

Дорожная карта по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МО «Гусевский ГО» разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

-обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования в соответствии с Ведомственной целевой программой «Качество образования», утвержденной Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 №39;

- обеспечение качественного доступного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее-ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

- внедрение на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» от 03.04.2012 № Пр-827;

- повышение объективности оценки образовательных результатов в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов (Письмо Рособрнадзора №05-71 от 16.03.2018);

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 02.03.2021 г. №191/1 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области»;

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 15.12.2021 №1398/1 «Об утверждении концепции по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся и олимпиад школьников».

Настоящий План мероприятий («Дорожная карта») разработан для формирования системной аналитической основы, для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям муниципалитета, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций.

По данному направлению деятельности необходимо решить следующие задачи:

- развивать единую базу данных для анализа качества образования на основе аналитической информации по итогам процедур: международных сравнительных исследований качества образования; общероссийских (национальных) исследований качества образования; региональных исследований качества образования;

- разработать алгоритм обработки данных и осуществлять обработку данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

- обеспечить формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

- использовать комплексные данные о качестве образования в МО «Гусевский городской округ» для принятия управленческих решений на всех уровнях управления качеством образования;

- проводить комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ). контекстных данных об образовательных организациях муниципалитета.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3-х лет (там, где это целесообразно);

- объективности результатов оценочных процедур;

- результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;

- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по муниципалитету.

В рамках формирования системы оценки качества образования на уровне муниципального образования предполагается получение аналитических выводов по следующим направлениям, то есть выстраивание работы в соответствии с полным управленческим циклом:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся;

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

7. Система организации воспитания обучающихся;

8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям муниципалитета.

В соответствии с результатами реализации дорожной карты муниципального образования в нее могут быть внесены изменения и корректировки.

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Гусевском городском округе			
1.	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования муниципального образования «Гусевский городской округ» на 2022-2024 годы	январь 2022	Управление образования (далее – МОУО), МКУ «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ»)
2.	Утверждение муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов	январь 2022	МОУО, МКУ «ИМЦ»
3.	Разработка и утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций: - учет диагностики и профессиональных дефицитов; - оценка компетенций учителей перед прохождением повышения квалификации; - ориентация содержания курсов повышения квалификации на результаты оценки; - обязательная экспертиза всех программ ДПО, то есть качество программ ДПО; - учет специфики образовательной организации в сети образовательных организаций (городские, сельские); - связь с потребностями муниципалитета, образовательной организации, педагога	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
4.	Утверждение муниципальных показателей системы методической работы: по обеспечению адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества с учетом специфики образовательной организации	январь 2022	МОУО, МКУ «ИМЦ»
5.	Корректировка и утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) на территории МО «Гусевский городской округ»	январь 2022	МОУО, МКУ «ИМЦ»
6.	Разработка, утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: - по качеству управленческой деятельности; -по качеству подготовки обучающихся (базового и повышенного уровня); -по работе с кадрами, в том числе по формированию кадрового резерва и повышению квалификации педагогов; -по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценок; -по созданию качественных условий осуществления образовательной деятельности; -по профориентации и дополнительному образованию; - по системе выявления и развития талантов; -по квалификации в области управления	январь 2022	МОУО, МКУ «ИМЦ»

7.	Внесение изменений в нормативный документ о порядке установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляется муниципальным органом управления образованием муниципального образования	декабрь 2021 январь 2022	МОУО, МКУ «Централизованная бухгалтерия»
8.	Разработка и утверждение методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи МО «Гусевский городской округ»	январь – февраль 2022	МОУО, МКУ «ИМЦ»
9.	Внедрение методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи в образовательных организациях МО «Гусевский городской округ»	март 2022	МОУО, МКУ «ИМЦ»
10.	Утверждение Программы помощи школе с низкими образовательными результатами (МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»)	январь 2022	МОУО, МКУ «ИМЦ»
11.	Разработка и утверждение муниципальной концепции и программы развития системы профориентационной работы в МО «Гусевский городской округ»	январь 2022	МОУО, МКУ «ИМЦ»
12.	Разработка и утверждение комплексной системы показателей мониторинга реализации программы развития системы профориентационной работы в МО «Гусевский городской округ»	январь – апрель 2022	МОУО, МКУ «ИМЦ»
13.	Разработка и утверждение муниципальной концепции подготовки кадров на основе потребностей муниципальной экономики	май – август 2022	МОУО, МКУ «ИМЦ»
14.	Разработка и принятие концепции подготовки специалистов в области оценки качества образования и пакета документов, регламентирующих эту деятельность	в течении года	МОУО, МКУ «ИМЦ»
15.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
I. Механизмы управления качеством образовательных результатов			
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
1.1.1	Разработка и утверждение документов муниципальной оценки качества образования: - Положение о муниципальной оценке качества образования; - Процедуры оценки качества образования, их периодичность; - Регламенты оценочных процедур; - Порядок процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования; доступа заинтересованных потребителей к ним; - Положение об организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации	январь 2022	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.1.2	Проведение муниципальных процедур оценки качества образования на основе кластерного подхода, в том числе с выделением предметных дефицитов обучающихся	февраль-март 2022, далее - ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.1.3	Участие общеобразовательных организаций в международных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой (PISA, НИКО)	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.1.4	Участие общеобразовательных организаций в национальных и общероссийских исследованиях качества образования (ВПР)	в соответствии с графиком проведения	общеобразовательные организации (далее – ОО), МКУ «ИМЦ»

1.1.5	Разработка технологии использования аналитической информации по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.1.6	Создание валидной образовательной статистики. Обеспечение доступа к статистике различных категорий пользователей (информация размещается на сайте)	в течение года	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.1.7	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования. Утверждение перечня информационных источников: 1) ежегодный методический анализ результатов ГИА; 2) ежегодный анализ результатов национальных и общероссийских исследований качества образования; 3) анализ результатов международных сопоставительных исследований качества образования; 4) ежегодный анализ результатов региональных исследований качества образования; 5) по подготовке высокого уровня, аналитический отчет по результатам проведения комплексного анализа данных по оценке качества образования (на основе данных ФИС ОКО)	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.1.8	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по метапредметности, по индивидуализации обучения), разработанных Управлением образования администрации МО «Гусевский городской округ» для анализа состояния систем образования муниципалитета	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.1.9	Предоставление статистических данных для ежегодного методического - анализа результатов ГИА; - анализа результатов ВПР; - анализа результатов международных сопоставительных исследований	ежегодно, июль	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.1.10	Утверждение перечня информационных источников, значимых для муниципальной оценки качества образования: ежегодный методический анализ результатов ГИА; анализ результатов ВПР; анализ результатов международных сопоставительных исследований	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.1.11	Проведение мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Гусевский городской округ», включающего показатели оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по метапредметности, по индивидуализации обучения)	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.1.12	Проведение анализа результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Гусевский городской округ»	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»

1.1.13	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Гусевский городской округ»	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.1.14	Включение потребителей образовательных услуг, в т.ч. родительских штабов в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственного общественного управления путем проведения процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.1.15	Повышение квалификации команд общеобразовательных организаций по образовательной программе, включающей вопросы оценки качества образования в общеобразовательной организации, объективного оценивания уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.1.16	Разработка комплекса мер по профилактике необъективности ВПР, развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.1.17	Разработка планов работы методических объединений (ассоциаций)	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.1.18	Разработка системы муниципальных мероприятий (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.1.19	Определение муниципальных показателей по: -контролю объективности в конкретных общеобразовательных организациях; -мониторингу объективности результатов оценочных процедур; -механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образовательной деятельности к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.1.20	Выявление общеобразовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными общеобразовательными организациями. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.1.21	Осуществление мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, показателей объективности в конкретных общеобразовательных организациях	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.1.22	Разработка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам мониторинга объективности в общеобразовательных организациях МО «Гусевский городской округ» муниципалитета	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.1.23	Организация мониторинга уровня подготовки выпускников общеобразовательных организаций, претендующих на получение медалей (9,10,11 классы)	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО

1.1.24	Проведение мероприятий (семинары, форумы, конференции, флеш-вебинары, воркшопы, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы, управленческие Форсайты, аналитико-рефлексивные сессии и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования, по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.1.25	<p>Реализация мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях по направлениям:</p> <p>1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в общеобразовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям; <p>2. Выявление общеобразовательных организаций с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индекс неподтверждения результатов медалистов; - индекс необъективности ВПР и ОГЭ; - наличие общественного наблюдения в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур. <p>3. Профилактическая работа с выявленными общеобразовательными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ признаков необъективности; - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. <p>4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация в приоритетном порядке программ помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям общеобразовательных организаций, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности; - использование для оценки деятельности педагога результатов, показываемых его учениками, только по желанию педагога; - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур. 	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.1.26	Анализ результатов мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников общеобразовательных организаций МО «Гусевский ГО»	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.1.27	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»

