

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

*Рассмотрены на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2020 г. № 1*



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «СОШ в п. МИХАЙЛОВО»
(утверждена приказом № 2 от 01.03.2016 г.)**

В п. 2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности добавить приложение 2 – рабочие программы учебных предметов на 2020-2021 учебный год, утвержденные приказом № 72 от 02.07.2020 г.; приложение 3 – рабочие программы курсов внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год, утвержденные приказом № 72 от 02.07.2020 г.

В п. 3.1 вынести учебный план в приложение 4, добавить в приложение 4 учебный план для 5-9 классов МОУ «СОШ в п. Михайлово» на 2020-2021 учебный год, а также годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

В п. 3.2 вынести план внеурочной деятельности в приложение 5, в приложение 5 добавить план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.

В п. 3.3 Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования внести изменения в перечень учебников:

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,
рекомендованных, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, к
использованию в образовательном процессе
в МОУ СОШ в п. Михайлово» на 2020—2021 учебный год**

Образовательная программа	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	2	3	4
	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
	Русский язык		
50	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение
51	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение
52	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
53	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
54	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык	9	Просвещение
	Родной русский язык		
55	Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Родной русский язык	5	Просвещение
56	Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н. Родной русский язык	6	Просвещение
57	Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н. Родной русский язык	7	Просвещение
58	Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н. Родной русский язык	8	Просвещение
59	Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Родной русский язык	9	Просвещение
	Литература		
60	Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература	5	Просвещение
61	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	6	Просвещение

	Литература		
62	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение
63	Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература	8	Просвещение
64	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	9	Просвещение
	Иностранный язык		
65	Бим И. Л., Рыжова Л. Н. Немецкий язык	5	Просвещение
66	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М Немецкий язык	6	Просвещение
67	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык	7	Просвещение
68	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык	8	Просвещение
69	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык	9	Просвещение
	Математика		
70	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5	Вентана-Граф
71	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	6	Вентана-Граф
72	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	7	Вентана-Граф
73	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	8	Вентана-Граф
74	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	7	Вентана-Граф
75	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	8	Вентана-Граф
76	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	9	Вентана-Граф
77	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	9	Вентана-Граф
	Информатика и ИКТ		
78	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	5	БИНОМ
79	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	6	
80	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	7	БИНОМ
81	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ
82	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ
	История		
83	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	5	Просвещение
84	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	6	Просвещение
85	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени	7	Просвещение
86	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени	8	Просвещение
87	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени	9	Просвещение
88	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России	6	Просвещение
89	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России	7	Просвещение
90	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России	8	Просвещение
91	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. (под ред. Торкунова А.В.) История России	9	Просвещение
	Обществознание (включая экономику и право)		
92	Боголюбов Л.Н. Обществознание	5	Просвещение
93	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение
94	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под	7	Просвещение

	ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание		
95	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещение
96	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	9	Просвещение
	Истоки		
97	Камкин А.В. Истоки	5	Истоки
98	Камкин А.В. Истоки	6	Истоки
99	Камкин А.В. Истоки	7	Истоки
100	Камкин А.В. Истоки	8	Истоки
101	Камкин А.В. Истоки	9	Истоки
	География		
102	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	5	Дрофа
103	Герасимова Т.П. География	6	ВЕРТИКАЛЬ
104	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География.	7	Дрофа
105	Алексеев А.И., Низовцев В.М., Ким Э.В. География	8	АО «Издательство «Просвещения»
106	Алексеев А.И., Низовцев В.М., Ким Э.В. География	9	Дрофа
	Биология		
107	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология	5	Вертикаль
108	Сонин Н.И. Биология	6	ВЕРТИКАЛЬ
109	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	7	ДРОФА
110	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология	8	ДРОФА
111	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г. Биология	9	Дрофа
	Физика		
112	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
113	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
114	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
	Химия		
115	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа
116	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа
	Искусство (Музыка и ИЗО)		
117	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
118	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
119	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
120	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	Просвещение
121	Науменко Т.И., Алеев В.В.	8-9	Дрофа
122	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	5	Просвещение
123	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	6	Просвещение
124	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	7	Просвещение
	Основы безопасности жизнедеятельности		
125	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение
126	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение
127	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение
128	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение

129	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение
-----	---	---	-------------

Приложение 4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта МОУ «СОШ в п. Михайлово» на 2020-2021 учебный год

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ в п. Михайлово» устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении основного общего образования.

