

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

*Рассмотрены на Педагогическом совете
Протокол от 30.08.2017 г. № 1*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «СОШ в п. Михайлово»
 **В.А. Смылова**
приказ № 161 от 30.08.2017 г.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «СОШ в п. МИХАЙЛОВО»
(утверждена приказом № 2 от 01.03.2016 г.)**

2017 год

Внести изменения в ООП НОО на основании Письма Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования», Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы"

В приложении 2 Планируемые результаты по предмету «физическая культура» добавить «подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

В разделе «Окружающий мир» подраздел «Правила безопасной жизни» При организации учебных занятий по профилактике безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры могут быть использованы информационный материал (плакаты, видеоролики), разработанные ОАО «Российские железные дороги» и МВД РФ

В разделе 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы заменить предметную область «Филология» на область «Русский язык и литературное чтение»

Русский язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами

интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации."

. Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

"Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве многообразии языкового и культурного пространства России, на родном языке о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к язык носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение Первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному культур и светской самосовершенствованию. Формирование первоначальных этики представлений о Светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, культура нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В п. 2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности добавить приложение 3 – рабочие программы учебных предметов на 2017-2018 учебный год, утвержденные приказом № 114 от 31.05.2017 г.; приложение 4 – рабочие программы курсов внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год, утвержденные приказом № 114 от 31.05.2017 г.

В п. 3.1 вынести учебный план в приложение 5, добавить в приложение 5 учебный план для 1– 4 классов МОУ «СОШ в п. Михайлово» на 2017-2018 учебный год, а также годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год.

В п. 3.2 вынести план внеурочной деятельности в приложение 6, в приложение 6 добавить план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.

В п. 3.3 Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования внести изменения перечень учебников:

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,
рекомендованных, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, к
использованию в образовательном процессе
в МОУ СОШ в п. Михайлово» на 2017--2018 учебный год**

Образовательная программа	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	2	3	4
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
«Перспективная начальная школа»	Н.А.Чуракова Русский язык	1	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. и др. Русский язык	2	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. и др. Русский язык	3	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Чуракова Н.А. Русский язык	4	Академкнига/ Учебник
Литературное чтение			
«Перспективная начальная школа»	Н.Т.Агаркова Азбука	1	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Н.А.Чуракова Литературное чтение	1	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Ефросинина Хрестоматия по литературному чтению	1	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Чуракова Н.А. Литературное чтение	2	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Малаховская О.В. Литературное чтение Хрестоматия	2	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Чуракова Н.А. Литературное чтение	3	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Малаховская О.В. Литературное чтение Хрестоматия	3	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Малаховская О.В. Литературное чтение. Хрестоматия	4	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Малаховская О.В. Литературное чтение.	4	Академкнига/ Учебник
Иностранный язык			
Немецкий язык. Программа начального общего образования (автор – И.Л.Бим)	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	2	Просвещение
Немецкий язык. Программа начального общего образования (автор – И.Л.Бим)	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М. Немецкий язык	3	Просвещение

Немецкий язык. Программа начального общего образования (автор – И.Л.Бим)	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	4	Просвещение
Математика			
«Перспективная начальная школа»	Чекин А.Л. Математика	1	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Чекин А.Л. Математика	2	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Чекин А.Л. Математика	3	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Чекин А.Л. Математика	4	Академкнига/ Учебник
Информатика			
«Перспективная начальная школа»	Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ	2	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ	3	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Бененсон Е.П. Информатика и ИКТ	4	Академкнига/ Учебник
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР			
Перспектива	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
Перспектива	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. Хрестоматия.	2	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир	3	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. Хрестоматия.	3	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Федотова О.Н. Окружающий мир	4	Академкнига/ Учебник
ИСКУССТВО (МУЗЫКА И ИЗО)			
«Перспективная начальная школа»	Чельшева Т.В. Музыка	1	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка	2	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка	3	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Чельшева Т.В. Музыка	4	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Кашекова Изобразительное искусство	1	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Кашекова Изобразительное искусство	2	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Кашекова Изобразительное искусство	3	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Кашекова Изобразительное искусство	4	Академкнига/ Учебник
ТЕХНОЛОГИЯ			
«Перспективная начальная	Рогозина Т.М. Технология	1	Академкнига/

