карьеры; • о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
9	Раздел IX. Личный профессиональный план (2 часа).	<ul style="list-style-type: none"> • значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; • правила выбора профессии; • понятие о профессиях и о профессиональной деятельности; • понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности,

		эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения.
--	--	----------------------------------------------------------------------------

Содержание учебного предмета

Раздел I. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (4 часа).

Данный раздел является вводным в учебный курс и посвящен изучению причин возникновения профориентации, истории по созданию бюро по подбору профессий в России и за рубежом, особенностям профессионального самопределения молодежи на современном этапе.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются практические работы в форме эссе.

Раздел II. Мир профессий и его многообразие (6 часов).

Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д. Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также предлагает практические занятия с использованием психологических тестов.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устный и письменный опросы.

Раздел III. Секреты выбора профессии (4 часа).

Данный раздел нацелен на изучение мотивов, внешних и внутренних социальных факторов выбора профессии. Также раздел посвящен рассмотрению типичных ошибок при выборе будущей профессии.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы.

Раздел IV. На пути к самопознанию (14 часов).

Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей учащихся с помощью теоретического материала и практических работ в виде психологических тестов. Данный раздел включает изучение роли нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, а также роли эмоционально-волевых качеств личности, самооценки.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные и письменные опросы учащихся.

Раздел V. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (14 часов).

Раздел посвящен изучению собственных интересов учащихся с помощью методики «карта интересов», а также рассмотрению понятия «склонности». Раздел предполагает рассмотрение общих и специальных способностей, научение учащихся разбираться в своих способностях с помощью опросника профессиональных предпочтений. Данный раздел предусматривает отдельное рассмотрение таких тем, как интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе.

В качестве формы контроля по данному разделу предполагаются устные и письменные опросы учащихся, а также практические задания в форме психологических тестов.

Раздел VI. Профессиональная пригодность (8 часов).

Раздел нацелен на анализ взаимосвязи здоровья и выбора профессии, а также на изучение понятий «профессионально важные качества» и «профессиональная пригодность». Раздел включает рассмотрение специфических профессионально важных качеств для разных типов профессий. Также рассматривается вопрос об ограничениях профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы.

Раздел VII. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (8 часов).

Раздел посвящен определению рынка труда, его особенностям и модели. Спрос и предложение на рынке труда. Также к рассмотрению предлагаются темы самопрезентации, грамотному составлению резюме, успешному прохождению интервью (правила поведения на собеседовании).

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы и практические задания в форме эссе.

Раздел VIII. Возможности получения профессионального образования в России (8 часов).

В данном разделе акцентируется внимание на видах профессионального образования в России, а также на учебных заведениях начально, среднего, высшего профессионального образования в Липецкой области.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные и письменные опросы, а также практические задания в виде сочинения-рассуждения.

Раздел IX. Личный профессиональный план (2 часа).

В разделе освещается вопрос о том, как составить профессиональный план по схеме Е.А. Климова, как получить хорошую работу и произвести приятное впечатление на работодателя. Также данный раздел включает итоговое занятие по профориентации.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольная работа
1	Раздел I. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (4 часа).	4	
2	Раздел II. Мир профессий и его многообразие (6 часов).	6	
3	Раздел III. Секреты выбора профессии (4 часа).	4	
4	Раздел IV. На пути к самопознанию (14 часов).	14	
5	Раздел V. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (14 часов).	14	
6	Раздел VI. Профессиональная пригодность (8 часов).	8	
7	Раздел VII. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (8 часов).	8	

8	Раздел VIII. Возможности получения профессионального образования в России (8 часов).	8	
9	Раздел IX. Личный профессиональный план (2 часа).	2	1
Итого		68	1