

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

---

**«Рассмотрена»**  
на Педагогическом совете  
протокол № 10 от 24.06.2022 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»

\_\_\_\_\_/Т.А. Рябых/

Приказ от 24.06.2022 г. № 135

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике, 6 класс

для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной  
программе образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2019 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 6 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. М.: Просвещение, 2019. – 224с.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

**Программа рассчитана на 5 часов в неделю (всего 175 часов).**

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

№	Раздел (тема)	Результаты освоения
1	Тысяча	Знать: десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы; уметь: устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000; чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее; округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000; складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
2	Обыкновенные дроби	Знать: понятие обыкновенной дроби, числителя, знаменателя, смешанного числа, основное свойство дроби. Уметь: округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000; складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком; заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами; складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на

		<p>встречное движение двух тел;          складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;          выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;          письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;          читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей.</p>
3	Геометрический материал	<p>Знать:          различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; понятие высоты треугольника свойства граней и ребер куба и бруса.          Уметь:          чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;          чертить высоту в треугольнике; выделять, называть. пересчитывать элементы куба, бруса.          узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;          выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.</p>

### Содержание учебного предмета, курса

Программа по математике включает разделы: «Тысяча», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал».

- Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.
- Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.
- Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.
- Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.
- Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.
- Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.
- Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.
- Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.
- Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

- Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и  $\parallel$ . Уровень, отвес.
- Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.
- Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.
- Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10: 1; 100:1.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольные работы
1	Повторение	7	1
2	Тысяча	38	1
3	Обыкновенные дроби	75	3
4	Геометрический материал	41	1
5	Повторение	12	1
6	Резерв времени	2	-
Итого		175	7