школа»			Учебник
«Перспективная начальная школа»	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л. Технология	2	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л. Технология	3	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология	4	Академкнига/ Учебник
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
«Перспективная начальная школа»	Шишкина Физкультура	1-2	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Шишкина Физкультура	3-4	Академкнига/ Учебник
ИСТОКИ			
Программа для начальной школы. сост. А.В.Камкин	Давыдова Ю.В. Азбука истоков	1	Истоки
Программа для начальной школы. сост. А.В.Камкин	Камкин А.В. Истоки	2	Истоки
Программа для начальной школы. сост. А.В.Камкин	Камкин А.В. Истоки	3	Истоки
Программа для начальной школы. сост. А.В.Камкин	Камкин А.В. Истоки	4	Истоки
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
А.Я Данилюк Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 кл.	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4-5	Просвещение

Приложение 5

Учебный план для 1– 4 классов МОУ «СОШ в п. Михайлово» на 2017-2018 учебный год

Учебный план МОУ «СОШ в п. Михайлово», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает введение в действие требований федерального государственного стандарта (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 377) и должен обеспечить достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в образовательной программе. План рассчитан на 4 учебных года.

Нагрузка в учебном плане соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся начальных классов (в 1 классе -21 час, во 2-4 классах 23 часа), состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 1- 4 классах и учебным предметам. Общий объём нагрузки обучающихся за четыре учебных года составляет 2978 часов.

Содержание образования в начальных классах реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МОУ «СОШ в п. Михайлово», реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В школе определен следующий режим работы обучающихся начальных классов в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года:

В первом классе;

- продолжительность учебного года — 33 недели;
- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре – октябре – по 3 урока по 35 минут;
- в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут;
- в январе – мае – по 4 урока по 45 минут. Объём максимальной нагрузки в течение дня не превышает 4 урока в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физкультуры

Во 2 - 4 классе:

- продолжительность учебного года — 34 недели;
- максимальная продолжительность учебной недели составляет во 2 -4 классах - 5 дней;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

- продолжительность урока – 45 минут.

С целью формирования понятия ценности здоровья, здорового образа жизни, привития способности сохранять, беречь своё здоровье, для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, в связи с изменениями, внесенными в базисный учебный план и утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 в 1-4 классах введен третий час учебного предмета «Физическая культура».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части (80%) и части, формируемой образовательным учреждением (вариативная) (20%).

Вариативная часть плана представлена внутрипредметными и метапредметными образовательными модулями, модулями по выбору

Вариативная часть плана направлена на:

- а) Расширение знаний по предметам;
- б) На личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- в) Реализацию проектной, исследовательской деятельности учащихся;
- г) Обеспечение различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.
- д) На изучение предмета «Истоки» по программе А. Кузьмина, А.В. Камкина.

Учебный план составлен на основе интеграции образовательных модулей в предметные области (20% формируемые образовательным учреждением) – внутрипредметные модули. В предметной области «Русский язык и литературное чтение» выделены внутрипредметные модули «В мире книг» и «Читаем, пересказываем, мыслим», в «Математика и информатика» - «Решение учебно-практических задач» и «Наглядная геометрия», «Физическая культура» - «Игры народов мира».

С целью формирования у школьников ИКТ-компетенции отдельно выделен образовательный (метапредметный) модуль в самостоятельный предмет «Информатика» во 2- 4 классах.

Модули по выбору:

1-2 классы

«Я и окружающий мир», «Я - исследователь», "Мир логики", "Веселая грамматика"

3-4 классы

«Я и окружающий мир», «Я - исследователь», «Почемучка», «Юный журналист»

Учебный план реализуется по программе «Перспективная начальная школа» (1-4 классы)

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области № 1228/1 от 24.12.2009 года « Об организации апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2009-2010 годах», приказа отдела образования администрации МО «Гусевский муниципальный район» № 376 от 28.12.2009 г. «Об организации апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Гусевского муниципального района в 2009-2010 годах» введен курс ОРКСЭ. В 2016-2017 учебном году запланировано продолжить изучение данного курса в 4 классе (1 час в неделю).

