

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»

на Педагогическом совете
протокол №10 от «24» 06. 2022 г

«Утверждаю»

Директор
МОУ «СОШ в п. Михайлово»

_____/Т.А. Рябых/

Приказ от «24»июня 2022 г. №135

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии , 6 класс, для обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с :

1. Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Владос.2016г.
2. Авторской программой для 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Начальный курс физической географии. Автор Т.М.Лифанова. Москва, Владос. 2016г.
3. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Ребенок с ОВЗ овладевает полезными для него знаниями, умениями и навыками, достигает максимально доступного ему уровня жизненной компетенции, осваивает необходимые формы социального поведения, оказывается способным реализовать их в условиях семьи и гражданского общества.

УМК - География 6 класс, под редакцией Т.М.Лифановой. ,Е.Н.Соломиной. М-Просвещение.2018 г.

Количество часов: всего – 68 часов, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

№	Раздел (Тема)	Результаты освоения
1.	Тема 1. Введение	<p>Предметные результаты: знать, что изучает география; отличие живой и неживой природы; правила поведения в природе;</p> <p>уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации;</p> <p>Личностные результаты: овладение основными знаниями по географии и развитие представлений об окружающем мире; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;</p> <p>Метапредметные результаты: уметь работать с текстом; работать с учебником и тетрадью; уметь владеть смысловым чтением; работать в парах; уметь слушать и понимать речь других людей;</p>
2.	Тема 2. Ориентирование на местности	<p>Предметные результаты: знать горизонт, линию и стороны горизонта; компас;</p> <p>уметь определять стороны горизонта, ориентироваться по солнцу, компасу и местным признакам в природе;</p> <p>Личностные результаты: овладение основными знаниями по географии и развитие представлений об окружающем мире; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;</p> <p>Метапредметные результаты: уметь работать с текстом; работать с учебником и тетрадью; уметь владеть смысловым чтением; работать в парах; уметь слушать и</p>

3.	Тема 3. План и карта	<p>понимать речь других людей;</p> <p>Предметные результаты: знать виды изображения земной поверхности: рисунок, план, карта; условные знаки на плане и карте; уметь определять и обозначать направления на плане и к/карте; измерять расстояния и изображать их на плане; вычерчивать простейшие планы; читать планы местности; ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе.</p> <p>Личностные результаты: овладение основными знаниями по географии и развитие представлений об окружающем мире; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.</p> <p>Метапредметные результаты: уметь работать с текстом; работать с учебником и тетрадью; уметь владеть смысловым чтением; работать в парах; уметь слушать и понимать речь других людей.</p>
4.	Тема 4. Формы поверхности Земли	<p>Предметные результаты: знать основные формы земной поверхности; причины землетрясений и извержения вулканов; уметь выявлять на местности особенности рельефа; делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности.</p> <p>Личностные результаты: овладение основными знаниями по географии и развитие представлений об окружающем мире; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.</p> <p>Метапредметные результаты: уметь работать с текстом; работать с учебником и тетрадью; уметь владеть смысловым чтением; работать в парах; уметь слушать и понимать речь других людей.</p>
5.	Тема 5. Вода на Земле	<p>Предметные результаты: знать виды водоемов, и их различия; меры по охране воды от загрязнения;</p> <p>уметь выявлять на местности особенности водоемов; составлять описание изучаемых объектов с опорой на карту и картины; составлять описание изучаемых объектов с опорой на карту и картины; очищать воду фильтрованием.</p> <p>Личностные результаты: овладение основными знаниями по географии и развитие представлений об окружающем мире; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения</p>

