

Гусевский городской округ

МОУ «СОШ в п. Михайлово»

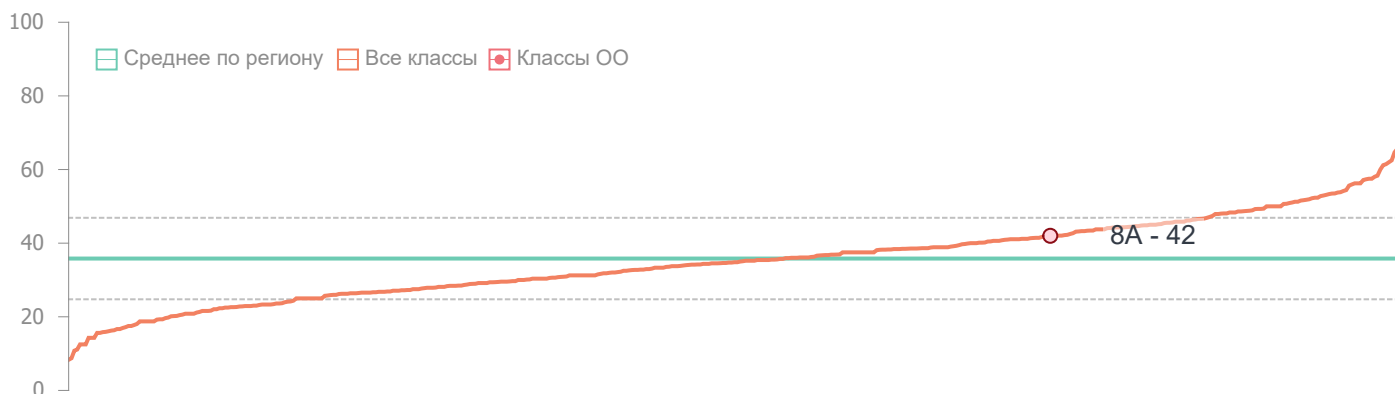
Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
			Глобальные компетенции	Естественно- научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
8А	48	100	42	54	52	46	47	45
В среднем по ОО	48	100	42	54	52	46	47	45
Регион	37	88	36	33	40	36	41	37