Учебный план 1 – 4 классов

<i>Предметные области и учебные предметы</i>	<i>Количество часов за год</i>				<i>Всего</i>
	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	
<i>Раздел I. Инвариантная часть (80%)</i>					
1. Русский язык и литературное чтение					
Обучение грамоте	104	-	-	-	104
Русский язык	40	118	118	105	381
Литературное чтение	35	102	102	81	320
Итого	179	220	220	186	802
2. Иностранный язык					
Иностранный язык (немецкий)	-	68	68	68	204

Итого	-	68	68	68	204
3. Математика и информатика					
Математика	124	108	108	108	448
Итого	124	108	108	108	448
4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)					
Окружающий мир	50	50	50	50	200
Итого	50	50	50	50	200
5. Основы религиозных культур и светской этики					
Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Итого	-	-	-	34	34
6. Искусство					
Изобразительное искусство	22	24	24	24	94
Музыка	22	34	34	34	124
Итого	44	58	58	58	218
7. Технология					
Технология	24	24	24	24	96
Итого	24	24	24	24	96
8. Физическая культура					
Физическая культура	85	96	96	96	373
Итого	85	96	96	96	373
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 1	506	624	624	624	2378
<i>Раздел II. Вариативная часть (20%)</i>					
<i>Внутрипредметные образовательные модули</i>					
«В мире книг»	17	17	17	17	68
«Знай и люби свой язык»	32	26	26	26	110
«Решение учебно-практических задач»	7	12	12	12	43
«Наглядная геометрия»	17	12	12	12	53
«Игры народов мира»	14	6	6	6	32
Итого	87	73	73	73	306
<i>Метапредметные образовательные модули</i>					
«Введение в школьную жизнь»	6				6
Информатика	-	25	26	34	85
Модули по выбору: «Мир логики» и «Мы и окружающий мир»	17	17			68
«Мы и окружающий мир» «Почемучки»			17	17	
«Я – исследователь» «Весёлая грамматика»	9	9			47
«Я – исследователь» «Юный журналист»			17	17	
«Истоки»	7	34	25	17	88
Итого	39	85	85	85	294
Итого по вариативной части	126	158	158	158	600
Итого часов за год	632	782	782	782	2978
Мак. допустимая недельная нагрузка	15/20/21	23	23	23	

**Годовой календарный учебный график
МОУ «СОШ в п. Михайлово»
на 2016-2017 учебный год
(уровень начального общего образования)**

2017-2018 учебный год начинается 1 сентября 2017 года и составляет:

- в классе дошкольного обучения и в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2, 3, 4 классах – 34 учебные недели;

Учебный год для обучающихся класса дошкольного обучения, 1 классов завершается – 25 мая 2018 года, для обучающихся 2-4 классов – 31 мая 2018 года. Начало учебных занятий – 9 час. 00 мин. Школа работает в одну смену по графику пятидневной недели с 2 выходными днями. Продолжительность урока во 2-4 классах 45 минут. Продолжительность перемены: 1, 5 и 6 перемен по 10 минут; 2-4 перемены по 20 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в I смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во II полугодии (январь-май) по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине III четверти при традиционном режиме обучения.

Регламентирование образовательного процесса на 2017-2018 учебный год

Учебная четверть	Начало	Окончание	Продолжительность
1 четверть	01.09.2017 г.	28.10.2017 г.	8 недель
2 четверть	06.11.2017 г.	29.12.2017 г.	8 недель
3 четверть	15.01.2018 г.	24.03.2018 г.	10 недель
для класса дошкольного обучения и 1 класса	15.01.2018 г.	10.02.2018 г.	4 недели
	19.02.2018 г.	24.03.2018 г.	5 недель
4 четверть для 2-4 классов	02.04.2018г.	31.05.2018г.	9 недель
для класса дошкольного обучения, 1 классов	02.04.2018 г.	52.05.2018 г.	8 недель
Итого			34 недели/35 недель

Предельно допустимая урочная и аудиторная нагрузка в неделю составляет в 1 классах – 21 час; во 2-4 классах – 23 часов. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность занятий определяется расписанием, составленным в соответствии с учебными планами и требованиями СанПиНа (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189). Постоянное расписание учебных занятий для обучающихся утверждается до 01.09.2017.

