

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

---

«Рассмотрена»

На Педагогическом совете  
протокол № 10 от «24» июня 2022 г

«Утверждаю»

Директор  
МОУ «СОШ в п. Михайлово»  
Т.А.Рябых  
Приказ от «24» июня 2022 №135

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по письму и развитию речи 8 класс

для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной  
программе образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

2022-2023 учебный год

### Пояснительная записка.

Данная программа является **рабочей** и разработана на основе типовой программы под редакцией И.М. Бажноковой. Авторы программы Н.Г. Галунчикова, Аксёнова и др. Учебный предмет относится к Федеральному компоненту учебного плана и находится в области «Язык и речь». Обучение русскому языку ведётся с использованием учебника «Русский язык. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская: Москва Просвещение 2009. Программа рассчитана на 140 часов ( 4 часа в неделю).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

| № | Раздел      | Результаты освоения программы   |
|---|-------------|---|
| 1 | Повторение  | <b>Научатся:</b><br>Правильно обозначать звуки буквами. Писать под диктовку текст. Применять правила проверки написания букв. Образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов; Подбирать однокоренные слова  |
| 2 | Слово       | <b>Научатся:</b><br>Определять состав слова, находить однокоренные с относящиеся к различным частям речи, разбирать их по составу.  |
| 3 | Части речи  | <b>Научатся:</b><br>- правильно писать имена существительные; ставить вопросы к именам существительным; писать под диктовку;<br>- правильно писать имена прилагательные, ставить вопросы к именам прилагательным; писать безударные окончания имён прилагательных<br>- склонять местоимения; изменять текст от 1-го лица.<br><br>- находить часть речи в предложении; ставить вопросы к глаголам. Подбирать к существительным глаголы;<br>Распознавать глаголы по временам; Знать правописание глаголов |
| 4 | Предложение | <b>Научатся:</b><br>- составлять предложения с опорой на вопросы, показывать графически связь слов в предложении; записывать составленные предложения.  |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
|   |                               |  |
| 5 | Повторение пройденного за год |  |

## Основное содержание учебного предмета

### Повторение

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, **но** и без союзов.

### Слово

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок с **о** и **а** (от-, до-, по-, **про-**, **за-**, на-), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-). Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

### Части речи

#### Имя существительное.

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

#### Имя прилагательное.

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

#### Местоимения

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

#### Глагол

Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов). Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться** и **-тся**.

### Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Обращение. Знаки препинания при обращении. Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, **но** и без союзов. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, **но** со сложными предложениями с теми же союзами. Сложные предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**. Постановка знаков препинания перед

ЭТИМИ СЛОВАМИ

**Повторение пройденного за год**

**Тематическое планирование учебного предмета**

| № | Тема                          | Кол-во часов | РР | Вид контроля, в зависимости от специфики предмета (количество часов) |                        |           |      |
|---|-------------------------------|--------------|----|--|------------------------|-----------|------|
|   |                               |              |    | диктант  | Контрольное списывание | изложение | тест |
| 1 | Повторение                    | 19           | 1  | 1  | 1                      |           |      |
| 2 | Слово                         | 22           | 2  | 1  | 2                      | 1         | 1    |
| 3 | Части речи                    | 53           | 5  | 2  | 2                      | 1         | 1    |
| 4 | Предложение                   | 31           | 3  | 1  | 1                      | 1         | 1    |
| 5 | Повторение пройденного за год | 15           | 1  | 1  |                        |           |      |
| 6 | Итого                         | 140 часов    |    |  |                        |           |      |