Учебный план общеобразовательного учреждения является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО.

Нормативно-правовые документы, используемые при формировании учебного плана основного общего образования при реализации ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- «Конституция РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистр.в Минюстиции РФ 02.02.2016г.);
- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Устав образовательного учреждения;

- ООП ООО МОУ «СОШ в п. Михайлово»

ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с ООП ООО, формы промежуточной аттестации учащихся.

Продолжительность учебного года и урока в МОУ «СОШ в п. Михайлово» определена действующими нормативными документами:

«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154); Уставом МОУ «СОШ в п. Михайлово», Календарным учебным графиком.

Занятия в 5-9-х классах организованы при 5-дневной рабочей неделе.

Режим работы школы: продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года: 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Проведение промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой

Промежуточная аттестация, проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана с 1 по 9 классы.

Виды промежуточной аттестации : вводная, полугодовая, итоговая.

Вводная промежуточная аттестация проводится с период с 5 сентября по 25 сентября 2020 года по отдельному графику.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится в период с 25 ноября по 25 декабря 2020 года по отдельному графику

Итоговая промежуточная аттестация проводится в период с 15 апреля по 25 мая 2021 года по отдельному графику. В результате прохождения итоговой промежуточной аттестации у всех обучающихся должна стоять положительная отметка.

Формы промежуточной аттестации регламентируются в Положении о проведении промежуточной аттестации МОУ «СОШ в п. Михайлово», рассматриваются на августовском педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования.

Учебный план на уровне ООО составлен в соответствии с содержанием ООП ООО, требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен двумя частями:

– *Обязательная часть* – 70% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

– *Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся* – 30% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа. Благодаря такой вариативной части учебного плана легко объединять часы для проведения интегративных курсов, модулей, разновозрастных образовательных событий и т.п.

Обязательная часть учебного плана

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

РУССКИЙ ЯЗЫК

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают

свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе по 3 часа в неделю, в 6-9 классах – по 2 часа в неделю.

ЛИТЕРАТУРА

Обязательный базовый учебный предмет **«Литература»** принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

В 5, 6 классах учебный предмет «Литература» изучается по 2,5 часа в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» на уровне ООО изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю, а родная литература – в 5-9 классах по 0.5 часа.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательный базовый учебный предмет **«Иностранный язык (немецкий)»** изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

«Второй иностранный язык (английский)»

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено на уровне основного общего образования с 5 класса и является обязательным.

Изучение второго иностранного языка осуществляется в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика.

МАТЕМАТИКА

Задачи математического образования:

1) овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

2) интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

3) формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

4) формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса

На изучение учебного предмета **«Математика»** в 5 - 9 классах отводится по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«ИНФОРМАТИКА»** изучается в 5-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. Учебный предмет **«Информатика»** изучается с 5 класса в связи с открытием на базе МОУ «СОШ в п. Михайлово» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, а в 7-9 класса по 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: «История», «Обществознание», «География».

«ИСТОРИЯ» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Главная **цель** изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в

целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» изучается в соответствии с ФГОС ООО с шестого класса по 1 часу в неделю.

Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

ГЕОГРАФИЯ

Учебный предмет **«География»** изучается в 5-9-х классах.

В 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- ☐ способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- ☐ передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- ☐ формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР) должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР представлена предметом «Истоки» и изучается в 5 – 9 классах 0,5 час в неделю -17 часов год, без деления на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного

оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных

результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий,

основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** на уровне ООО представлена учебными предметами: **«Биология», «Физика», «Химия».**

Учебный предмет **«БИОЛОГИЯ»** призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

В 5-7-х классах учебный предмет **«БИОЛОГИЯ»** изучается по 1 часу в неделю, в 8 – 9 классах по 2 часа.

