

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»

«Рассмотрен»
на Педагогическом совете
протокол №6 от «28» мая 2018 г


«Утверждаю»
Директор
МОУ «СОШ в п. Михайлово»
/В.А. Смылова/
Приказ от «31» мая 2018г. № 72

Учебный план
основной образовательной программы
основного общего образования
(5 – 8 классы)
на 2018-2019 учебный год

2018 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка.

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ в п. Михайлово» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г.
- Приказ Министерства образования Калининградской области № 605/1 от 23.07.2012«Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области».
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253.
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03-2375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе».
- Устав МОУ «СОШ в п. Михайлово».

Режим организации учебно-воспитательного процесса

Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Класс дошкольного обучения 1 класс 9 класс	01.09.2018 года	25.05.2019 года
2-4 классы 5-8 классы	01.09.2018 года	31.05.2019 года

Продолжительность рабочей недели:

Класс дошкольного обучения, 1 – 9 классы – пятидневная рабочая неделя.

Учебные периоды и их продолжительность:

Учебные периоды	классы	начало	окончание	продолжительность
I четверть	Класс дошкольного обучения – 9 кл.	01.09.2018	29.10.2018	8 недель
II четверть	Класс дошкольного обучения – 9 кл.	05.11.2018	28.12.2018	8 недель
III четверть	2-9 кл.	14.01.2019	23.03.2019	10 недель
III четверть	Класс дошкольного обучения – 1 кл.	14.01.2019	09.02.2019	9 недель
		18.02.2019	23.03.2019	
IV четверть	Класс дошкольного обучения, 1, 9 кл.	01.04.2019	25.05.2019	8 недель
IV четверть	2-8 кл.	01.04.2019	31.05.2019	9 недель
ИТОГО	Класс дошкольного обучения – 1 кл			33 недели
	2-4 классы			34 недели
	9 класс (без учета государственной итоговой аттестации)			34 недели
	5-8 классы			35 недель

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки каникул	Количество календарных дней	День начала занятий
осенние	30.10.2018-05.11.2018	07	06.11.2018
зимние	29.12.2018-13.01.2019	15	14.01.2019
весенние	24.03.2019-31.03.2019	08	01.04.2019
Дополнительные для класса дошкольного обучения, 1 класса	10.02.2019-17.02.2019	08	18.02.2019
ИТОГО	30 календарных дней		

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 23 февраля – День защитника Отечества
- 08 марта – Международный женский день
- 01 мая – Праздник весны и труда
- 09 мая – День Победы
- 12 июня – День России
- 04 ноября – День независимости

Переносы праздничных дат:

откуда	куда
4 ноября 2018 г. (воскресенье)	5 ноября 2018 г. (понедельник)
5 января 2019 г. (суббота)	2 мая 2019 г. (четверг)
6 января 2019 г. (воскресенье)	3 мая 2019 г. (пятница)
23 февраля 2019 г. (суббота)	10 мая 2019 г. (пятница)

Регламентирование образовательного процесса на день:

Продолжительность уроков:

Класс дошкольного обучения	35 минут
1 класс	1 четверть: 3 урока по 35 минут 2 четверть: 4 урока по 35 минут 3-4 четверть: 4 урока по 40 минут
2-9 классы	45 минут

Расписание звонков и продолжительность перемен:

Начало учебных занятий в 9.00. Учебные занятия проводятся в одну смену.

урок	Продолжительность урока 2-9 кл	Продолжительность перемены 2-9 кл.	Продолжительность урока 1 кл	
			1 полугодие	2 полугодие
1 урок	9.00-9.45	10 минут	09.00 – 09.35	09.00 – 09.40
2 урок	9.55-10.40	15 минут	09.55 – 10.30	10.00 – 10.40
			<i>Дин.пауза</i> 10.30 – 11.10	<i>Дин. пауза</i> 10.40 – 11.20
3 урок	10.55-11.40	20 минут		
4 урок	12.00-12.45	15 минут	11.10 – 11.45	11.20 – 12.00
5 урок	13.00-13.45	10 минут	11.55 – 12.30	12.10 – 12.50
6 урок	13.55-14.40	10 минут	12.40 – 13.15	13.00 – 13.40
7 урок	14.50-15.35	-		

Проведение промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой

Промежуточная аттестация, проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана с 1 по 9 классы.

Виды промежуточной аттестации : вводная, полугодовая, итоговая.

Вводная промежуточная аттестация проводится с период с 3 сентября по 21 сентября 2018 года по отдельному графику.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится в период с 26 ноября по 21 декабря 2018 года по отдельному графику

Итоговая промежуточная аттестация проводится в период с 15 апреля по 25 мая 2019 года по отдельному графику. В результате прохождения итоговой

промежуточной аттестации у всех обучающихся должна стоять положительная отметка.