Форма 1.2. Средний результат по направлениям функциональной грамотности

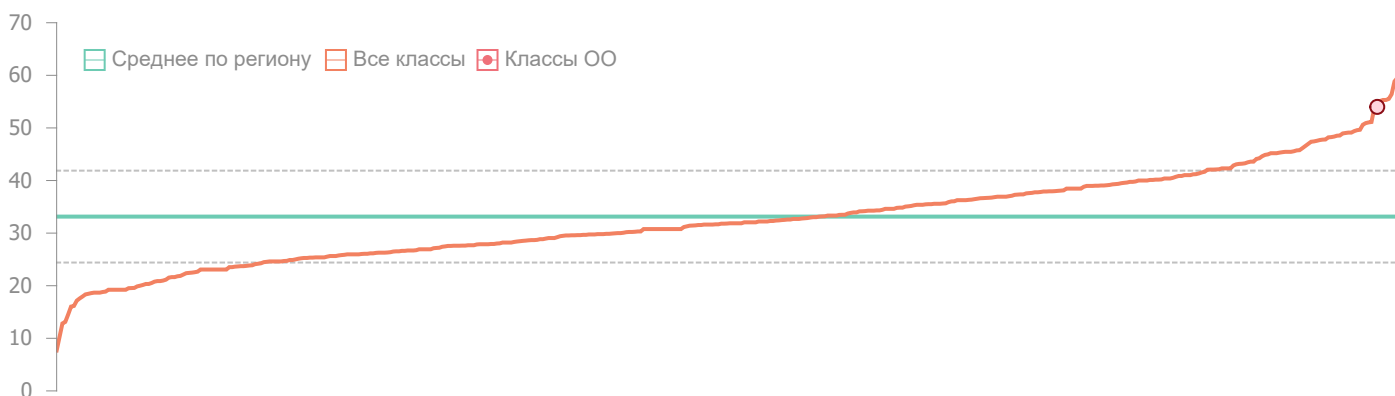
Глобальные компетенции

средний процент по региону 36, стандартное отклонение 11



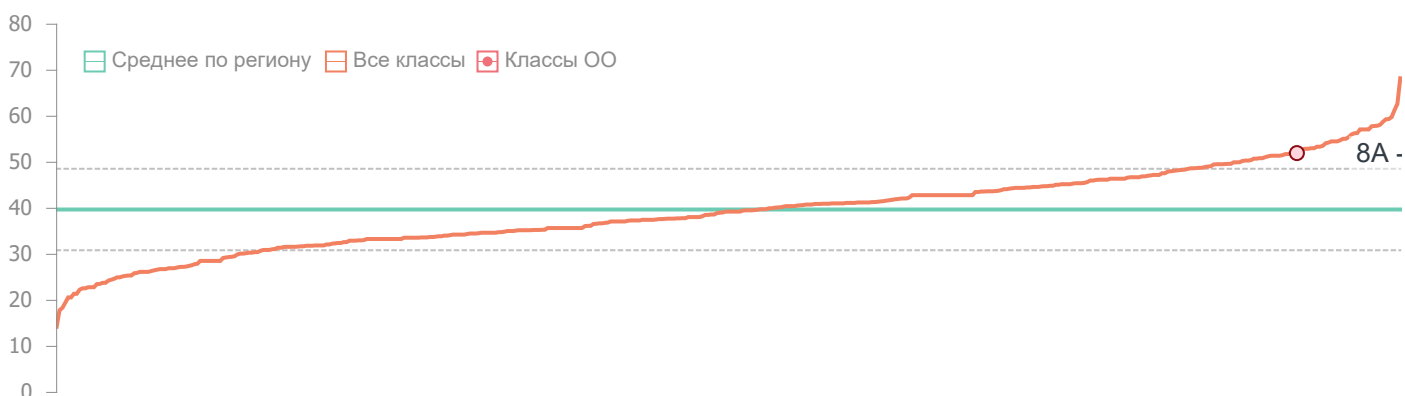
Естественно-научная грамотность

средний процент по региону 33, стандартное отклонение 9



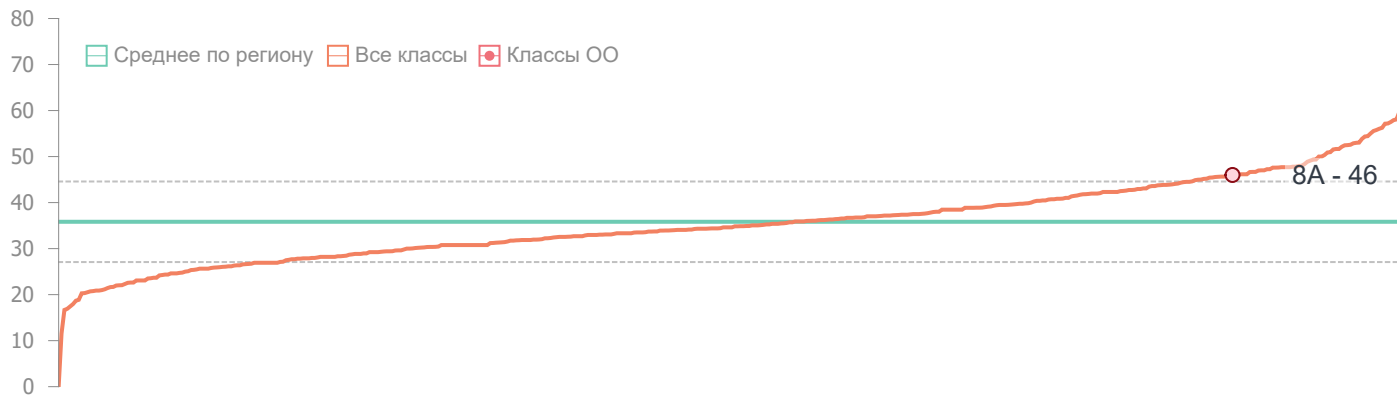
Креативное мышление

средний процент по региону 40, стандартное отклонение 9



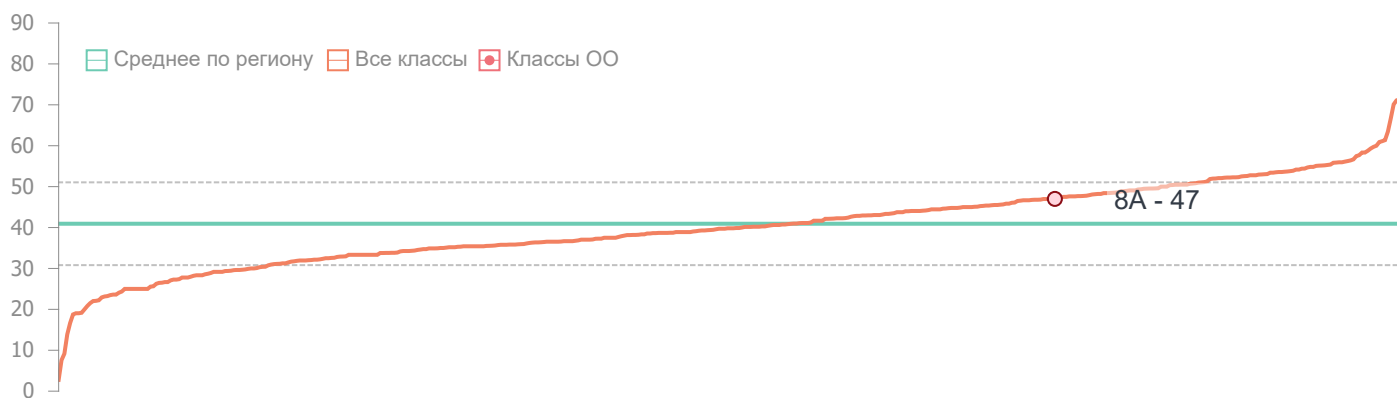
Математическая грамотность

средний процент по региону 36, стандартное отклонение 9



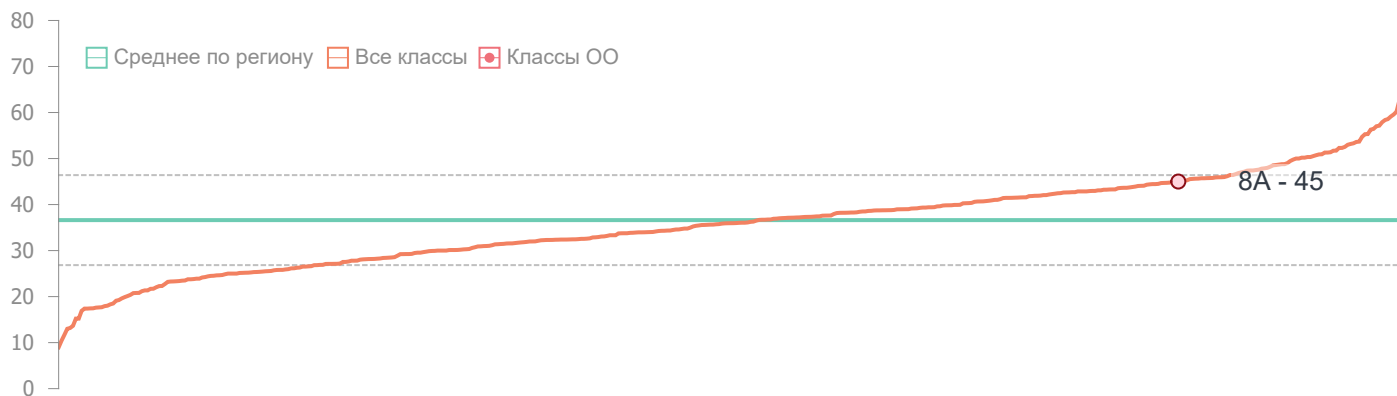
Финансовая грамотность

средний процент по региону 41, стандартное отклонение 10



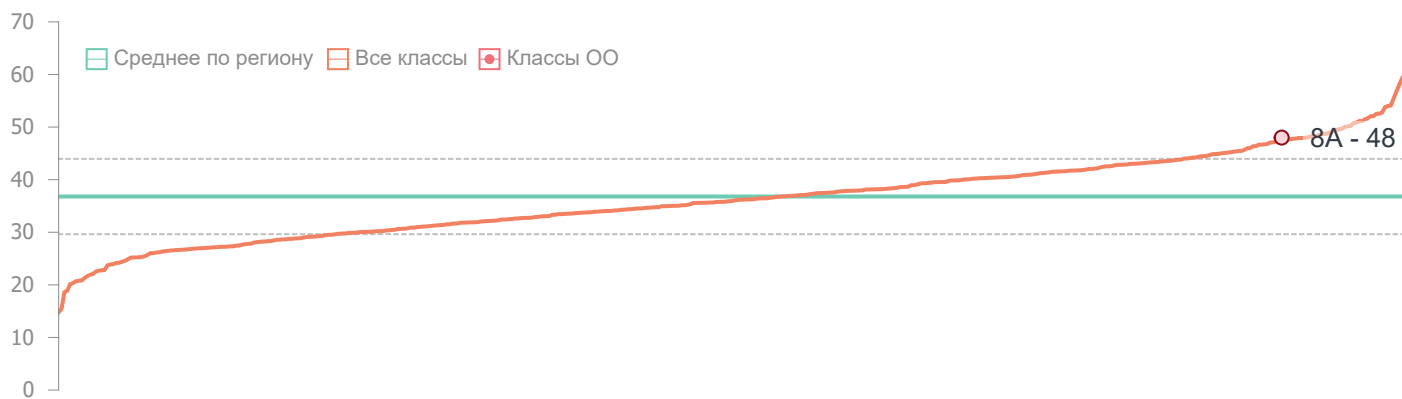
Читательская грамотность

средний процент по региону 37, стандартное отклонение 10



Средний результат выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

средний процент по региону 37, стандартное отклонение 7



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по классам

8А

Работа	Общий балл % от макс. балла	Уровень достижения ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
			Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Математическая грамотность	Креативное мышление	Естественно- научная грамотность	Глобальные компетенции
Ученик №1	47	Средний	33	83	38	-	-	25
Ученик №2	33	Средний	-	8	77	14	23	-
Ученик №4	47	Средний	50	-	31	71	46	-
Ученик №5	61	Повышенный	58	-	62	-	69	50
Ученик №6	53	Повышенный	50	-	23	71	77	-
Ученик №7	44	Средний	33	50	46	-	-	50

Форма 3.1. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс: 8А

Вариант 2

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции						
Мусор в горах						
1	1	Оценка соответствия информации тексту	1	100	100	63
2	2	Анализировать мнения: находить противоречия на основе источников информации	2	50	50	32
3	3	Приводить аргументы, соответствующие заданной проблеме на основе текста	2	100	100	44
4	4	Самостоятельно прогнозировать взаимосвязь на основе полученной информации между мерами и возможными рисками	2	0	0	35
5	5	Распознавание положительных и отрицательных последствий	1	0	0	21
Естественно-научная грамотность						
Летим на Марс						
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	30
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100	100	67
8	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	100	100	44
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2	50	50	30
10	5	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100	100	70
В толще воды						
11	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	100	100	35
12	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100	100	27
13	3	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	100	100	60
14	4	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	100	100	40
15	5	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	0	25
Читательская грамотность						
Модная история						
16	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	100	100	31
17	2	Оценивать содержание текста или его элементов (иллюстраций) относительно целей автора	1	100	100	23
18	3	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	100	100	42
19	4	Понимать значение слова на основе контекста	1	100	100	27

20	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	1	0	0	7
21	6	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0	53
22	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	0	0	14
23	8	Различать факт и мнение	1	100	100	49
24	9	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	1	100	100	33
25	10	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	0	0	14
26	11	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	100	100	52
Математическая грамотность						
Летний бассейн						
27	1	Читать и интерпретировать информацию, представленную в таблице (чтение таблиц)	2	100	100	50
28	2	Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами	2	100	100	51
29	3	Составлять буквенное выражение, формулу по заданному условию	2	50	50	55
30	4	Выбирать и интерпретировать информацию, представленную в таблице	1	0	0	32
31	5	Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами, округлять результат по смыслу ситуации	2	0	0	10
32	6	Находить, какой процент одна величина составляет от другой величины	2	100	100	59
33	7	Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами, вычислять процент от числа, сравнивать рациональные числа	2	50	50	15

Класс: 8А

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность						
Для форс-мажорных ситуаций						
1	1	Указать смысл понятия «резервный фонд»	1	100	100	90
2	2	Определить, в каких финансовых ситуациях целесообразно использовать подушку безопасности	2	0	0	44
3	3	Подсчитать, какая минимально достаточная сумма денег должна быть в фонде финансовой защиты семьи Никиты и сколько месяцев необходимо её копить	1	0	0	2
4	4	Определить, условия каких вкладов подходят, а какие не подходят для хранения резервного фонда	1	0	0	35
5	5	Определить, является ли предложенное решение финансово целесообразным	1	0	0	54
Курсы веб-дизайна						
6	1	Выделить финансовое преимущество получения дополнительного образования	1	0	0	37
7	2	Вычислить количество занятий в курсе и стоимость одного часа занятий	2	0	0	17

8	3	Оценить целесообразность советов	1	0	0	7
9	4	Рассчитать общую стоимость услуги и размер переплаты банку	1	0	0	2
10	5	Назвать финансовые преимущества выбора определенной услуги	1	0	0	14
Математическая грамотность						
Сетевые игры						
11	1	Выполнять действия с единицами времени	1	100	100	48
12	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	100	100	50
13	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	100	100	28
14	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	50	50	33
Кёрлинг						
15	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	100	100	34
16	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	50	50	12
17	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	50	50	13
18	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	100	100	14
Естественно-научная грамотность						
Посадка на Марс						
19	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	24
20	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	18
21	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	39
22	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	100	100	56
23	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	50	50	17
Моллюски на службе у науки						
24	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	0	0	34
25	2	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	2	50	50	12
26	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	53
27	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	0	14
28	5	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	2	0	0	26
Креативное мышление						
Путешествие						
29	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	0	0	47
30	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	24
31	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	50	50	34

32	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	8
----	---	---	---	---	---	---

Класс: 8А

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность						
Летний бассейн						
1	1	Читать и интерпретировать информацию, представленную в таблице (чтение таблиц)	2	25	25	57
2	2	Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами	2	100	100	62
3	3	Составлять буквенное выражение, формулу по заданному условию	2	75	75	58
4	4	Выбирать и интерпретировать информацию, представленную в таблице	1	50	50	33
5	5	Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами, округлять результат по смыслу ситуации	2	0	0	13
6	6	Находить, какой процент одна величина составляет от другой величины	2	50	50	57
7	7	Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами, вычислять процент от числа, сравнивать рациональные числа	2	0	0	14
Глобальные компетенции						
Самоуправление в летнем лагере						
8	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	100	100	45
9	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	25	25	25
10	3	Оценивать соответствие информации целям	2	25	25	25
11	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	25	25	31
12	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	50	50	45
Финансовая грамотность						
На море						
13	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	50	50	46
14	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	50	50	39
15	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	0	55
16	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	39
Доходы и расходы семьи						
17	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	100	100	64
18	2	Определить, является ли доходы семьи постоянным или переменным	2	100	100	68
19	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	100	100	88

20	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	50	50	53
Читательская грамотность						
Модная история						
21	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	100	100	30
22	2	Оценивать содержание текста или его элементов (иллюстраций) относительно целей автора	1	0	0	22
23	3	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	50	50	43
24	4	Понимать значение слова на основе контекста	1	50	50	28
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	1	0	0	8
26	6	Находить и извлекать одну единицу информации	1	50	50	50
27	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	0	0	14
28	8	Различать факт и мнение	1	0	0	49
29	9	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	1	50	50	31
30	10	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	0	0	13
31	11	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	100	100	44

Класс: 8А

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность						
Русский стиль в моде						
1	1	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	1	50	50	38
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0	49
3	3	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	100	100	71
4	4	Понимать значение выражения на основе контекста	1	50	50	52
5	5	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	50	50	60
6	6	Оценивать содержание текста или его элементов (иллюстраций) относительно целей автора	1	100	100	47
7	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	100	100	15
8	8	Различать факт и мнение	1	50	50	22
9	9	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	1	0	0	32
10	10	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	0	0	13

11	11	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	100	100	43
Креативное мышление						
Строим город будущего						
12	1	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	50	50	71
13	2	Выбрать наиболее креативный слоган для выбранного проекта концепции города будущего	1	50	50	36
14	3	Предложить название к иллюстрации	2	100	100	44
15	4	Доработать презентацию, добавив подписи под слайдами	1	0	0	2
16	5	Предложить три разные естественно-научные и/или инженерные специальности, представители которых необходимы при строительстве города, и пояснить свой ответ	2	100	100	30
Математическая грамотность						
Скидки в интернет-магазине						
17	1	Вычислять процент от числа	1	0	0	17
18	2	Составлять числовое выражение, вычислять процент от числа	2	50	50	49
19	3	Составлять буквенное выражение, формулу по заданному условию	2	75	75	41
20	4	Составлять и сравнивать значения двух числовых выражений, включающих вычисление процентов	2	0	0	19
21	5	Понимать и использовать среднее арифметическое для сравнения данных	2	50	50	56
22	6	Выполнять процентные вычисления в жизненных ситуациях	2	0	0	4
23	7	Использовать буквенные выражения для описания изменений, понимать процентные изменения	2	0	0	38
Естественно-научная грамотность						
Разноликая вода						
24	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	75	75	36
25	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	50	50	42
26	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100	100	73
27	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	25
28	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	25	25	25
Инопланетные захватчики						
29	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	100	100	56
30	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100	100	42
31	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	100	100	43
32	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	75	75	34
33	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	21

Форма 3.2. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

Класс 8А, Ученик №1

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность							
Летний бассейн							
1	1	Читать и интерпретировать информацию, представленную в таблице (чтение таблиц)	2	1	25	25	57
2	2	Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами	2	2	100	100	62
3	3	Составлять буквенное выражение, формулу по заданному условию	2	2	75	75	58
4	4	Выбирать и интерпретировать информацию, представленную в таблице	1	0	50	50	33
5	5	Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами, округлять результат по смыслу ситуации	2	0	0	0	13
6	6	Находить, какой процент одна величина составляет от другой величины	2	0	50	50	57
7	7	Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами, вычислять процент от числа, сравнивать рациональные числа	2	0	0	0	14
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
8	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	1	100	100	45
9	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	25	25	25
10	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	25	25	25
11	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	25	25	31
12	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	1	50	50	45
Финансовая грамотность							
На море							
13	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	1	50	50	46
14	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	2	50	50	39
15	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	0	0	55
16	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	0	39
Доходы и расходы семьи							
17	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	2	100	100	64
18	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	2	100	100	68
19	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	100	88
20	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	1	50	50	53

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Модная история							
21	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	100	100	30
22	2	Оценивать содержание текста или его элементов (иллюстраций) относительно целей автора	1	0	0	0	22
23	3	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	0	50	50	43
24	4	Понимать значение слова на основе контекста	1	1	50	50	28
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	1	0	0	0	8
26	6	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	50	50	50
27	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	0	0	0	14
28	8	Различать факт и мнение	1	0	0	0	49
29	9	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	1	1	50	50	31
30	10	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	0	0	0	13
31	11	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	1	100	100	44

Класс 8А, Ученик №2

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Для форс-мажорных ситуаций							
1	1	Указать смысл понятия «резервный фонд»	1	1	100	100	90
2	2	Определить, в каких финансовых ситуациях целесообразно использовать подушку безопасности	2	0	0	0	44
3	3	Подсчитать, какая минимально достаточная сумма денег должна быть в фонде финансовой защиты семьи Никиты и сколько месяцев необходимо её копить	1	0	0	0	2
4	4	Определить, условия каких вкладов подходят, а какие не подходят для хранения резервного фонда	1	0	0	0	35
5	5	Определить, является ли предложенное решение финансово целесообразным	1	0	0	0	54
Курсы веб-дизайна							
6	1	Выделить финансовое преимущество получения дополнительного образования	1	0	0	0	37
7	2	Вычислить количество занятий в курсе и стоимость одного часа занятий	2	0	0	0	17
8	3	Оценить целесообразность советов	1	0	0	0	7
9	4	Рассчитать общую стоимость услуги и размер переплаты банку	1	0	0	0	2
10	5	Назвать финансовые преимущества выбора определенной услуги	1	0	0	0	14
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
11	1	Выполнять действия с единицами времени	1	1	100	100	48
12	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	2	100	100	50
13	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	1	100	100	28
14	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	1	50	50	33
Кёрлинг							
15	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	1	100	100	34
16	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	1	50	50	12
17	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	1	50	50	13
18	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	2	100	100	14
Естественно-научная грамотность							
Посадка на Марс							
19	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	24
20	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	18

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
21	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	39
22	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	100	100	56
23	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	50	50	17
Моллюски на службе у науки							
24	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	0	0	0	34
25	2	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	2	1	50	50	12
26	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	53
27	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	0	0	14
28	5	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	2	0	0	0	26
Креативное мышление							
Путешествие							
29	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	0	0	0	47
30	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	0	24
31	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	50	50	34
32	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	8

Класс 8А, Ученик №4

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Русский стиль в моде							
1	1	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	1	0	50	50	38
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0	0	49
3	3	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	1	100	100	71
4	4	Понимать значение выражения на основе контекста	1	1	50	50	52
5	5	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	0	50	50	60
6	6	Оценивать содержание текста или его элементов (иллюстраций) относительно целей автора	1	1	100	100	47
7	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	1	100	100	15
8	8	Различать факт и мнение	1	1	50	50	22
9	9	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	1	0	0	0	32
10	10	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	0	0	0	13
11	11	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	1	100	100	43
Креативное мышление							
Строим город будущего							
12	1	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	50	50	71
13	2	Выбрать наиболее креативный слоган для выбранного проекта концепции города будущего	1	1	50	50	36
14	3	Предложить название к иллюстрации	2	2	100	100	44
15	4	Доработать презентацию, добавив подписи под слайдами	1	0	0	0	2
16	5	Предложить три разные естественно-научные и/или инженерные специальности, представители которых необходимы при строительстве города, и пояснить свой ответ	2	2	100	100	30
Математическая грамотность							
Скидки в интернет-магазине							
17	1	Вычислять процент от числа	1	0	0	0	17
18	2	Составлять числовое выражение, вычислять процент от числа	2	1	50	50	49
19	3	Составлять буквенное выражение, формулу по заданному условию	2	2	75	75	41

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	4	Составлять и сравнивать значения двух числовых выражений, включающих вычисление процентов	2	0	0	0	19
21	5	Понимать и использовать среднее арифметическое для сравнения данных	2	1	50	50	56
22	6	Выполнять процентные вычисления в жизненных ситуациях	2	0	0	0	4
23	7	Использовать буквенные выражения для описания изменений, понимать процентные изменения	2	0	0	0	38
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
24	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	75	75	36
25	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	50	50	42
26	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	100	100	73
27	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	25
28	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	25	25	25
Инопланетные захватчики							
29	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	100	100	56
30	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	100	100	42
31	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	100	100	43
32	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	1	75	75	34
33	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	0	21

Класс 8А, Ученик №5

Вариант 2

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Мусор в горах							
1	1	Оценка соответствия информации тексту	1	1	100	100	63
2	2	Анализировать мнения: находить противоречия на основе источников информации	2	1	50	50	32
3	3	Приводить аргументы, соответствующие заданной проблеме на основе текста	2	2	100	100	44
4	4	Самостоятельно прогнозировать взаимосвязь на основе полученной информации между мерами и возможными рисками	2	0	0	0	35
5	5	Распознавание положительных и отрицательных последствий	1	0	0	0	21
Естественно-научная грамотность							
Летим на Марс							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	30
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	100	100	67
8	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	100	100	44
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2	1	50	50	30
10	5	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	100	100	70
В толще воды							
11	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	1	100	100	35
12	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	100	100	27
13	3	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	100	100	60
14	4	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	2	100	100	40
15	5	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	0	0	25
Читательская грамотность							
Модная история							
16	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	100	100	31
17	2	Оценивать содержание текста или его элементов (иллюстраций) относительно целей автора	1	1	100	100	23
18	3	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	1	100	100	42
19	4	Понимать значение слова на основе контекста	1	1	100	100	27
20	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	1	0	0	0	7
21	6	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0	0	53

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	0	0	0	14
23	8	Различать факт и мнение	1	1	100	100	49
24	9	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	1	1	100	100	33
25	10	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	0	0	0	14
26	11	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	1	100	100	52
Математическая грамотность							
Летний бассейн							
27	1	Читать и интерпретировать информацию, представленную в таблице (чтение таблиц)	2	2	100	100	50
28	2	Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами	2	2	100	100	51
29	3	Составлять буквенное выражение, формулу по заданному условию	2	1	50	50	55
30	4	Выбирать и интерпретировать информацию, представленную в таблице	1	0	0	0	32
31	5	Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами, округлять результат по смыслу ситуации	2	0	0	0	10
32	6	Находить, какой процент одна величина составляет от другой величины	2	2	100	100	59
33	7	Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами, вычислять процент от числа, сравнивать рациональные числа	2	1	50	50	15

Класс 8А, Ученик №6

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Русский стиль в моде							
1	1	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	1	1	50	50	38
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0	0	49
3	3	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	1	100	100	71
4	4	Понимать значение выражения на основе контекста	1	0	50	50	52
5	5	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	1	50	50	60
6	6	Оценивать содержание текста или его элементов (иллюстраций) относительно целей автора	1	1	100	100	47
7	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	1	100	100	15
8	8	Различать факт и мнение	1	0	50	50	22
9	9	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	1	0	0	0	32
10	10	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	0	0	0	13
11	11	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	1	100	100	43
Креативное мышление							
Строим город будущего							
12	1	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	1	50	50	71
13	2	Выбрать наиболее креативный слоган для выбранного проекта концепции города будущего	1	0	50	50	36
14	3	Предложить название к иллюстрации	2	2	100	100	44
15	4	Доработать презентацию, добавив подписи под слайдами	1	0	0	0	2
16	5	Предложить три разные естественно-научные и/или инженерные специальности, представители которых необходимы при строительстве города, и пояснить свой ответ	2	2	100	100	30
Математическая грамотность							
Скидки в интернет-магазине							
17	1	Вычислять процент от числа	1	0	0	0	17
18	2	Составлять числовое выражение, вычислять процент от числа	2	1	50	50	49
19	3	Составлять буквенное выражение, формулу по заданному условию	2	1	75	75	41

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	4	Составлять и сравнивать значения двух числовых выражений, включающих вычисление процентов	2	0	0	0	19
21	5	Понимать и использовать среднее арифметическое для сравнения данных	2	1	50	50	56
22	6	Выполнять процентные вычисления в жизненных ситуациях	2	0	0	0	4
23	7	Использовать буквенные выражения для описания изменений, понимать процентные изменения	2	0	0	0	38
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
24	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	2	75	75	36
25	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	50	50	42
26	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	100	100	73
27	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	25
28	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	25	25	25
Инопланетные захватчики							
29	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	100	100	56
30	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	100	100	42
31	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	100	100	43
32	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	2	75	75	34
33	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	0	21

Класс 8А, Ученик №7

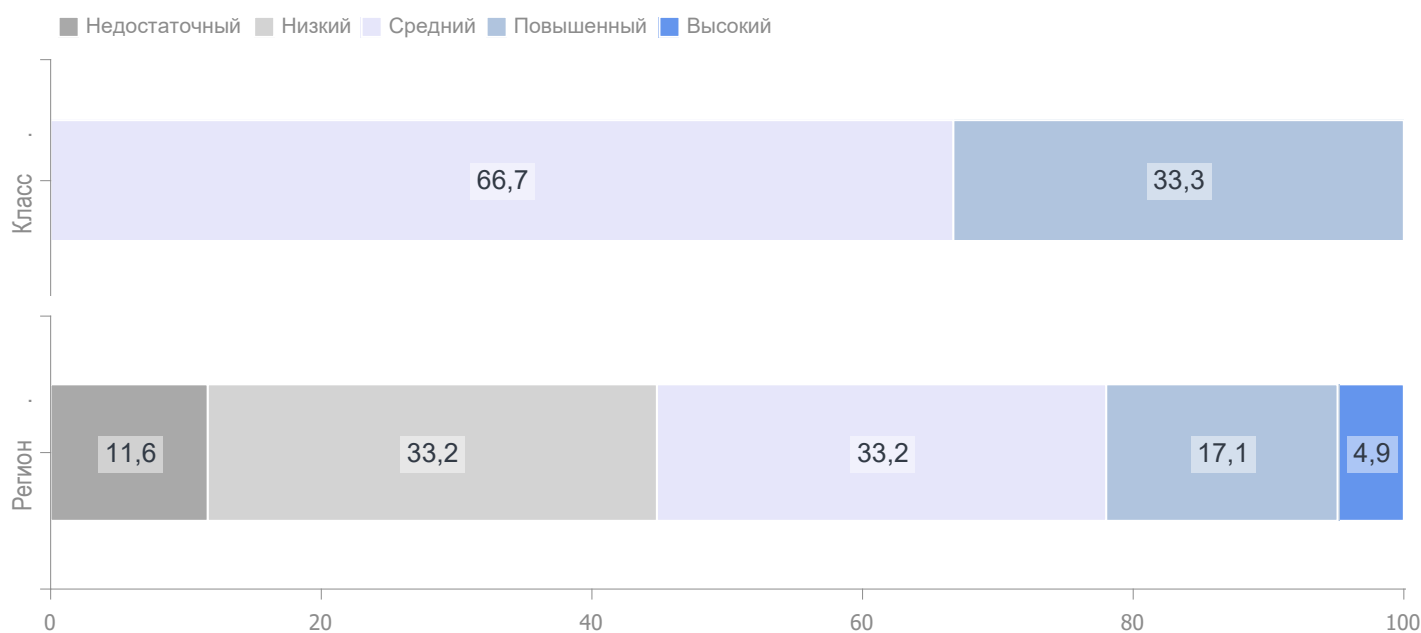
Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность							
Летний бассейн							
1	1	Читать и интерпретировать информацию, представленную в таблице (чтение таблиц)	2	0	25	25	57
2	2	Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами	2	2	100	100	62
3	3	Составлять буквенное выражение, формулу по заданному условию	2	1	75	75	58
4	4	Выбирать и интерпретировать информацию, представленную в таблице	1	1	50	50	33
5	5	Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами, округлять результат по смыслу ситуации	2	0	0	0	13
6	6	Находить, какой процент одна величина составляет от другой величины	2	2	50	50	57
7	7	Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами, вычислять процент от числа, сравнивать рациональные числа	2	0	0	0	14
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
8	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	1	100	100	45
9	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	1	25	25	25
10	3	Оценивать соответствие информации целям	2	1	25	25	25
11	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	1	25	25	31
12	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	50	50	45
Финансовая грамотность							
На море							
13	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	50	50	46
14	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	50	50	39
15	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	0	0	55
16	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	0	39
Доходы и расходы семьи							
17	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	2	100	100	64
18	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	2	100	100	68
19	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	100	88
20	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	50	50	53

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Модная история							
21	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	100	100	30
22	2	Оценивать содержание текста или его элементов (иллюстраций) относительно целей автора	1	0	0	0	22
23	3	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	1	50	50	43
24	4	Понимать значение слова на основе контекста	1	0	50	50	28
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	1	0	0	0	8
26	6	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	50	50	50
27	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	0	0	0	14
28	8	Различать факт и мнение	1	0	0	0	49
29	9	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	1	0	50	50	31
30	10	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	0	0	0	13
31	11	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	1	100	100	44

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 8А



Уровень	Класс 8А	Регион
Недостаточный	0,0	11,6
Низкий	0,0	33,2
Средний	66,7	33,2
Повышенный	33,3	17,1
Высокий	0,0	4,9