Учебный предмет **«ФИЗИКА»** изучается в 7-9 классах 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«ХИМИЯ»** изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Одна из главных целей преподавания ИСКУССТВА – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

Обязательные базовые учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** в 5-7 классах изучаются по 1 часу в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Обязательная часть учебного плана Учебный предмет **«Технология»** в 5-9 классах.

В 5-9 классах по 2 часа в неделю, без деления на группы девочки/мальчики.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Учебный предмет **«Физическая культура»** реализуется в 5-9 классах и изучается по 2 часа в неделю, третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности курсом «В мире шашек и шахмат».

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 5-9 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни. Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается с 5 класса в связи с открытием на базе МОУ «СОШ в п. Михайлово» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными курсами, внутрипредметными и метапредметными модулями:

5 класс:

-внутрипредметные модули образовательной области «Русский язык и литература»: «К тайнам мысли и слова», «Живое слово»;

-учебный курс «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Иностранные языки»: «Нестандартные уроки иностранного»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Математика и информатика»: «Решение учебно-практических задач», проектная деятельность;

-внутрипредметные модули образовательной области «Общественно-научные предметы»: «Семь чудес света», «Волшебный мир карты»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Естественно-научные предметы»: «Живая планета»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Искусство»: «Русская народная музыка», «Художественное творчество»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Технология»: проектная деятельность;

-внутрипредметные модули образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: «Плавание», «ГТО в школе» и «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»;

6 класс:

-внутрипредметные модули образовательной области «Русский язык и литература»: «К тайнам мысли и слова», «Живое слово»;

-учебный курс «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Иностранные языки»: «Нестандартные уроки иностранного»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Математика и информатика»: «Решение учебно-практических задач», проектная деятельность;

-внутрипредметные модули образовательной области «Общественно-научные предметы»: «Культурные традиции народов России», «Финансовая грамотность», «География Калининградской области»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Естественно-научные предметы»: «Экология живых организмов»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Искусство»: «Русская народная музыка», «Художественное творчество»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Технология»: проектная деятельность;

-внутрипредметные модули образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: «Плавание», «ГТО в школе» и «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»;

7 класс:

-внутрипредметные модули образовательной области «Русский язык и литература»: «К тайнам мысли и слова», «Живое слово»;

-учебный курс «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Иностранные языки»: «Нестандартные уроки иностранного»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Математика и информатика»: «Математика в задачах», «Лабораторный практикум по геометрии», проектная деятельность по информатике;

-внутрипредметные модули образовательной области «Общественно-научные предметы»: «Культурные традиции народов России», «Финансовая грамотность», «Особо охраняемые природные территории мира»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Естественно-научные предметы»: «Наука опытным путем», «Практикум по физике»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Искусство»: «Русская народная музыка», «Художественное творчество»;

-внутрипредметные модули образовательной области «Технология»: проектная деятельность;

-внутрипредметные модули образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: «Плавание», «ГТО в школе» и «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»;

8 класс:

-внутрипредметные модули образовательной области «Русский язык и литература»: «К тайнам мысли и слова», «Живое слово»;

-учебный курс «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература»;

- внутрипредметные модули образовательной области «Иностранные языки»: «Нестандартные уроки иностранного»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Математика и информатика»: «За страницами учебника», «Замечательные точки в треугольнике», проектная деятельность по информатике;
- внутрипредметные модули образовательной области «Общественно-научные предметы»: «Культурные традиции народов России», «Финансовая грамотность», «Путешествуй и удивляйся»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Естественно-научные предметы»: «Биологическая лаборатория», «Практикум по физике», «Чудеса в пробирке»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: «Плавание», «ГТО в школе», «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»;
- модули образовательной области «Технология»: внутрипредметный модуль по проектной деятельности и модульный сетевой курс «Профессиональные пробы»
- метапредметный модуль по выбору обучающихся: «Аэросъёмка. Технология» и «3D-моделирование. Информатика»

