

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»

«Рассмотрена»

На Педагогическом совете
протокол № 10 от «24» июня 2022 г

«Утверждаю»

Директор
МОУ «СОШ в п. Михайлово»
Т.А.Рябых
Приказ от «24» июня 2022 №135

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению и развитию речи 9 класс

для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению и развитию речи в 9 классе коррекционной школы VIII вида составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: в 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. На уроках чтения в 9 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимания содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность. На изучение произведений отводится 136 часа (4 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел	Результаты освоения программы
1	Устное народное творчество	Познакомить учащихся с жанрами устного народного творчества — сказками, былинами, песнями, пословицами, поговорками, загадками
2	Из произведений русской литературы 19 века	Познакомить учащихся с творчеством и биографией поэтов и писателей 19 века, с содержанием их произведений. Совершенствовать навыки правильного, осознанного чтения. Развивать речь посредством ответов на вопросы, пересказа содержания.
3	Из произведений русской литературы 20 века	Познакомить учащихся с творчеством и биографией поэтов и писателей 20 века, с содержанием их произведений. Совершенствовать навыки правильного, осознанного чтения. Развивать речь посредством ответов на вопросы, пересказа содержания
4	Из произведений зарубежной литературы	Познакомить учащихся с творчеством и биографией поэтов и писателей зарубежной литературы, с содержанием их произведений. Совершенствовать навыки правильного, осознанного чтения. Развивать речь посредством ответов на вопросы, пересказа содержания
5	Повторение	Повторить и закрепить знания.

Основное содержание учебного предмета

1	<p>Устное народное творчество</p> <p>Устное народное творчество. Русские народные песни «Колыбельная» «За морем синичка...» Былина «На заставе богатырской» «Сказка про Василису Премудрую». Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Внеклассное чтение «Сказки народов мира»</p>
2	<p>Из произведений русской литературы 19 века</p> <p>В. А. Жуковский Творчество и биография В. А. Жуковского В. А. Жуковский «Три пояса»</p>
	<p>И. А. Крылов Творчество и биография И. А. Крылова И. А. Крылов «Кот и повар»</p>
	<p>А. С. Пушкин Творчество и биография А. С. Пушкина А. С. Пушкин «Руслан и Людмила». А. С. Пушкин «Барышня - крестьянка».</p>
	<p>М. Ю. Лермонтов Творчество и биография М. Ю. Лермонтова М. Ю. Лермонтов «Тучи. М. Ю. Лермонтов «Баллада». М. Ю. Лермонтов «Морская царевна».</p>
	<p>Н. В. Гоголь Творчество и биография Н. В. Гоголя Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница». Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки»</p>
	<p>Н.А. Некрасов Творчество и биография Н.А. Некрасова Н.А. Некрасов «Рыцарь на час» Н.А. Некрасов «Саша» Вн. чтение «Мать»</p>
	<p>А. А. Фет Творчество и биография А. А. Фета А. А. Фет «На заре ты её не буди». А. А. Фет «Помню я ...» Внеклассное занятие «Гадания». А. А. Фет «Это утро...»</p>
	<p>Из произведений русской литературы 20 века</p> <p>А. П. Чехов Творчество и биография А. П.Чехова. А.Чехов «Злоумышленники». А. П. Чехов «Пересолил» Вн. чтение «Рассказы А. П. Чехова»</p>
	<p>М. Горький Творчество и биография М. Горького М. Горький «Песня о Соколе»</p>

	В. В. Маяковский Творчество и биография В. В. Маяковского «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»
	М. И. Цветаева М. И. Цветаева «Красной кистью». М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»
	К. Г. Паустовский Творчество и биография К. Г. Паустовского К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»
	С. А. Есенин Творчество и биография С. А. Есенина С. А. Есенин «Нивы сжаты...» С. А. Есенин «Собаке Качалова»
	М. А. Шолохов Творчество и биография М. А. Шолохова М. А. Шолохов «Судьба человека» Вн. чтение М. А. Шолохов
	Е. И. Носов Творчество и биография Е. И. Носова Е. И. Носов «Трудный хлеб»
	Н. М. Рубцов Творчество и биография Н. М. Рубцова Н. М. Рубцов «Тихая моя родина» Н. М. Рубцов «Русский огонёк» Н. М. Рубцов «Зимние песни»
	Ю. И. Коваль Творчество и биография Ю. И. Ковалья Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»
	Из произведений зарубежной литературы Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд»
	Э. Сент-Томпсон Творчество и биография Э. Сент-Томпсона Э. Сент-Томпсон «Снап»
	Жюль Верн Вн. чтение Жюль Верн «Таинственный остров»
	Д. Даррелл Творчество и биография Д. Даррелла Д. Даррелл «Живописный жираф»
	Повторение Повторение по теме «Устное народное творчество» Вн. чтение «Сказки народов мира» Повторение по теме

	« Произведения русской литературы 19 века» Повторение по теме «Произведения русской литературы 20 века» Повторение по теме «Произведения зарубежной литературы»
--	---

Тематическое планирование учебного предмета

№	Тема	Кол-во часов	Вид контроля, в зависимости от специфики предмета (количество часов)			
			Выразительное чтение	пересказ	Чтение наизусть	РР
1	Устное народное творчество	14	2	2		1
2	Из произведений русской литературы 19 века	46	6	6	3	3
3	Из произведений русской литературы 20 века	56	6	6	3	3
4	Из произведений зарубежной литературы	16	2	2	1	1
5	Повторение	6	1	1	1	1
6	Итого	136 часов				