Расписание звонков

№	Урок	Время
1.	I	9.00-9.45
2.	II	9.55-10.40

3.	III	11.00-11.45
4.	IV	12.05-12.50
5.	V	13.00-13.45
6.	VI	13.55-14.40
7.	VII	14.50-15.35

Внеурочная деятельность осуществляется следующим образом:

- для учащихся начальной школы – понедельник (согласно утвержденному расписанию)

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 20 - 45 минут.

Единый классный час проводится в пятницу.

Дополнительное образование осуществляется следующим образом:

- для учащихся начальной школы – понедельник, вторник, четверг (по отдельному утвержденному расписанию);

График проведения каникул для обучающихся в 2017-2018 учебном году.

каникулы	Сроки каникул	Количество дней	День начала занятий
осенние каникулы	с 30 октября 2017 года по 54 ноября 2017 года включительно	07 календарных дней	6 ноября 2017 года
зимние каникулы	с 30 декабря 2017 года по 13 января 2018 года включительно	15 календарных дней	15 января 2018 года
весенние каникулы	с 26 марта 2018 года по 01 апреля 2018 года включительно	07 календарных дней	02 апреля 2018 года
<i>резерв</i>	<i>26 мая 2018 года</i>	<i>01 день</i>	<i>День города</i>
Итого		30 календарных дней	

Руководствуясь п.17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1015 с изменениями и дополнениями) для обучающихся класса дошкольного обучения и первого класса установлены дополнительные каникулы длительностью 8 календарных дней в период с 12 февраля по 18 февраля 2018 года (включительно).

Ежегодное промежуточное оценивание обучающихся проводится:

-за четверть в 2-4 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа; по предметам с недельной нагрузкой 1 час только по полугодиям.

Плановая промежуточная аттестация обучающихся проводится 3 раза в год:

- *Вводная (сентябрь-октябрь) в классах, где предмет изучается второй год и далее;*
- *Полугодовая (декабрь-январь);*
- *Итоговая (май)*

Порядок, формы и сроки промежуточной аттестации в переводных классах принимается педагогическим советом не позднее 30 октября и утверждается приказом директора.

Итоговая аттестация является основным критерием качества знаний учащихся по итогам года и служит основанием перевода/условного перевода обучающихся в следующий класс либо повторного обучения в этом же классе.

Приложение 6

План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и организуется по направлениям развития личности.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д. Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

В настоящее время в мире очень быстро обновляются научные знания, меняются технологии, используемым человеком в жизни. Современная жизнь ставит перед школой задачу по созданию условий для проявления учеником личной инициативы, осознание собственной позиции относительно разнообразных социально значимых проблем и вопросов, освоение культуры коммуникации. Все это становится не менее ценным, чем усвоение учащимися определенного объема знаний, умений и навыков. Школа становится учреждением, формирующим в человеке с первого класса культуру самореализации, что является показателем наполнения его интересов, достижения осознания человеком баланса его способностей и возможностей личности в данный период, выражающим на определенном этапе жизнедеятельности человека смысл его жизни.

В зависимости от направленности образовательного учреждения, готовности педагогов начальной школы, личных потребностей детей и возможности учителей начальных классов школа предлагает учащимся (независимо от класса) получить дополнительное образование «своими силами», за счет потенциала своих педагогов.

Составленный план внеурочной работы предоставляет детям максимально широкий спектр видов деятельности для их свободного выбора. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся предлагаются авторские программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления:

- 1. Спортивно-оздоровительное направление**
- 2. Общеинтеллектуальное направление**
- 3. Общекультурное направление**
- 4. Духовно-нравственное направление**
- 5. Социальное направление**

Внеурочная деятельность реализуется на базе школы .

Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования.

