

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

---

*Рассмотрены на Педагогическом совете  
Протокол от 30.08.2017 г. № 1*

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**МОУ «СОШ в п. Михайлово»**

 **В.А. Смыслова**

**приказ № 161 от 30.08.2017 г.**



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОУ «СОШ в п. МИХАЙЛОВО»  
(утвержденна приказом № 2 от 01.03.2016 г.)**

2017 год

Внести изменения в ООП НОО на основании Письма Минобрнауки России от 03.03.2016

№ 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования», Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы"

В п. 2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности добавить приложение 1 – рабочие программы учебных предметов на 2017-2018 учебный год, утвержденные приказом № 114 от 31.05.2017 г.; приложение 2 – рабочие программы курсов внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год, утвержденные приказом № 114 от 31.05.2017 г.

В п. 3.1 вынести учебный план в приложение 3, добавить в приложение 3 учебный план для 5-7 классов МОУ «СОШ в п. Михайлово» на 2017-2018 учебный год, а также годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год.

В п. 3.2 вынести план внеурочной деятельности в приложение 4, в приложение 4 добавить план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.

В п. 3.3 Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования внести изменения перечень учебников:

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,  
рекомендованных, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, к  
использованию в образовательном процессе  
в МОУ СОШ в п. Михайлово» на 2017-2018 учебный год  
(5 – 7 класс)**

Образовательная программа	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	2	3	4

<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Русский язык</b>			
Программа основного общего образования по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский-	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение
Программа основного общего образования. Русский язык. 5-9 класс. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. .Шанский.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение
Программа основного общего образования. Русский язык. 5-9 класс. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. .Шанский.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
<b>Литература</b>			
Программа по литературе для 5-11 классов (под ред.	Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература	5	Просвещение

В.Я.Коровиной).			
Программа основного (общего) образования. Литература 5- 11 классы. Под редакцией В.Я.Коровиной	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	6	Просвещение
Программа основного (общего) образования. Литература 5-11 классы. Под редакцией В.Я.Коровиной	Коровина В. Я. Литература	7	Просвещение
<b>Иностранный язык</b>			
Немецкий язык. Программа основной общей школы (автор – И.Л.Бим)	Бим И. Л., Рыжова Л. Н. Немецкий язык	5	Просвещение
Немецкий язык. Программа основной общей школы (автор – И.Л.Бим)	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М Немецкий язык	6	Просвещение
Немецкий язык. Программа основной общей школы (автор – И.Л.Бим)	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык	7	Просвещение
<b>Математика</b>			
Авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е. В. Буцко. «Математика 5-6 класс»	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5	Вентана-Граф
Примерная программа общеобразовательных учреждений Математика 5-6 классы (автор В.И. Жохов)	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С. и др. Математика	6	Мнемозина
Авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е. В. Буцко. «Алгебра 7-9 класс»»	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	7	Вентана-Граф
Авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е. В. Буцко. Геометрия 7-9 класс»	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	7	Вентана-Граф
<b>Информатика и ИКТ</b>			
Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	7	БИНОМ
<b>История</b>			
Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004г и авторской программы под редакцией Вигасин А.А., Годер Г.И.,	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	5	Просвещение
Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004г и авторской программы под редакцией Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	6	Просвещение
Примерная программа	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	6	Просвещение

основного общего образования по истории МО РФ 2004г и авторской программы под редакцией	История России		
Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004г и авторской программы под редакцией Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени	7	Просвещение
Авторская программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России	7	Просвещение
<b>Обществознание (включая экономику и право)</b>			
Примерная программа по учебным предметам: Обществознание 5-9 классы	Боголюбов Л.Н. Обществознание	5	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. -3-е изд.– М.: Просвещение, 2012».	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. -3-е изд.– М.: Просвещение, 2012».	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
<b>Истоки</b>			
А.В.Камкин «Программа для основной школы»	Камкин А.В. Истоки	5	Истоки
А.В.Камкин «Программа для основной школы»	Камкин А.В. Истоки	6	Истоки
А.В.Камкин «Программа для основной школы»	Камкин А.В. Истоки	7	Истоки
<b>География</b>			
Программа ООО по географии 5-9 классы. И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География	5	Дрофа
Программа ООО по географии 5-9 классы. И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин	Герасимова Т.П. География	6	ВЕРТИКАЛЬ
Программа ООО по географии 5-9 классы. И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа
<b>Биология</b>			
Авторская программа ООО	Сонин Н.И. Биология	5	ВЕНТАНА-