	школьников общеобразовательных организаций МО «Гусевский ГО»		
1.1.28	Организация ведомственного контроля по вопросу организации работы по обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»»
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
1.2.1	Изучение деятельности образовательных организаций по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования	в течение года	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.2.2	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.2.3	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к оценочным процедурам и итоговой аттестации	ежегодно май, сентябрь	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.2.4	Проведение семинара по разработке муниципальной программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	по графику	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.2.5	Организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.2.6	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.2.7	Оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.2.8	Тиражирование лучших практик преодоления низких образовательных результатов	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.2.9	Определение базовых школ МО «Гусевский ГО» с лучшими образовательными результатами	ежегодно, май	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.2.10	Выявление школ с необъективными результатами и профилактическая работа на уровне муниципального образования через анализ результатов процедур: -индекс неподтверждения результатов медалистов; -индекс необъективности ВПР и ОГЭ; -наличие общественного наблюдения в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур.	январь 2022, далее ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.2.11	Создание рабочей группы по организации и проведению процедур по оценке качества образования, обеспечению объективности оценочных процедур (аналитическая справка по готовности к ВПР по русскому языку)	март 2022, далее ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.2.12	Разработка программ перехода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования. Применение чек-листов (материалы ФИОКО)	март 2022, далее ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.2.13	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР	март-май 2022, далее ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.2.14	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО

	соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта		
1.2.15	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.2.16	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций по проблемам повышения качества образования	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.2.17	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.2.18	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
1.3.1	Применение муниципальной концепции, разработанной Управлением образования МО «Гусевский ГО» по реализации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единой муниципальной методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи, в которой учтена специфика образовательной организации при разработке муниципальных программ и концепций	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.3.2	Внедрение муниципальной концепции по реализации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единой муниципальной методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи в муниципальной системе выявления, поддержки и развития одаренных детей	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.3.3	Применение муниципального положения Управления образования администрации МО «Гусевский ГО» об отборе кандидатов для участия в профильных сменах для талантливых детей на базе Центра одаренных детей	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.3.4	Обновление дорожной карты по работе с одаренными и талантливыми детьми	один раз в три года	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.3.5	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.3.6	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.3.7	Создание муниципальной базы данных одаренных и талантливых детей	ежегодно сентябрь	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.3.8	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей	в течение учебного года	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.3.9	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.3.10	Проведение мониторинга результативности и объективности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»

1.3.11	Конкурсный отбор на присуждение стипендия Губернатора Калининградской области одарённым детям и талантливой молодежи, обучающимся в образовательных организациях муниципального образования	июль	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.3.12	Обновление единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	май, декабрь ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.3.13	Создание и обновление муниципальной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных детей	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся			
1.4.1	Методическая поддержка педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.4.2	Участие образовательных организаций и обучающихся в мероприятиях чемпионатах WORLDSKILLS	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.4.3	Проведение занятий по программе «Первая профессия»	постоянно	ОО
1.4.4	Проведение недели профессиональных проб	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.4.5	Проведение мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях муниципального образования	апрель ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.4.6	Аналитический отчет о развитии системы профориентации в муниципальном образовании	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
1.4.7	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях муниципального образования	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.4.8	Организация межведомственного взаимодействия по профессиональной ориентации обучающихся	в течение года	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.4.9	Расширение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся	в течение года	МОУО, МКУ «ИМЦ»
1.4.10	Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций	сентябрь ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности			
2.1 Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций			
2.1.1	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций: - по совершенствованию сети образовательных организаций ; - по качеству управленческой деятельности; - по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); - по формированию кадрового резерва; - по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; - по условиям осуществления образовательной деятельности; - по индивидуализации обучения;	февраль	МОУО, МКУ «ИМЦ»

	- по профориентации и дополнительному образованию; - по квалификации в области управления; - по профессиональному развитию педагогов		
2.1.2	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно июнь	МОУО, МКУ «ИМЦ»
2.1.3	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей	ежегодно июнь	МОУО, МКУ «ИМЦ»
2.1.4	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
2.1.5	Разработка семинаров по точечным дефицитам педагогов и обучающихся, выявленных в ходе мониторинговых исследований	по запросу	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
2.2.1	Разработка нормативных актов по механизму управления качеством образования: 1. Концепция муниципальной модели методической службы муниципального образования. 2. Положение о муниципальном мониторинге деятельности школьных методических служб образовательных организаций муниципального образования; 3. Положение о наставничестве в образовательных организациях муниципального образования 4. Положение о мониторинге результатов деятельности школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципального образования	2022 год	МОУО, МКУ «ИМЦ»
2.2.2	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
2.2.3	Проведение муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
2.2.4	Осуществление мониторинга повышения квалификации педагогов: - учет диагностики профессиональных дефицитов; - качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию)	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
2.2.5	Проведение муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов	ежегодно сентябрь	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.2.6	Оказание адресной помощи образовательным организациям по результатам мониторинга повышения квалификации педагогов	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
2.2.7	Проведение муниципального конкурса на лучшую модель внутренней системы оценки качества образования образовательных организаций МО «Гусевский ГО»	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
2.2.8	Участие в региональных этапах конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Учитель года», «Педагог дошкольного образования», «Педагог дополнительного	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО

	образования» и других образовательных событиях по поддержке и повышению профессионализма педагогических работников		
2.2.9	Проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.2.10	Участие молодых педагогов в муниципальных конкурсах	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.2.11	Проведение семинаров для руководящих и педагогических работников	по плану	МОУО, МКУ «ИМЦ»
2.2.12	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров Ресурсы: - сетевое взаимодействие через деятельность ММО, проблемные и рабочие группы; - распространение педагогических и управленческих инноваций; - осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; - трансляция опыта ведущих образовательных учреждений области (по согласованию стажировки); - организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.); - цикл вебинаров	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.2.13	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями образовательных организаций, педагогами)	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.2.14	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.2.15	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
2.2.16	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
2.3. Система организации воспитания обучающихся			
2.3.1	Внедрение примерной воспитательной программы, которая принята Министерством просвещения РФ (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)	2021-2022 годы	ОО
2.3.2	Мониторинг содержания и исполнения рабочих программ по воспитанию	ежегодно апрель-май, сентябрь-октябрь	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.3.3	Развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.3.4	Межведомственное взаимодействие по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.3.5	Охват детей дополнительным образованием, охват детей персонифицированным финансированием в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО

	ребенка»		
2.3.6	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	ежегодно	ОО
2.3.7	Мониторинг потребности в кадрах, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами	май	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.3.8	Реализация плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	ежеквартально	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.3.9	Организация методической работы педагогов по актуальным вопросам детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.3.10	Вовлечение детей во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.3.11	Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО УО (интеллектуальными нарушениями), в том числе детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.3.12	Участие в реализации муниципальной программы «Здоровая нация на 2022-2024 годы»	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.3.13	Реализация мероприятий, направленных на формирование культуры здорового питания обучающихся общеобразовательных учреждений	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.3.14	Реализация мероприятий по поддержке детского самоуправления в образовательной организации	постоянно	ОО
2.3.15	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	постоянно	ОО
2.3.16	Реализация мероприятий, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»	постоянно	ОО
2.3.17	Реализация мероприятий по: - профилактике девиантного и делинквентного поведения учащихся; - профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; - поддержке семей и детей, находящихся в ТЖС.	постоянно	МОУО, ОО
2.3.18	Реализация мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта воспитательной работы	в течение года	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.3.19	Организация и проведение каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	июнь-август ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.3.20	Мониторинг муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования	август ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО
2.3.21	Анализ результатов мониторинга муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
2.3.22	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Гусевский городской округ»	ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

2.4.1	Анализ качества образовательных программ дошкольного образования дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории МО «Гусевский ГО»	декабрь, 2021 год далее ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», дошкольные образовательные организации (далее – ДОО)
2.4.2	Систематизация форм мониторинга и показателей, отражающих качество дошкольного образования	январь 2022	МОУО, МКУ «ИМЦ»
2.4.3	Утверждение модели системы оценки качества образования дошкольного образования в МО «Гусевский ГО»: - по качеству образовательных программ дошкольного образования; - по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях; - по взаимодействию с семьей; - по обеспечению здоровья, безопасности, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	апрель-май 2022	МОУО, МКУ «ИМЦ», ДОО
2.4.4	Мониторинг по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	март 2022, далее ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ДОО
2.4.5	Мониторинг по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	май 2022, далее ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ», ДОО
2.4.6	Мониторинг по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	август 2022 далее ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
2.4.7	Подготовка информационно-аналитического отчета «Результаты мониторинга эффективности образовательных организаций	сентябрь 2022 год далее ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
2.4.8	Разработка адресных рекомендаций, с учетом анализа результатов мониторинга показателей: - результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании; - результаты мониторинга качества образовательных условий дошкольного образования	сентябрь 2022 год далее ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
2.4.9	Методическая поддержка руководителей дошкольных образовательных организаций муниципального образования	постоянно	МОУО, МКУ «ИМЦ»
2.4.10	Создание информационного продукта успешных практик по разработке основной программы дошкольного образования Калининградской области	август 2022 далее ежегодно	МОУО, МКУ «ИМЦ»