Помимо рабочих программ курсов внеурочной деятельности,

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ в п. Михайлово» осуществляется через:

- программы курсов внеурочной деятельности;

- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, проекты, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, находящихся в сетевом взаимодействии с МОУ «СОШ в п. Михайлово».

Помимо рабочих программ курсов внеурочной деятельности, внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей, дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая вне часов учебного плана, является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность, также как и учебная, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность направлена на

- расширение содержания программ общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами науки, искусства, творчества, спорта.

Условия для реализации внеурочной деятельности.

Для успешной реализации внеурочной деятельности в школе созданы необходимые условия по следующим направлениям: организационному, нормативному, финансово-экономическому, информационному, научно-методическому, кадровому, материально-техническому.

Организационное обеспечение.

Обучающиеся МОУ «СОШ в п. Михайлово» посещают занятия на базе школы и других образовательных учреждений. Часы образовательного учреждения, отводимые на внеурочную деятельность, используются с учетом результатов анкетирования по изучению образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Нормативное обеспечение

Создано соответствующее правовое поле для организации внеурочной деятельности. Оно регулирует финансово-экономические процессы и оснащенность объектов инфраструктуры образовательной организации. Разработаны и скорректированы локальные акты МОУ «СОШ в п. Михайлово» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включает:

проведение мониторинга образовательных запросов и их удовлетворенностью; использование информационно-коммуникационных технологий для организации взаимодействия образовательного учреждения с общественностью через сайт школы; создание и ведение различных баз, данных (информационно-накопительной, нормативно-правовой, методической); использование информационно-коммуникационных технологий, обеспечение процессов планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, современная спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, школьный музей, кабинет психолога. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, спортивная площадка – уличными тренажерами.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- рабочие программы,
- интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе МОУ «СОШ в п. Михайлово».

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования и других образовательных учреждений.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями ФГОС через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью реализации основной образовательной программы. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, внутришкольные спартакиады, виртуальные экскурсии, проектная деятельность, летний пришкольный лагерь и т.д.

Рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с планом реализуются в полном объеме. При составлении расписания используется модульный метод построения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Соответственно с учетом часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, на каждого обучающегося на внеурочную деятельность приходится в соответствии с выбором на добровольной основе от 1400 часов до 2100 часов на 5 лет обучения без учёта часов внеурочной деятельности, реализуемых в организациях, находящихся в сетевом взаимодействии со школой (ДЮСШ, ДШИ, ДЮТЦ, воскресная школа).

Таким образом, представленный план создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся во внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное направление				
Пришкольный лагерь «Улыбка»	1	1	1	1
Организация работы классного	0,25	0,25	0,25	0,25

коллектива				
Школьный спортивный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего	1.75	1.75	1.75	1.75
Духовно-нравственное направление				
Организация работы классного коллектива	0.25	0.25	0.25	0.25
Всего	0.25	0.25	0.25	0.25
Социальное направление				
Организация работы классного коллектива	0.25	0.25	0.25	0.25
Всего	0.25	0.25	0.25	0.25
Общеинтеллектуальное направление				
Организация работы классного коллектива	0.25	0.25	0.25	0.25
Программа «Юные читатели»	-	-	1	-
Программа «Веселая математика»	-	-	-	1
Всего	0.25	0.25	1.25	1.25
Общекультурное направление				
Организация работы классного коллектива	0.25	0.25	0.25	0.25
Пришкольный лагерь «Улыбка»	1	1	1	1
Всего	1.25	1.25	1.25	1.25
Гражданско-патриотическое				
Организация работы классного коллектива	0.25	0.25	0.25	0.25
Программа «Край, в котором ты живёшь»	1	-	-	-
Программа «Я – гражданин»	-	1	-	-
Пришкольный лагерь «Улыбка»	1	1	1	1
Всего	2.25	2.25	1.25	1.25
Итого по начальной школе	6	6	6	6

План дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Физкультурно-спортивная направленность				
Футбол	1	1	1	1
Естественнонаучная направленность				
Финансовая грамотность			1	1
Художественная направленность				
Хоровое пение	1	1	1	1
Всего	2	2	3	3

Приложение 3
Рабочие программы учебный предметов

Приложение 4
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности