

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

---

**«Рассмотрена»**  
на Педагогическом совете  
протокол № 10 от 24.06.2022 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»

\_\_\_\_\_ /Т.А. Рябых/

Приказ от 24.06.2022 г. № 135

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике, 8 класс

для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной  
программе образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб.1. – 232с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 8 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида В.В.Эк, «Просвещение», 2006 г.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

При составлении рабочей программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно–развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

**Программа рассчитана на 5 часов в неделю (всего 175 часов).**

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ СОШ в п. Михайлово.
- Учебный план МОУ СОШ в п. Михайлово на 2022- 2023 учебный год.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

| № | Раздел (тема)                   | Результаты освоения   |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | Нумерация                       | Знать понятие целого и дробного числа, обыкновенной и дробного числа, сравнение целых чисел и дробей. Уметь присчитывать и отсчитывать числа 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.<br>Уметь складывать, вычитать числа в пределах 1000000. Уметь умножать и делить числа в пределах 1000 на однозначное число. Уметь умножать и делить числа на 10, 100, 1000. Уметь умножать и делить на двузначное число. |
| 2 | Обыкновенные дроби              | Знать понятие обыкновенной дроби, числителя, знаменателя. смешанного числа Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Уметь складывать и вычитать дроби с разными знаменателями. Уметь находить число по его доле. Уметь выполнять сложение вычитание смешанных чисел.   |
| 3 | Обыкновенные и десятичные дроби | Знать понятие десятичной дроби. Уметь заменять целое число обыкновенной дробью, смешанное число неправильной дробью. Уметь умножать и делить обыкновенные дроби. Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении.   |

|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| 4 | Геометрический материал | Знать понятие градуса, смежных углов, сумму углов треугольника, симметричной фигуры, понятие геометрического тела, площади, единицы площадей, окружность, круг. Уметь применять транспортир для измерения углов, строить отрезки, треугольники, квадраты, симметричные фигуры, находить площадь квадрата, прямоугольника, находить длину окружности, площадь круга. |
|---|-------------------------|---|

### Содержание учебного предмета, курса

**Программа по математике включает разделы: «Нумерация», «Обыкновенные дроби», «Обыкновенные и десятичные дроби», «Геометрический материал»**

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение:  $S$ . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, ( $1 \text{ мм}^2$ ), 1 кв. см ( $1 \text{ см}^2$ ), 1 кв. дм ( $1 \text{ дм}^2$ ), 1 кв. м ( $1 \text{ м}^2$ ), 1 кв. км ( $1 \text{ км}^2$ ), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности  $C = 2 \pi R$ , сектор, сегмент. Площадь круга  $S = \pi R^2$

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

### Тематическое планирование

| № п/п | Название темы раздела           | Общее количество часов | Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета |
|-------|---------------------------------|------------------------|--|
|       |                                 |                        | Контрольные работы                                       |
| 1     | Нумерация                       | 37                     | 3  |
| 2     | Обыкновенные дроби              | 28                     | 3  |
| 3     | Обыкновенные и десятичные дроби | 43                     | 3  |
| 4     | Геометрический материал         | 35                     | -  |
| 5     | Повторение                      | 32                     | 2  |
|       | Итого                           | 175                    | 11   |