

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»

«Рассмотрена»

На Педагогическом совете
протокол № 10 от «24» июня 2022 г

«Утверждаю»

Директор
МОУ «СОШ в п. Михайлово»
Т.А.Рябых
Приказ от «24» июня 2022 №135

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению и развитию речи 6 класс

для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Чтение и развитие речи» в 6 классе разработана на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. 1. / под. ред. В.В. Воронковой (М.: Владос, 2000) и учебника «Чтение. 5 класс СКОУ VIII вида» / автор-составитель З.Ф. Малышева (М.: «Просвещение», 2

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями (8 вид), направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

В процессе изучения чтения в 6 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям. Рабочая программа в 6 классе рассчитана на 140 часов в год, из расчета 4 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел	Результаты освоения программы
1	Русская литература 19 века	<p>Предметные результаты: Научатся</p> <p>Пересказывать прочитанное текста по составленному плану, характеризовать героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений.</p> <p>Познавательная сфера: Научатся понимать ключевые проблемы изученных произведений.</p> <p>Личностные результаты: совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к</p>

		<p>русской литературе. Метапредметные результаты: умение понимать проблему, отвечать на вопросы учителя;</p>
2	<p>Русская литература 20 века</p>	<p>Предметные результаты: Научатся</p> <p>Выделять главную мысль произведения и его частей. Определять основные черты характера действующих лиц. Познавательная сфера: Научатся</p> <p>Разбирать содержание читаемого с помощью вопросов учителя. Выделять непонятные слова; делить текст на части.</p> <p>Личностные результаты: совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе. Метапредметные результаты: умение понимать проблему, отвечать на вопросы учителя.</p>
3	<p>Зарубежная литература</p>	<p>Метапредметные результаты: умение понимать проблему, отвечать на вопросы учителя.</p> <p>Познавательная сфера: Научатся</p> <p>Разбирать содержание читаемого с помощью вопросов учителя. Выделять непонятные слова; делить текст на части. Личностные результаты: совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства уважительного отношения к зарубежной литературе.</p>
4	<p>Внеклассное чтение</p>	<p>Предметные результаты: Научатся</p> <p>Обсуждать прочитанные произведения, коллективно составлять краткие отзывы о книгах, пересказывать содержание прочитанного по заданию учителя, назвать главных действующих лиц.</p> <p>Личностные результаты: совершенствование духовно-</p>

		<p>нравственных качеств личности.</p> <p>Метапредметные результаты: умение понимать проблему, отвечать на вопросы учителя.</p>
--	--	---

Основное содержание учебного предмета

- «Отечество». По В. Пескову.
М. Ножкин «Россия».
М. Пришвин. «Моя Родина».
В. Бианки. «Сентябрь».
И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»
Ю Качаев. «Грабитель».
Б. Житков «Белый домик».
А. Белорусец. «Звонкие ключи».
К. Паустовский. «Заячьи лапы».
И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще»
Е. Носов. «Хитрюга».
В. Бианки. «Октябрь».
С. Михалков. «Будь человеком».
Б. Заходер. «Петя мечтает».
По Д. Биссету. «Слон и муравей»
Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины).
Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении).
В. Бианки. «Ноябрь».
По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря». «На берегу Невы».
«Рассказы о русском подвиге. Медаль» «Гришенька».
По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Себряный лебедь».
«Боевое крещение». «День рождения Наполеона». « В дни спокойные».
По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».
Е. Пермяк «Тайна цены».
К. Паустовский. «Стальное колечко».
В. Драгунский «Кот в сапогах».
Д. Хармс «Заяц и еж».
И. Крылов «Зеркало и обезьяна».
По Р. Кипплингу «Рики-Тики-Тави».
В. Набоков. «Дождь полетел и сгорел налету...»
В. Бианки. «Май».
М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».
В. Медведев. «Звездолет Брунька».
По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».
По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».
В. Астаев. «Зорькина песня».
Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»
- Внеклассное чтение.**
Русские народные сказки. Сказка «Два Мороза».
В.В. Бианки «Голубые лягушки».
Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». «Пуговкин домик».
Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш».
По В. Астафьеву «Злодейка».
А.Н. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».
-

Тематическое планирование учебного предмета

№	Тема	Кол-во часов	Вид контроля, в зависимости от специфики предмета (количество часов)			
			Выразительное чтение	пересказ	Чтение наизусть	РР
1	Русская литература 19 века	46	4	3	2	4
2	Русская литература 20 века	48	6	5	2	4
3	Зарубежная литература	24	3	3	-	2
4	Внеклассное чтение	22	3	3	-	2
5	Итого	140 часов				