«Биология 5-9 классы» Н.И.Сонин, В.Б.Захаров			ГРАФ
Авторская программа ООО «Биология 5-9 классы» Н.И.Сонин, В.Б.Захаров	Сонин Н.И. Биология	6	ВЕРТИКАЛЬ
Авторская программа ООО «Биология 5-9 классы» Н.И.Сонин, В.Б.Захаров	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	7	Дрофа
<b>Физика</b>			
Программа «Физика и астрономия для общеобразовательных учреждения 7-11 классов. Авторы Е.М Гутник и А.В.Перышкин.	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
<b>Искусство (Музыка и ИЗО)</b>			
Программа общеобразовательных учреждений «Музыка. 5-7 классы.», Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
Программа общеобразовательных учреждений «Музыка. 5-7 классы.», Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
Программа общеобразовательных учреждений «Музыка. 5-7 классы.», Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
Программа по изобразительному искусству под редакцией Б.М.Немесского	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	5	Просвещение
Программа по изобразительному искусству под редакцией Б.М.Немесского	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	6	Просвещение
Программа по изобразительному искусству под редакцией Б.М.Немесского	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	7	Просвещение
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
Программа по ОБЖ для учащихся 5 классов под редакцией В.Н. Латчука	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение
Программа по ОБЖ для учащихся 6 классов под редакцией В.Н. Латчука	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение
Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, «Просвещение» 2006-2008	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение

## Учебный план для 5-7 классов МОУ «СОШ в п. Михайлово» на 2017-2018 учебный год

В 5- 7 классах учебный план составлен в соответствии с ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Учебная недельная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 – 32 часа. Обязательная часть (70% учебного времени) определяет состав учебных предметов и количество часов, отводимых на их изучение. 30 % учебного времени сформирована образовательной организацией с учетом потребностей обучающихся и их родителей. В плане это представлено в виде модулей:

### 5 класс

#### Внутрипредметные модули

В образовательной области «Филология» - «Живое слово» - 1 час в неделю, «Нестандартные уроки иностранного» - 1 час в неделю.

В образовательной области «Математика и информатика» - «Решение учебно-практических задач» - 1 час в неделю

В образовательной области «Общественно-научные дисциплины» - «Семь чудес света» - 0.5 часа в неделю

В предметной области «Искусство» - «Художественное творчество» - 0.5 часа в неделю

В предметной области «Физическая культура» - «Подвижные игры» и «Плавание» - по 0.5 часа в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из следующих модулей:

1. Проектная и исследовательская деятельность (**по выбору**), отведено 2 часа в неделю:  
- «Мыслим, творим, исследуем. Краеведение на уроках русского языка», «Занимательные задачи по математике», «Финансовая грамотность», «Юный спасатель» - по 1 часу в неделю.
2. ОБЖ – 1 час в неделю.
3. «Истоки» - 1 час в неделю.

### 6 класс

#### Внутрипредметные модули

В образовательной области «Филология» - «Живое слово» - 1 час в неделю, «Нестандартные уроки иностранного» - 1 час в неделю.

В образовательной области «Математика и информатика» - «Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей» - 1 час в неделю

В образовательной области «Общественно-научные дисциплины» - "Кёнигсберг. Калининград." - 0.5 часа в неделю; "География Калининградской области"- 0.5 часа в неделю

В образовательной области «Искусство» - «Художественное творчество» - 0.5 часа в неделю

В образовательной области «Физическая культура» - «Подвижные игры» и «Плавание» - по 0.5 часа в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из следующих модулей:

1. Проектная и исследовательская деятельность (**по выбору**), отведено 2 часа в неделю:  
- «Математика в задачах», «Финансовая грамотность», «Мыслим, творим, исследуем. Краеведение на уроках русского языка»- по 1 часу в неделю,  
- «Компас» и «Зелёная лаборатория» - по 0.5 часу в неделю.
2. ОБЖ – 1 час в неделю
3. «Истоки» - 1 час в неделю

### 7 класс

### Внутрипредметные модули

В образовательной области «Филология» - «Как правильно писать сочинение» - 0.5 часа в неделю, «Живое слово» - 0.5 часа в неделю, «Нестандартные уроки иностранного» - 1 час в неделю.

