
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

«Рассмотрена»
на Педагогическом совете
протокол № 10 от 24.06.2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»

_____ /Т.А. Рябых/

Приказ от 24.06.2022 г. № 135

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике, 9 класс

для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой и авторской программы под редакцией М.Н.Перовой «Математика». М.: Просвещение, 2015г.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник М.Н.Перовой «Математика 9 класс»: М., «Просвещение», 2018г.

Программа рассчитана на 170 часов, по 5 часов в неделю.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

При составлении рабочей программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно–развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ СОШ в п. Михайлово.
- Учебный план МОУ «СОШ в п. Михайлово на 2022- 2023 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (Тема)	Результаты освоения
	Повторение. Нумерация	Знать: таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000; Уметь: выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
	Десятичные дроби	Уметь: выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
	Геометрический материал	Знать: линейные меры. Уметь: выполнять измерения, определять положение прямых на плоскости
	Проценты	Знать: определение % Уметь: находить проценты от числа, число по его доле или проценту;
	Геометрический материал	Знать: Уметь: вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда, строить развертки куба, прямоугольного параллелепипеда
	Обыкновенные и десятичные дроби	Знать: Уметь: находить дробь (обыкновенную, десятичную), решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
	Геометрический материал	Знать: геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара. Уметь: различать геометрические фигуры и тела; строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;

Содержание учебного предмета

1. **Повторение. (7 часов, из них 1 час контрольная работа)**
2. **Десятичные дроби (33 часа, из них 1 час контрольная работа)** нумерация. Преобразование десятичных дробей. Сравнение дробей. Запись целых чисел полученных при измерении величин десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами полученных при измерении величин. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.
2. **Геометрический материал (15 часов, из них 1 час проверочная работа)** Линии. Линейные меры. Квадратные меры.
3. **Проценты (34 часов, из них 1 час контрольная работа)** Понятие о проценте. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1% числа. Нахождение нескольких % числа. Замена нахождения нескольких % числа нахождение

дроби числа. Нахождение числа по 1 %. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.

4. **Геометрический материал. (11 часов, из них 1 час проверочная работа)** Объем. Меры объема. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.
5. **Обыкновенные и десятичные дроби (35 часов, из них 1 час контрольная работа)** Образование и виды дробей. Преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Все действия с дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
6. **Геометрический материал (16 часов, из них 1 час контрольная работа)** Геометрические фигуры. Геометрические тела.
7. **Повторение (15 часов, из них 1 час контрольная работа)** нумерация. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Геометрический материал.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол. Часов	В том числе	
			Проверочные работы	Контрольные работ
	Повторение	7		1
1	Нумерация	4		
2	Десятичные дроби	33		1
3	Геометрический материал	15	1	
4	Проценты	34		1+1
5	Геометрический материал	11	1	
6	Обыкновенные и десятичные дроби	35		1
7	Геометрический материал	16		1
	Повторение	15		1
	Итого	170		7