		<p>окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.</p> <p>Метапредметные результаты: уметь работать с текстом; работать с учебником и тетрадью; уметь владеть смысловым чтением; работать в парах; уметь слушать и понимать речь других людей.</p>
6.	Тема 6. Земной шар	<p>Предметные результаты: знать распределение суши и воды на Земле; материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; кругосветное путешествие доказывающее шарообразность Земли; значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; различия в нагревании и освещении земной поверхности солнцем;</p> <p>уметь составлять описание изучаемых объектов с опорой на карту и картины; изготавливать модель Земного шара.</p> <p>Личностные результаты: овладение основными знаниями по географии и развитие представлений об окружающем мире; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.</p> <p>Метапредметные результаты: уметь работать с текстом; работать с учебником и тетрадью; уметь владеть смысловым чтением; работать в парах; уметь слушать и понимать речь других людей.</p>
7.	Тема 7. Карта России	<p>Предметные результаты: знать положение России на глобусе, карте полушарий; столицу России – Москву; границы России: сухопутные границы, морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России; моря Тихого и Атлантического океанов; острова и полуострова России; наш край на карте России;</p> <p>уметь показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте; наносить на к/карту равнины, горы, месторождения полезных ископаемых, реки и озера.</p> <p>Личностные результаты: овладение основными знаниями по географии и развитие представлений об окружающем мире; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.</p> <p>Метапредметные результаты: уметь работать с текстом; работать с учебником и тетрадью; уметь владеть смысловым чтением; работать в парах; уметь слушать и понимать речь других людей.</p>

Содержание учебного предмета, курса.

Тема 1. Введение (4 часа).

География- наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Компоненты природы. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Практические работы:

1. Знакомство с новым учебником.
2. Чтение и обобщение календарей природы за 1-5 классы.

Тема 2. Ориентирование на местности (5 часов).

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Практические работы:

3. Зарисовка линии сторон горизонта.
4. Зарисовка компаса.
5. Упражнения в определении сторон горизонта..

Тема 3. План и карта (9 часов).

Рисунок и план местности. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Практические работы:

6. Упражнения в определении и обозначении направлений на плане и к/карте.
7. Упражнения в измерении расстояний и изображении их на плане.
8. Упражнения в измерении расстояний и изображении их на
9. Вычерчивание простейших планов.
10. Изготовление топографического лото.

Тема 4. Формы поверхности Земли (4 часа).

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы. Овраги, и их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Практические работы:

11. Моделирование форм рельефа.
12. Зарисовка схемы вулкана в разрезе.

Тема 5. Вода на Земле (10 часов).

Вода на Земле. Родник, его образование.

Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота. Их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Опыт:

Растворение морской соли в воде. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности.

Охрана воды от загрязнений. Опыт: очистка воды фильтрованием

Практическая работа:

13. Зарисовка схем реки, озера, колодца.

Тема 6. Земной шар (14 часов).

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля- планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус- модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карта полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его

отличие от погоды Основные типы климата. Пояса освещенности. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Практические работы:

14. Изготовление модели Земного шара.
15. Оформление таблицы названий океанов.
16. Оформление таблицы названий материков.
17. Вычерчивание схемы расположения поясов освещенности на Земном шаре.
18. Оформление альбома и иллюстрациями растений и животных.

Тема 7. Карта России (20 часов).

Положение России на глобусе, карта полушарий. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга, Днепр, Урал. Волга с Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Лена, Амур. Озера: Ладожское, Онежское, Байкал. Наш край на карте России.

Практические работы:

19. Обозначение границ России, пограничных стран, п/островов и островов, морей и океанов.
20. Нанесение на к /карту равнин.
21. Нанесение на к /карту гор.
22. Изготовление условных знаков полезных ископаемых.
23. Нанесение на к /карту месторождений полезных ископаемых.
24. Нанесение на карту рек и озер.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета.	
			Контрольные работы	Практические работы
1.	Тема 1. Введение	4		2
2.	Тема 2. Ориентирование на местности	5		3
3.	Тема 3. План и карта	9		5
4.	Тема 4. Формы поверхности Земли	4		2
5.	Тема 5. Вода на Земле	10	1	1
6.	Тема 6. Земной шар	14		5
7.	Тема 7. Карта России	22		6
	Итого	68	1	24