В образовательной области «Математика и информатика» - «Теория вероятностей» - 0.5 час в неделю

В образовательной области «Общественно-научные дисциплины» - "Кёнигсберг.

Калининград." - 0.5 часа в неделю; "Особо охраняемые природные территории"- 0.5 часа в неделю

В образовательной области «Искусство» - «Художественное творчество» - 0.5 часа в неделю

В образовательной области «Физическая культура» - «Подвижные игры» и «Плавание» - по 0.5 часа в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из следующих модулей:

1. Проектная и исследовательская деятельность (*по выбору*), отведено 2 часа в неделю:  
- «Мир глазами художника», «Финансовая грамотность», «Инспекторы движения», «Уроки программирования» - по 1 часу в неделю,
2. ОБЖ – 1 час в неделю
3. «Истоки» - 1 час в неделю

### **Учебный план 5 класса**

<b>Образовательная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Общее количество часов в неделю/ за год</b>	
<b>Обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме)</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	140
	Литература, в том числе внутрипредметный модуль «Живое слово»	3 (2+1)	105
	<b>Итого</b>	<b>245</b>	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий), в том числе внутрипредметный модуль «Нестандартные уроки иностранного»	3(2+1)	105
	<b>Итого</b>	<b>105</b>	
Математика и информатика	Математика, в том числе внутрипредметный модуль «Решение учебно-практический задач»	5 (4+1)	175
	<b>Итого</b>	<b>175</b>	
Общественно-научные дисциплины	История, в том числе внутрипредметный модуль «Семь чудес света»	2(1.5+0.5)	70
	География	1	35
	<b>Итого</b>	<b>105</b>	
Естественно-научные дисциплины	Биология	1	35
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	
Искусство	Музыка, в том числе внутрипредметный модуль	1(0.5+0.5)	35
	Изобразительное искусство, в том числе внутрипредметный модуль	1(0.5+0.5)	35

	<b>«Художественное творчество»</b>		
	<b>Итого</b>		<b>70</b>
Технология	Технология	1	35
	<b>Итого</b>		<b>35</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, в том числе два внутрипредметных модуля: «Подвижные игры» «Плавание»	3(2+1)	105
	<b>Итого</b>		<b>105</b>
	<b>Итого</b> <b>Из них внутрипредметных</b>	<b>25</b> <b>5,5</b>	<b>875</b>
<b>модулей</b>			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
1. Проектная и исследовательская деятельность (по выбору): - «Занимательные задачи по математике» - «Финансовая грамотность» - «Юный спасатель» - «Мыслим, творим, исследуем. Краеведение на уроках русского языка»		2	70
2. ОБЖ		1	35
3. «Истоки»		1	35
<b>Итого межпредметных и метапредметных модулей</b>		<b>4</b>	<b>140</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>1015</b>

### Учебный план 6 класса

<b>Образовательная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Общее количество часов в неделю/ за год</b>	
<b>Обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме)</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	105
	Литература, в том числе внутрипредметный модуль «Живое слово»	3(2+1)	105
	<b>Итого</b>		<b>210</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий), в том числе внутрипредметный модуль «Нестандартные уроки иностранного»	3(2+1)	105
	<b>Итого</b>		<b>105</b>
Математика и информатика	Математика, в том числе внутрипредметный модуль «Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей»	5(4+1)	175
	<b>Итого</b>		<b>175</b>
Общественно-научные дисциплины	История, в том числе внутрипредметный модуль «Кёнигсберг. Калининград»	2(1.5+0.5)	70
	Обществознание	1	35
	География, в том числе внутрипредметный модуль «География Калининградской области»	2 (1.5+0.5)	70
	<b>Итого</b>		<b>175</b>
Естественно-научные дисциплины	Биология	1	35
	<b>Итого</b>		<b>35</b>