9 класс:

- внутрипредметные модули образовательной области «Русский язык и литература»: «К тайнам мысли и слова»;
- учебный курс «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Иностранные языки»: «Нестандартные уроки иностранного»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Математика и информатика»: «Математическая лаборатория и практикум по алгебре», «Математическая лаборатория и практикум по геометрии», проектная деятельность по информатике;
- внутрипредметные модули образовательной области «Общественно-научные предметы»: «Традиции и обычаи русского народа», «Финансовая грамотность», «Мы и наши соседи»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Естественно-научные предметы»: «Биология среди наук», «Практикум по физике», «Электролитическая диссоциация и свойства электролитов»;
- внутрипредметные модули образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: «Подвижные игры», «ГТО в школе», «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»;
- модули образовательной области «Технология»: внутрипредметный модуль «Введение в аддитивные технологии: моделирование, сканирование, печать» и модульный сетевой курс «Первая профессия»
- метапредметный модуль по выбору обучающихся: «Аэросъёмка. Технология» и «3D-моделирование. Информатика»

Учебный план 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	В год	В неделю

			образовательных отношений		
Русский язык и литература	Русский язык, в том числе внутрипредметный модуль «К тайнам мысли и слова»	63	42	105	3
	Литература, в том числе внутрипредметные модули: «Живое слово»	73	15	88	2.5
	Итого	136	57	193	5.5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	35	-	35	1
	Родная литература	-	17	17	0.5
	Итого	35	17	52	1.5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий), в том числе внутрипредметный модуль «Нестандартные уроки иностранного»	73	32	105	3
	Второй иностранный язык (английский)	35		35	1
	Итого	108	32	140	4
-Математика и информатика	Математика, в том числе внутрипредметный модуль «Решение учебно-практических задач»	123	52	175	5
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-
	Информатика, в том числе внутрипредметный модуль по проектной деятельности	24	11	35	1
	Итого	147	63	210	6
Общественно-научные предметы	История, в том числе внутрипредметный модуль «Семь чудес света»	53	17	70	2
	Обществознание	-	-	-	-
	География, в том числе внутрипредметный модуль «Волшебный мир карты»	25	10	35	1
	Итого	78	27	105	3
Естественно-научные предметы	Биология, в том числе внутрипредметный модуль «Живая планета»	25	10	35	1
	Физика	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
	Итого	25	10	35	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки, в том числе внутрипредметный модуль по проектной деятельности	25	10	35	1
	Итого	25	10	35	1
Искусство	Музыка, в том числе внутрипредметный модуль «Русская народная музыка»	24	11	35	1
	Изобразительное искусство, в том числе внутрипредметный модуль «Художественное творчество»	24	11	35	1
	Итого	48	22	70	2
Технология	Технология, в том числе внутрипредметный модуль по проектной деятельности	49	21	70	2
	Итого	49	21	70	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, в том числе внутрипредметные модули: «Плавание»	48	10	70	2
	«ГТО в школе»		12		
	Основы безопасности жизнедеятельности, в том числе внутрипредметный модуль «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	22	13	35	1
	Итого	70	35	105	3
ИТОГО		721	294	1015	29
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				1015	29

Учебный план 6 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	В год	В неделю
Русский язык и литература	Русский язык, в том числе внутрипредметный модуль «К тайнам мысли и слова»	75	30	105	3
	Литература, в том числе внутрипредметные модули: «Живое слово»	53	17	70	2
	Итого	128	47	175	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	35	-	35	1
	Родная литература	-	17	17	0.5
	Итого	35	17	52	1.5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий), в том числе внутрипредметный модуль « Нестандартные уроки иностранного »	75	30	105	3
	Второй иностранный язык (английский).	35		35	1
	Итого	110	30	140	4
Математика и информатика	Математика, в том числе внутрипредметный модуль «Решение учебно-практических задач»	138	37	175	5
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-
	Информатика, в том числе внутрипредметный модуль по проектной деятельности	24	11	35	1
	Итого	162	48	210	6
Общественно-научные предметы	История, в том числе внутрипредметный модуль «Культурные традиции народов России»	60	10	70	2
	Обществознание , в том числе внутрипредметный модуль «Финансовая грамотность»	27	8	35	1
	География, в том числе внутрипредметный модуль: «География Калининградской области»	26	35 9	70	2
	Итого	113	62	175	5
Естественно-научные предметы	Биология, в том числе внутрипредметный модуль «Экология живых организмов»	27	8	35	1
	Физика	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
	Итого	27	8	35	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки, в том числе внутрипредметный модуль по проектной деятельности	-	18	18	0.5
	Итого	-	18	18	0.5
Искусство	Музыка, в том числе внутрипредметный модуль «Русская народная музыка»	25	10	35	1
	Изобразительное искусство, в том числе внутрипредметный модуль «Художественное творчество»	25	10	35	1
	Итого	50	20	70	2
Технология	Технология, в том числе внутрипредметный модуль по проектной деятельности	49	21	70	2
	Итого	49	21	70	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, в том числе внутрипредметные модули: «Плавание»	48	10	70	2
	«ГТО в школе»		12		
	Основы безопасности жизнедеятельности, в том	22	13	35	1

	числе внутрипредметный модуль «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»				
	Итого	70	35	105	3
ИТОГО		744	306	1050	30
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				1050	30

Учебный план 7 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	В год	В неделю
Русский язык и литература	Русский язык, в том числе внутрипредметный модуль «К тайнам мысли и слова»	47	23	70	2
	Литература, в том числе внутрипредметные модули: «Живое слово»	53	17	70	2
	Итого	100	40	140	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	35	-	35	1
	Родная литература	-	17	17	0.5
	Итого	35	17	52	1.5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий), в том числе внутрипредметный модуль « Нестандартные уроки иностранного »	74	31	105	3
	Второй иностранный язык (английский).	35		35	1
	Итого	109	31	140	4
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра, в том числе внутрипредметный модуль «Математика в задачах»	73	32	105	3
	Геометрия, в том числе внутрипредметный модуль «Лабораторный практикум по геометрии»	50	20	70	2
	Информатика, в том числе внутрипредметный модуль по проектной деятельности	49	21	70	2
	Итого	172	73	245	7
Общественно-научные предметы	История, в том числе внутрипредметный модуль «Культурные традиции народов России»	60	10	70	2
	Обществознание , в том числе внутрипредметный модуль «Финансовая грамотность»	27	8	35	1
	География, в том числе внутрипредметный модуль «Особо охраняемые природные территории мира»	53	17	70	2
	Итого	140	35	175	5
Естественно-научные предметы	Биология, в том числе внутрипредметный модуль «Наука опытным путем»	26	9	35	1
	Физика, в том числе внутрипредметный модуль «Практикум по физике»	53	17	70	2
	Химия	-	-	-	-
	Итого	79	26	105	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки, в том числе внутрипредметный модуль по проектной деятельности	14	4	18	0.5
	Итого	14	4	18	0.5
Искусство	Музыка, в том числе внутрипредметный модуль «Русская народная музыка»	25	10	35	1
	Изобразительное искусство, в том числе внутрипредметный модуль «Художественное творчество»	25	10	35	1

	Итого	50	20	70	2
Технология	Технология, в том числе внутрипредметный модуль по проектной деятельности	49	21	70	2
	Итого	49	21	70	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, в том числе внутрипредметные модули: «Плавание» «ГТО в школе»	48	10 12	70	2
	Основы безопасности жизнедеятельности, в том числе внутрипредметный модуль «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	22	13	35	1
	Итого	70	35	105	3
ИТОГО		818	302	1120	32
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				1120	32

Учебный план 8 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	В год	В неделю
Русский язык и литература	Русский язык, в том числе внутрипредметный модуль «К тайнам мысли и слова»	47	23	70	2
	Литература, в том числе внутрипредметные модули: «Живое слово»	51	19	70	2
	Итого	98	42	140	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	35	-	35	1
	Родная литература	-	17	17	0.5
	Итого	35	17	52	1.5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий), в том числе внутрипредметный модуль «Нестандартные уроки иностранного»	81	24	105	3
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	-
	Итого	81	24	105	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра, в том числе внутрипредметный модуль «За страницами учебника»	81	24	105	3
	Геометрия, в том числе внутрипредметный модуль «Замечательные точки в треугольнике»	60	10	70	2
	Информатика, в том числе внутрипредметный модуль по проектной деятельности	49	21	70	2
	Итого	190	55	245	7
Общественно-научные предметы	История, в том числе внутрипредметный модуль «Культурные традиции народов России»	60	10	70	2
	Обществознание, в том числе внутрипредметный модуль «Финансовая грамотность»	27	8	35	1
	География, в том числе внутрипредметный модуль «Путешествуй и удивляйся»	53	17	70	2
	Итого	140	35	175	5
Естественно-научные предметы	Биология, в том числе внутрипредметный модуль «Биологическая лаборатория»	53	17	70	2
	Физика, в том числе внутрипредметный модуль «Практикум по физике»	53	17	70	2
	Химия, в том числе внутрипредметный модуль «Чудеса в пробирке»	53	17	70	2
	Итого	159	51	210	6

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки, в том числе внутрипредметный модуль по проектной деятельности	-	18	18	0,5
	Итого	-	18	18	0,5
Искусство	Музыка,	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
	Итого	-	-	-	-
Технология	Технология, в том числе в том числе внутрипредметный модуль по проектной деятельности; модульный сетевой курс «Профессиональные пробы»	48	12 10	70	2
	Итого	48	22	70	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, в том числе внутрипредметные модули: «Плавание»	48	10	70	2
	«ГТО в школе»		12		
	Основы безопасности жизнедеятельности, в том числе внутрипредметный модуль «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	22	13	35	1
	Итого	70	35	105	3
	Метапредметные модули по выбору: «Аэросъёмка. Технология» и «3D-моделирование. Информатика»		35	35	1
	Итого		35	35	1
ИТОГО		821	334	1155	33
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				1155	33

Учебный план 9 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	В год	В неделю
Русский язык и литература	Русский язык, в том числе внутрипредметный модуль «К тайнам мысли и слова»	45	23	68	2
	Литература	68	-	68	2
	Итого	113	23	136	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	-	34	1
	Родная литература	-	17	17	0.5
	Итого	34	17	51	1.5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий), в том числе внутрипредметный модуль «Нестандартные уроки иностранного»	78	24	102	3
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	-
	Итого	78	24	102	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра, в том числе внутрипредметный модуль «Математическая лаборатория и практикум по алгебре»	81	21	102	3
	Геометрия, в том числе внутрипредметный модуль «Математическая лаборатория и практикум по геометрии»	58	10	68	2
	Информатика, в том числе внутрипредметный модуль по проектной деятельности «Программирование на языке Паскаль»	48	20	68	2
	Итого	187	51	238	7
Общественно-научные предметы	История, в том числе внутрипредметный модуль «Традиции и обычаи русского народа»	58	10	68	2
	Обществознание, в том числе внутрипредметный модуль «Финансовая грамотность»	26	8	34	1
	География, в том числе внутрипредметный модуль «Мы и	51		68	2

	наши соседи»		17		
	Итого	135	35	170	5
Естественно-научные предметы	Биология, в том числе внутрипредметный модуль «Биология среди наук»	51	17	68	2
	Физика, в том числе внутрипредметный модуль «Практикум по физике»	51	17	68	2
	Химия, в том числе внутрипредметный модуль «Электролитическая диссоциация и свойства электролитов»	51	17	68	2
	Итого	153	51	204	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки, в том числе внутрипредметный модуль по проектной деятельности		17	17	0,5
	Итого		17	17	0,5
Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
	Итого	-	-	-	-
Технология	Технология, в том числе внутрипредметный модуль «Введение в аддитивные технологии: моделирование, сканирование, печать»; модульный сетевой курс «Первая профессия»		17 17 34	68	2
	Итого		68	68	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, в том числе внутрипредметные модули: «Подвижные игры» «ГТО в школе»	46	10 12	68	2
	Основы безопасности жизнедеятельности, в том числе внутрипредметный модуль «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	22	12	34	1
	Итого	68	34	102	3
	Метапредметные модули по выбору: «Аэросъёмка. Технология» и «3D-моделирование. Информатика»		34	34	1
	Итого		34	34	1
ИТОГО		785	337	1122	33
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				1122	33

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Календарный учебный график МОУ «СОШ в п. Михайлово» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу календарного учебного графика МОУ «СОШ в п. Михайлово» составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 14.03.2017 №838-р
- Производственный календарь на 2020 год с праздничными и выходными днями, составленный согласно ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ),
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю»
- Проект Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2021 году».

– Информационное письмо по организации образовательного процесса в 2020/2021 учебном году Управления образования администрации МО «Гусевский городской округ» от 12.08.2020 г. № 872.

1. Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Класс дошкольного обучения 1 класс 9 класс	01.09.2020 года	25.05.2021 года
2-4 классы 5-8 классы	01.09.2020 года	31.05.2021года

2. Продолжительность рабочей недели:

Класс дошкольного обучения, 1 – 9 классы – пятидневная рабочая неделя.

3. Учебные периоды и их продолжительность:

Учебные периоды	классы	начало	окончание	продолжительность
I четверть	Класс дошкольного обучения – 9 класс	01.09.2020	23.10.2020	8 недель
II четверть	Класс дошкольного обучения – 9 кл.	02.11.2020	29.12.2020	8 недель
III четверть	2-9 кл.	11.01.2021	26.03.2021	11 недель
III четверть	Класс дошкольного обучения – 1 кл.	11.01.2021	05.02.2021	10 недель
		15.02.2021	26.03.2021	
IV четверть	Класс дошкольного обучения , 1, 9 кл.	05.04.2021	25.05.2021	7 недель
IV четверть	2-8 кл.	05.04.2021	31.05.2021	8 недель
ИТОГО	Класс дошкольного обучения – 1 кл			33 недели
	2-4 классы			34 недели
	9 класс (без учета государственной итоговой аттестации)			34 недели
	5-8 классы			35 недель

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки каникул	Количество календарных дней	День начала занятий
осенние	24.10.2020-01.11.2020	09	02.11.2020
зимние	30.12.2020-10.01.2021	12	11.01.2021
весенние	27.03.2021-04.04.2021	09	05.04.2021
Дополнительные для класса дошкольного обучения, 1 класса	06.02.2021-14.02.2021	09	15.02.2021
ИТОГО	30 календарных дней		

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

04 ноября – День народного единства

23 февраля – День защитника Отечества

08 марта – Международный женский день
 01 мая (выходной - 3 мая) – День Труда
 09 мая (выходной 10 и 11 мая) – День Победы
 12 июня – День России
 Итого в 2020-2021 учебном году – 6 дополнительных дней отдыха)

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Продолжительность уроков:

Класс дошкольного обучения	35 минут
1 класс	1 четверть: 3 урока по 35 минут 2 четверть: 4 урока по 35 минут 3-4 четверть: 4 урока по 40 минут
2-9 классы	45 минут

Расписание звонков и продолжительность перемен:

Начало учебных занятий в 9.00. Учебные занятия проводятся в одну смену.

урок	Продолжительность урока 2-9 кл	Продолжительно сть перемены 2-9 кл.	Продолжительность урока 1 кл	
			1 полугодие	2 полугодие
1 урок	9.00-9.45	10 минут	09.00 – 09.35	09.00 – 09.40
2 урок	9.55-10.40	15 минут	09.55 – 10.30	10.00 – 10.40
			<i>Дин.пауза</i> 10.30 – 11.10	<i>Дин. пауза</i> 10.40 – 11.20
3 урок	10.55-11.40	20 минут		
4 урок	12.00-12.45	15 минут	11.10 – 11.45	11.20 – 12.00
5 урок	13.00-13.45	10 минут	11.55 – 12.30	12.10 – 12.50
6 урок	13.55-14.40	10 минут	12.40 – 13.15	13.00 – 13.40
7 урок	14.50-15.35	-		

Внеурочная деятельность и обучение по дополнительным общеразвивающим программам:

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью/дополнительными общеразвивающими программами составляет 45 минут. Продолжительность занятий от 20 до 45 минут.

Режим работы МОУ «СОШ в п. Михайлово» в каникулярное время устанавливается приказом директора в соответствии с планом мероприятий и учебной нагрузкой педагогов

6. Проведение промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой

Промежуточная аттестация, проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана с 1 по 9 классы.

Виды промежуточной аттестации: вводная, полугодовая, итоговая.

Вводная промежуточная аттестации проводится с период с 2 сентября по 20 сентября 2020 года по отдельному графику.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится в период с 25 ноября по 25 декабря 2020 года по отдельному графику

Итоговая промежуточная аттестация проводится в период с 20 апреля по 27 мая 2021 года по отдельному графику. В результате прохождения итоговой промежуточной аттестации у всех обучающихся должна стоять положительная отметка.

Формы промежуточной аттестации регламентируются в Положении о проведении промежуточной аттестации МОУ «СОШ в п. Михайлово», рассматриваются на августовском педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

7. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования.

Приложение 5

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ В П. Михайлово» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

В Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

В Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

В Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

В приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

В приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ в п. Михайлово».

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

В Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

В Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в

ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог - организатор, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- и организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- и организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- и организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- и вводит учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (занятий, кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым

с материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб

своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

В Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе занятия, кружка, студии.

В Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

В Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

□ **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

□ **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

□ **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

□ трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

□ **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

□ **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;

5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Поисковые и научные исследования;
9. Общественно-полезные практики
10. Профессиональные пробы.

Режим функционирования МОУ «СОШ в п. Михайлово» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

МОУ «СОШ в п. Михайлово» функционирует:

- ☐ понедельник - пятница с 08.00 до 17.00 часов,

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 45 минут.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на заседании педагогического совета школы.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год.

Особенности коррекционных занятий:

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами: психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю). Эти занятия проводятся во второй половине дня.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Формы представления результатов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (**портфолио**), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более **10** часов в неделю. **Занятия внеурочной деятельности не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.**

План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название курсов по выбору	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Системные виды деятельности						
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1	1

<i>Общекультурное</i>	«Рисунок..Живопись. Компьютерный дизайн»	1	1	1		
<i>Обще интеллектуальное</i>	«Занимательный русский язык»	1	1			
	«Занимательная биология»	1	1			
	«Пишем ВПР по географии»	1	1			
	«Уроки русской словесности» «Школьный пресс-центр»			1	1 1	1 1
<i>Духовно- нравственное</i>	«Дорогою добра» «Уроки нравственности»	1	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	«Безопасность дорожного движения»	1	1	1		
Всего (каждый обучающийся может выбрать до 3-х занятий):		3	3	3	3	3
Несистемные виды деятельности						
Внеурочная деятельность по учебным предметам (подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, предметных неделях и т.д.)		2	2	2	3	3
Индивидуальная коррекционная работа с учащимися		2	2	2	2	2
Воспитательные мероприятия по плану класса и школы		1	1	1	0.5	0.5
Организационное обеспечение учебно- воспитательной деятельности классным руководителем		1	1	1	1	1
Экскурсионный краеведческий туризм (в выходные дни, каникулы)		1	1	1	0.5	0.5
Всего:		7	7	7	7	7
Итого:		10	10	10	10	10

Приложение 2

Рабочие программы учебных предметов

http://mihailovoschool.ucoz.ru/index/annotacii_k_rabochim_programmam_disciplin_s_prilozheniem_ikh_kopij_2020_2021_uch_god/0-829

Приложение 3

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

http://mihailovoschool.ucoz.ru/index/programmy_vneurochenoj_deyatelnosti_2020_2021_uch_god/0-839