

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

---

«Рассмотрена»  
На Педагогическом совете  
протокол № 10 от «24» июня 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»  
\_\_\_\_\_ / Т.А. Рябых/  
Приказ от «24» июня 2022 г. № 135

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии, 9 класс  
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной  
программе образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

2022 – 2023 учебный год

### Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа по технологии по производственному обучению по профилю «Столярное дело» для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 9 класса составлена на основе:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью под редакцией В.В. Воронковой 5-9 классы. Сборник 2. (М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2019 г). 9 класс» В.В. Воронковой в соответствии с федеральным базисным учебным планом и с учетом примерной программы основного общего образования по технологии «Обслуживающий труд» для обучающихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы учреждений для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебник: «Столярное дело» под редакцией В.В. Воронковой 5-9 классы. Сборник 2. (М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2019 г).

Количество часов: всего 136 часов, в неделю 4 часа.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1	Заделка пороков и дефектов древесины (34 ч.)	Знать: название инструментов и правила работы с ним; основные виды материалов, с которыми работают; основные рабочие механизмы электрических станков. Уметь: работать режущим инструментом; составлять технологическую карту на изготовлении изделий; работа с ручным электроинструментом; ремонт столярных изделий; выполнение практических работ.
2	Пиломатериалы (8 ч.)	Знать: название инструментов и правила работы с ним; основные виды материалов, с которыми работают; основные рабочие механизмы электрических станков. Уметь: работать режущим инструментом; составлять технологическую карту на изготовлении изделий; работа с ручным электроинструментом; ремонт столярных изделий; выполнение практических работ.
3	Изготовление столярно-мебельного изделия (40 ч.)	Знать: название инструментов и правила работы с ним; основные виды материалов, с которыми работают; основные рабочие механизмы электрических станков. Уметь: работать режущим инструментом; составлять технологическую карту на изготовлении изделий; работа с ручным электроинструментом; ремонт столярных изделий; выполнение практических работ.
4	Токарные работы (32 ч.)	Знать: название инструментов и правила работы с ним; основные виды материалов, с которыми работают; основные рабочие механизмы электрических станков. Уметь: работать режущим инструментом; составлять технологическую карту на изготовлении изделий; работа с ручным электроинструментом; ремонт столярных изделий; выполнение практических работ.
5	Представление о	Знать: название инструментов и правила работы с ним;

	процессе резания древесины (13 ч.)	основные виды материалов, с которыми работают; основные рабочие механизмы электрических станков. Уметь: работать режущим инструментом; составлять технологическую карту на изготовлении изделий; работа с ручным электроинструментом; ремонт столярных изделий; выполнение практических работ.
6	Изготовление столярно-мебельного изделия (9 ч.)	Знать: название инструментов и правила работы с ним; основные виды материалов, с которыми работают; основные рабочие механизмы электрических станков. Уметь: работать режущим инструментом; составлять технологическую карту на изготовлении изделий; работа с ручным электроинструментом; ремонт столярных изделий; выполнение практических работ.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 1. Заделка пороков и дефектов древесины (34 ч)**

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. Правила безопасности.

Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

#### **Раздел 2. Пиломатериалы. (8 ч)**

Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Распознавание видов пиломатериалов.

#### **Раздел 3. Изготовление столярно-мебельного изделия. (40 ч)**

Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

#### **Раздел 4. Токарные работы. (32 ч)**

Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

#### **Раздел 5. Представление о процессе резания древесины. (13 ч)**

Деревообрабатывающий инструмент.

Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

**Раздел 6. Изготовление столярно-мебельного изделия. (9 ч)**

Несложная мебель.

Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление.

Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольная работа
1	Заделка пороков и дефектов древесины	34	1
2	Пиломатериалы	8	
3	Изготовление столярно-мебельного изделия	40	1
4	Токарные работы	32	
5	Представление о процессе резания древесины	13	
6	Изготовление столярно-мебельного изделия	9	1
	Итого	136	3