Формы промежуточной аттестации регламентируются в Положении о проведении промежуточной аттестации МОУ «СОШ в п. Михайлово», рассматриваются на августовском педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования.

Общая структура учебного плана такова:

1 раздел: обязательная часть – 70% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2 раздел: часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа. Благодаря такой вариативной части учебного плана легко объединять часы для проведения интегративных курсов, модулей, разновозрастных образовательных событий и т.п.

Содержание учебного плана.

Учебный план 5-8 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ в п. Михайлово», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе федерального государственного образовательного стандарта по классам.

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ в п. Михайлово» включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Русский язык и литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, Литература*. Изучение *Русского языка* продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о

языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературы* — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

Родной язык и родная литература. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- Приобщение к литературному наследию своего народа;

- Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Иностранный язык. Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения *Иностранного языка (английский язык (5 класс) и немецкий язык)* — формирование и совершенствование иноязычной

коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Математика и информатика. Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметом *Математика в 5-6 классах* и предметами *Алгебра, Геометрия, Информатика в 7-9 классе*. Изучение *Математики* в 5-6 классах способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение *Алгебры* направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет *Геометрия* направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.

Изучение *Информатики* в 7-9-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

Общественно-научные предметы. Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает три учебных предмета: *История, Обществознание, География*.

Изучение *Истории в 5-9 классах* способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет *Обществознание* (6-9 класс) – способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение *Географии* способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Естественно-научные предметы. Изучение данной предметной области реализуется через предметы *Биология (в 5-9 классе)*, *Химия (в 8-9 классе)*, *Физика (в 7-9 классе)*. Основная цель изучения *биологии* – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования *химия* как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Школьный курс *физики* – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка (5-8 классы)*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как

комбинированное, предмет изучается в рамках двух направлений – «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома». Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет *Технология*, обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (в 8-9 классе)*. Основная цель изучения *Физической культуры* – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Предмет *Основы безопасности жизнедеятельности (в 6-9-ом классе)* направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными курсами, модулями:

5 класс:

- внутрипредметные модули образовательной области «Русский язык и литература»: «К тайнам мысли и слова», «Живое слово», «Духовные идеалы русской литературы»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Иностранные языки»: «Нестандартные уроки иностранного»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Математика и информатика»: «За страницами учебника»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Общественно-научные предметы»: «Семь чудес света», «Волшебный мир карты»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Естественно-научные предметы»: «Живая планета»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Искусство»: «Русская народная музыка», «Художественное творчество»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Технология»: «Русские умельцы»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: «Подвижные игры», «Плавание», «ГТО в школе»;

- метапредметный модуль по выбору обучающихся «Я – исследователь» (математика, история, география, биология).

В 5 классе введён второй иностранный язык (английский язык).

6 класс:

-внутрипредметные модули образовательной области «Русский язык и литература»: «К тайнам мысли и слова», «Живое слово», «Духовные идеалы русской литературы»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Иностранные языки»: «Нестандартные уроки иностранного»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Математика и информатика»: «За страницами учебника»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Общественно-научные предметы»: «Культурные традиции народов России», «Финансовая грамотность», «География Калининградской области»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Естественно-научные предметы»: «Экология живых организмов»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Искусство»: «Русская народная музыка», «Художественное творчество»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Технология»: «Русские умельцы»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: «Подвижные игры», «Плавание», «ГТО в школе»;

- метапредметный модуль по выбору обучающихся «Я – исследователь» (математика, история, география, биология).

7 класс:

-внутрипредметные модули образовательной области «Русский язык и литература»: «К тайнам мысли и слова», «Живое слово», «Духовные идеалы русской литературы»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Иностранные языки»: «Нестандартные уроки иностранного»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Математика и информатика»: «За страницами учебника», «Реальная математика», «Основы программирования»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Общественно-научные предметы»: «Культурные традиции народов России», «Финансовая грамотность», «Особо охраняемые природные территории мира»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Естественно-научные предметы»: «Наука опытным путем», «Практикум по физике»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Искусство»: «Русская народная музыка», «Художественное творчество»;

- внутрипредметные модули образовательной области «Технология»: «Русские умельцы»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: «Подвижные игры», «Плавание», «ГТО в школе»;
- метапредметный модуль по выбору обучающихся «Наука опытным путем» (физика, химия, география, биология).

8 класс:

- внутрипредметные модули образовательной области «Русский язык и литература»: «К тайнам мысли и слова», «Духовные идеалы русской литературы»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Иностранные языки»: «Нестандартные уроки иностранного»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Математика и информатика»: «За страницами учебника», «Замечательные точки в треугольнике», «Основы программирования»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Общественно-научные предметы»: «Культурные традиции народов России», «Финансовая грамотность», «Путешествуй и удивляйся»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Естественно-научные предметы»: «Биологическая лаборатория», «Практикум по физике»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: «Подвижные игры», «Плавание», «ГТО в школе», «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»;
- метапредметный модуль по выбору обучающихся «Наука опытным путем» (физика, химия, география, биология);
- модульный сетевой курс «Первая профессия»

Учебный план 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	В год	В неделю
Русский язык и литература	Русский язык, в том числе внутрипредметный модуль «К тайнам мысли и слова»	63	42	105	3
	Литература, в том числе внутрипредметные модули: «Живое слово» «Духовные идеалы русской литературы»	73	25 7	105	3
	Итого	136	74	210	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	35*	-	35*	1*
	Родная литература	**	**	**	**
	Итого	35	-	35	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий), в том числе внутрипредметный модуль «Нестандартные уроки иностранного»	73	32	105	3
	Второй иностранный язык (английский), в том числе внутрипредметный модуль «Нестандартные уроки	25	10	35	1

	иностранного »				
	Итого	98	42	140	4
-Математика и информатика	Математика, в том числе внутрипредметный модуль «Решение учебно-практических задач»	128	47	175	5
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-
	Итого	128	47	175	5
Общественно-научные предметы	История, в том числе внутрипредметный модуль «Семь чудес света»	53	17	70	2
	Обществознание	-	-	-	-
	География, в том числе внутрипредметный модуль «Волшебный мир карты»	25	10	35	1
	Итого	78	27	105	3
Естественно-научные предметы	Биология, в том числе внутрипредметный модуль «Живая планета»	25	10	35	1
	Физика	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
	Итого	25	10	35	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки	35	-	35	1
	Итого	35	-	35	1
Искусство	Музыка, в том числе внутрипредметный модуль «Русская народная музыка»	25	10	35	1
	Изобразительное искусство, в том числе внутрипредметный модуль «Художественное творчество»	25	10	35	1
	Итого	50	20	70	2
Технология	Технология, в том числе внутрипредметный модуль «Русские умельцы»	53	17	70	2
	Итого	53	17	70	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, в том числе внутрипредметные модули: «Подвижные игры»	73	10	105	3
	«Плавание»		12		
	«ГТО в школе»		10		
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
Итого	73	32	105	3	
	Модули по выбору «Я- исследователь» (математика, история, география, биология)		35	35	1
	Итого		35	35	1
ИТОГО		711	304	1015	29
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				1015	29

Учебный план 6 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	В год	В неделю
Русский язык и литература	Русский язык, в том числе внутрипредметный модуль «К тайнам мысли и слова»	75	30	105	3
	Литература, в том числе внутрипредметные модули: «Живое слово»	73	25	105	3
	«Духовные идеалы русской литературы»		7		
	Итого	148	62	210	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	35*	-	35*	1*
	Родная литература	**	**	**	**
	Итого	35	-	35	1

Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий), в том числе внутрипредметный модуль « Нестандартные уроки иностранного »	81	24	105	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
	Итого	81	24	105	3
-Математика и информатика	Математика, в том числе внутрипредметный модуль «Решение учебно-практических задач»	140	35	175	5
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-
	Итого	140	35	175	5
Общественно-научные предметы	История, в том числе внутрипредметный модуль «Культурные традиции народов России»	60	10	70	2
	Обществознание , в том числе внутрипредметный модуль «Финансовая грамотность»	27	8	35	1
	География, в том числе внутрипредметный модуль: «География Калининградской области»	26	35 9	70	2
	Итого	113	62	175	5
Естественно-научные предметы	Биология, в том числе внутрипредметный модуль «Экология живых организмов»	27	8	35	1
	Физика	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
	Итого	27	8	35	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки	35	-	35	1
	Итого	35	-	35	1
Искусство	Музыка, в том числе внутрипредметный модуль «Русская народная музыка»	27	8	35	1
	Изобразительное искусство, в том числе внутрипредметный модуль «Художественное творчество»	27	8	35	1
	Итого	54	16	70	2
Технология	Технология, в том числе внутрипредметный модуль «Русские умельцы»	27	8	35	1
	Итого	27	8	35	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, в том числе внутрипредметные модули: «Подвижные игры»	75	8	105	3
	«Плавание»		12		
	«ГТО в школе»		10		
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	35	35	1
Итого	75	65	140	4	
	Модули по выбору «Я- исследователь» (математика, история, география, биология)		35	35	1
	Итого		35	35	1
ИТОГО		735	315	1050	30
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				1050	30

Учебный план 7 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	В год	В неделю
Русский язык и литература	Русский язык, в том числе внутрипредметный модуль «К тайнам мысли и слова»	47	23	70	2
	Литература, в том числе внутрипредметные модули: «Живое слово»	49	17	70	2
	«Духовные идеалы русской литературы»		4		
	Итого	96	44	140	4

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	35*	-	35*	1*
	Родная литература	**	**	**	**
	Итого	35	-	35	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий), в том числе внутрипредметный модуль « Нестандартные уроки иностранного »	81	24	105	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
	Итого	81	24	105	3
-Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра, в том числе внутрипредметный модуль «Математика в задачах»	83	22	105	3
	Геометрия, в том числе внутрипредметный модуль «Лабораторный практикум по геометрии»	60	10	70	2
	Информатика, в том числе внутрипредметный модуль «Основы программирования»	27	8	35	1
	Итого	170	40	210	6
Общественно-научные предметы	История, в том числе внутрипредметный модуль «Культурные традиции народов России»	60	10	70	2
	Обществознание, в том числе внутрипредметный модуль «Финансовая грамотность»	27	8	35	1
	География, в том числе внутрипредметный модуль «Особо охраняемые природные территории мира»	53	17	70	2
	Итого	140	35	175	5
Естественно-научные предметы	Биология, в том числе внутрипредметный модуль «Наука опытным путем»	26	9	35	1
	Физика, в том числе внутрипредметный модуль «Практикум по физике»	53	17	70	2
	Химия	-	-	-	-
	Итого	79	26	105	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки, в том числе внутрипредметный модуль по проектной деятельности	31	4	35	1
	Итого	31	4	35	1
Искусство	Музыка, в том числе внутрипредметный модуль «Русская народная музыка»	26	9	35	1
	Изобразительное искусство, в том числе внутрипредметный модуль «Художественное творчество»	26	9	35	1
	Итого	52	18	70	2
Технология	Технология, в том числе внутрипредметный модуль «Русские умельцы»	26	9	35	1
	Итого	26	9	35	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, в том числе внутрипредметные модули: «Подвижные игры»	74	9	105	3
	«Плавание»		12		
	«ГТО в школе»		10		
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	35	35	1
Итого	74	66	140	4	
	Модули по выбору: «Наука опытным путем» (химия, биология, физика, математика)		70	70	2
	Итого		70	70	2
ИТОГО		784	336	1120	32
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				1120	32

Учебный план 8 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	В год	В неделю
Русский язык и литература	Русский язык, в том числе внутрипредметный модуль «К тайнам мысли и слова»	47	23	70	2

	Литература, в том числе внутрипредметный модуль «Духовные идеалы русской литературы»	49	21	70	2
	Итого	96	44	140	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	35*	-	35*	1*
	Родная литература	**	**	**	**
	Итого	35	-	35	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий), в том числе внутрипредметный модуль «Нестандартные уроки иностранного»	81	24	105	3
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	-
	Итого	81	24	105	3
-Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра, в том числе внутрипредметный модуль «За страницами учебника»	99	24	123	3,5
	Геометрия, в том числе внутрипредметный модуль «Замечательные точки в треугольнике»	60	10	70	2
	Информатика, в том числе внутрипредметный модуль «Основы программирования»	25	10	35	1
	Итого	184	44	228	6,5
Общественно-научные предметы	История, в том числе внутрипредметный модуль «Культурные традиции народов России»	60	10	70	2
	Обществознание, в том числе внутрипредметный модуль «Финансовая грамотность»	27	8	35	1
	География, в том числе внутрипредметный модуль «Путешествуй и удивляйся»	53	17	70	2
	Итого	140	35	175	5
Естественно-научные предметы	Биология, в том числе внутрипредметный модуль «Биологическая лаборатория»	53	17	70	2
	Физика, в том числе внутрипредметный модуль «Практикум по физике»	53	17	70	2
	Химия, в том числе внутрипредметный модуль «Чудеса в пробирке»	53	17	70	2
	Итого	159	51	210	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки		17	17	0,5
	Итого		17	17	0,5
Искусство	Музыка,	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
	Итого	-	-	-	-
Технология	Технология, в том числе модульный сетевой курс «Первая профессия»	15	20	35	1
	Итого	15	20	35	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, в том числе внутрипредметные модули: «Подвижные игры»	74	9	105	3
	«Плавание»		12		
	«ГТО в школе»		10		
	Основы безопасности жизнедеятельности, в том числе внутрипредметный модуль «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	25	10	35	1
	Итого	99	41	140	4
	Модули по выбору: «Наука опытным путем» (химия, биология, физика, математика)		70	70	2
	Итого		70	70	2
ИТОГО		809	346	1155	33
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				1155	33

*; **Учебные предметы «Родной язык» (частично) и «Родная литература»(полностью) интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.