Искусство	Музыка, в том числе внутрипредметный модуль	1 (0,5+0,5)	35
	Изобразительное искусство, в том числе внутрипредметный модуль «Художественное творчество»	1 (0.5+0.5)	35
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	
Технология	Технология	1	35
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, в том числе два внутрипредметных модуля: «Подвижные игры» «Плавание»	3(2+1)	105
	<b>Итого</b>	<b>105</b>	
<b>Итого Из них внутрипредметных модулей</b>		<b>26 6,5</b>	<b>910 227.5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
1. Проектная и исследовательская деятельность (по выбору): - «Математика в задачах» - «Финансовая грамотность» - «Компас» - «Зелёная лаборатория» - «Мыслим, творим, исследуем. Краеведение на уроках русского языка»		2	70
2. ОБЖ		1	35
3 «Истоки»		1	35
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>140</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>30</b>	<b>1050</b>

### Учебный план 7 класса

Образовательная область	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю/ за год	
<b>Обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме)</b>			
Русский язык и литература	Русский язык, в том числе внутрипредметный модуль «Как правильно писать сочинение»	3(2.5+0.5)	105
	Литература, в том числе внутрипредметный модуль «Живое слово»	2(1.5+0.5)	70
	<b>Итого</b>	<b>175</b>	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий), в том числе внутрипредметный модуль «Нестандартные уроки иностранного»	3(2+1)	105
	<b>Итого</b>	<b>280</b>	
Математика и информатика	Алгебра, в том числе внутрипредметный модуль	3(2.5+0.5)	105
	Геометрия	2	70
	Информатика, в том числе внутрипредметный модуль	1(0.5+0.5)	35
	<b>Итого</b>	<b>210</b>	
Общественно-	История, в том числе внутрипредметный модуль	2(1.5+0.5)	70

научные дисциплины	«Кёнигсберг. Калининград»		
	Обществознание	1	35
	География, в том числе внутрипредметный модуль «Особо охраняемые природные территории»	2 (1.5+0.5)	70
	<b>Итого</b>	<b>175</b>	
Естественно-научные дисциплины	Физика, в том числе внутрипредметный модуль	2 (1.5+0.5)	70
	Биология	1	35
	<b>Итого</b>	<b>105</b>	
Искусство	Музыка, в том числе внутрипредметный модуль	1 (0.5+0.5)	35
	Изобразительное искусство, в том числе внутрипредметный модуль «Художественное творчество»	1 (0.5+0.5)	35
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	
Технология	Технология	1	35
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, в том числе два внутрипредметных модуля: «Подвижные игры» «Плавание»	3(2+1)	105
	<b>Итого</b>	<b>105</b>	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>980</b>
<b>Из них внутрипредметных модулей</b>		<b>6.5</b>	<b>227.5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
1. Проектная и исследовательская деятельность (по выбору): - «Финансовая грамотность» - «Мир глазами художника» - «Инспекторы движения» - «Уроки программирования»		2	70
2. ОБЖ		1	35
3 «Истоки»		1	35
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>140</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>32</b>	<b>1120</b>

**Годовой календарный учебный график  
МОУ «СОШ в п. Михайлово»  
на 2017-2018 учебный год**

2017-2018 учебный год начинается 1 сентября 2017 года и составляет:

- на основном уровне общего образования – 35 недель.

Учебный год для обучающихся 5-7 классов – 31 мая 2018 года. Начало учебных занятий – 9 час. 00 мин. Школа работает в одну смену по графику пятидневной недели с 2 выходными днями. Продолжительность урока в 5-7 классах 45 минут. Продолжительность перемены: 1, 5 и 6 перемен по 10 минут; 2-4 перемены по 20 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в I смену;

#### Регламентирование образовательного процесса на 2017-2018 учебный год

Учебная четверть	Начало	Окончание	Продолжительность
1 четверть	01.09.2017 г.	28.10.2017 г.	8 недель
2 четверть	06.11.2017 г.	29.12.2017 г.	8 недель
3 четверть	15.01.2018 г.	24.03.2018 г.	10 недель
4 четверть для 5-7 классов	02.04.2018г.	31.05.2018г.	9 недель
Итого			35 недель

Предельно допустимая урочная и аудиторная нагрузка в неделю составляет в 5 классах -29 часа; в 6 классах -30 часа; в 7 классах -32 часов. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность занятий определяется расписанием, составленным в соответствии с учебными планами и требованиями СанПиНа (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189). Постоянное расписание учебных занятий для обучающихся утверждается до 01.09.2017.

#### Расписание звонков

№	Урок	Время
1.	I	9.00-9.45
2.	II	9.55-10.40
3.	III	11.00-11.45
4.	IV	12.05-12.50
5.	V	13.00-13.45
6.	VI	13.55-14.40
7.	VII	14.50-15.35

Внеурочная деятельность осуществляется следующим образом:

- для учащихся основной школы – понедельник, среда (согласно отдельному утвержденному расписанию)

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 20 - 45 минут.

Единый классный час проводится в пятницу.

Дополнительное образование осуществляется следующим образом:

- для учащихся основной школы – среда, четверг, пятница (по отдельному утвержденному расписанию)

График проведения каникул для обучающихся в 2017-2018 учебном году.

каникулы	Сроки каникул	Количество дней	День начала занятий
осенние	с 30 октября 2017 года по 54 ноября	07 календарных	6 ноября 2017

каникулы	2017 года включительно	дней	года
зимние каникулы	с 30 декабря 2017 года по 13 января 2018 года включительно	15 календарных дней	15 января 2018 года
весенние каникулы	с 26 марта 2018 года по 01 апреля 2018 года включительно	07 календарных дней	02 апреля 2018 года
<i>резерв</i>	<i>26 мая 2018 года</i>	<i>01 день</i>	<i>День города</i>
Итого		30 календарных дней	

Руководствуясь п.17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1015 с изменениями и дополнениями) для обучающихся подготовительного и первого класса установлены дополнительные каникулы длительностью 8 календарных дней в период с 12 февраля по 18 февраля 2018 года (включительно).

Ежегодное промежуточное оценивание обучающихся проводится:

-за четверть в 5-7 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа; по предметам с недельной нагрузкой 1 час только по полугодиям.

Плановая промежуточная аттестация обучающихся проводится 3 раза в год:

- *Вводная (сентябрь-октябрь) в классах, где предмет изучается второй год и далее;*
- *Полугодовая (декабрь-январь);*
- *Итоговая (май)*

Порядок, формы и сроки промежуточной аттестации в переводных классах принимается педагогическим советом не позднее 30 октября и утверждается приказом директора.

Итоговая аттестация является основным критерием качества знаний учащихся по итогам года и служит основанием перевода/условного перевода обучающихся в следующий класс либо повторного обучения в этом же классе.

## Приложение 4

### План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год

#### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и организуется по направлениям развития личности.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д. Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

В настоящее время в мире очень быстро обновляются научные знания, меняются технологии, используемым человеком в жизни. Современная жизнь ставит перед школой задачу по созданию условий для проявления учеником личной инициативы, осознание собственной позиции относительно разнообразных социально значимых проблем и вопросов, освоение культуры коммуникации. Все это становится не менее ценным, чем усвоение учащимися определенного объема знаний, умений и навыков. Школа становится учреждением, формирующим в человеке с первого класса культуру самореализации, что является показателем наполнения его интересов, достижения осознания человеком баланса его способностей и возможностей личности в данный период, выражающим на определенном этапе жизнедеятельности человека смысл его жизни.

В зависимости от направленности образовательного учреждения, готовности педагогов начальной школы, личных потребностей детей и возможности учителей начальных классов школа предлагает учащимся (независимо от класса) получить дополнительное образование «своими силами», за счет потенциала своих педагогов.

Составленный план внеурочной работы предоставляет детям максимально широкий спектр видов деятельности для их свободного выбора. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся предлагаются авторские программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления:

- 1. Спортивно-оздоровительное направление**
- 2. Общеинтеллектуальное направление**
- 3. Общекультурное направление**
- 4. Духовно-нравственное направление**
- 5. Социальное направление**

Внеурочная деятельность реализуется на базе школы .

Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования.

Помимо рабочих программ курсов внеурочной деятельности,

**Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ в п. Михайлово» осуществляется через:**

- программы курсов внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);

- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, проекты, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, находящихся в сетевом взаимодействии с МОУ «СОШ в п. Михайлово».

Помимо рабочих программ курсов внеурочной деятельности, внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей, дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая вне часов учебного плана, является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность, также как и учебная, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность направлена на

- расширение содержания программ общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами науки, искусства, творчества, спорта.

#### **Условия для реализации внеурочной деятельности.**

Для успешной реализации внеурочной деятельности в школе созданы необходимые условия по следующим направлениям: организационному, нормативному, финансово-экономическому, информационному, научно-методическому, кадровому, материально-техническому.

#### **Организационное обеспечение.**

Обучающиеся МОУ «СОШ в п. Михайлово» посещают занятия на базе школы и других образовательных учреждений. Часы образовательного учреждения, отводимые на внеурочную деятельность, используются с учетом результатов анкетирования по изучению образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

#### **Нормативное обеспечение**

Создано соответствующее правовое поле для организации внеурочной деятельности. Оно регулирует финансово-экономические процессы и оснащенность объектов инфраструктуры образовательной организации. Разработаны и скорректированы локальные акты МОУ «СОШ в п. Михайлово» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

#### **Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности** включает:

проведение мониторинга образовательных запросов и их удовлетворенностью; использование информационно-коммуникационных технологий для организации

взаимодействия образовательного учреждения с общественностью через сайт школы; создание и ведение различных баз, данных (информационно-накопительной, нормативно-правовой, методической); использование информационно-коммуникационных технологий, обеспечение процессов планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

#### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, современная спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, школьный музей, кабинет психолога. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, спортивная площадка – уличными тренажерами.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

#### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- рабочие программы,
- интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе МОУ «СОШ в п. Михайлово».

#### **Уровни воспитательных результатов:**

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования и других образовательных учреждений.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями ФГОС через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью реализации основной образовательной программы. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, внутришкольные спартакиады, виртуальные экскурсии, проектная деятельность, летний пришкольный лагерь и т.д.

Рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с планом реализуются в полном объеме. При составлении расписания используется модульный метод построения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Соответственно с учетом часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, на каждого обучающегося на внеурочную деятельность приходится в соответствии с выбором на добровольной основе от 1400 часов до 2100 часов на 5 лет обучения без учёта часов внеурочной деятельности, реализуемых в организациях, находящихся в сетевом взаимодействии со школой (ДЮСШ, ДШИ, ДЮТЦ, воскресная школа).

Таким образом, представленный план создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся во внеурочной деятельности.

### **План внеурочной деятельности в 5-7 классах**

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Пришкольный лагерь «Улыбка»	1	1	1
Организация работы классного коллектива	0,25	0,25	0,25
Школьный спортивный клуб	0,5	0,5	0,5
<b>Всего</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Организация работы классного коллектива	0.25	0.25	0.25



Программа «Моя родословная»	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>1.25</b>	<b>1.25</b>	<b>1.25</b>
<b>Социальное направление</b>			
Общественно-полезная практика	0.5	0.5	0.5
Организация работы классного коллектива	0.25	0.25	0.25
Программа «Юные инспектора движения»	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Организация работы классного коллектива	0.25	0.25	0.25
Программа «Удивительные животные»	-	-	1
<b>Всего</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>1,25</b>
<b>Общекультурное направление</b>			
Организация работы классного коллектива	0.25	0.25	0.25
Программа «Этическая грамматика»	1	1	1
Пришкольный лагерь «Улыбка»	0.5	0.5	0.5
<b>Всего</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>
<b>Гражданско-патриотическое</b>			
Организация работы классного коллектива	0.25	0.25	0.25
Пришкольный лагерь «Улыбка»	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>
<b>Итого по основной школе</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

План дополнительного образования

Дополнительная программа	общеразвивающая	5 класс	6 класс	7 класс
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
Футбол		1	1	1
Основы физической подготовки		1	1	1
<b>Художественная направленность</b>				
Хоровое пение		1	1	1
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Приложение 1**  
**Рабочие программы учебный предметов**

**Приложение 2**  
**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности**