

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО**

---

«Рассмотрена»  
на Педагогическом совете  
протокол № 1 от «29» 08 2016

«Утверждаю»  
Директор  
МОУ СОШ в п. Михайлово  
 /В.А. Смыслова/  
Приказ от «30» 08 2016 № 199

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по чтению и развитию речи, 6 класс  
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
учителя русского языка и литературы Кононовой Г.М.

2016-2017 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Чтение и развитие речи» в 6 классе разработана на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. 1. / под. ред. В.В. Воронковой ( М.: Владос, 2000) и учебника «Чтение. 5 класс СКОУ VIII вида» / автор-составитель З.Ф. Малышева (М.: «Просвещение», 2

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями (8 вид), направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

В процессе изучения чтения в 6 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям. Рабочая программа в 6 классе рассчитана на 140 часов в год, из расчета 4 часа в неделю.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел	Результаты освоения программы
1	Русская литература 19 века	<p><b>Предметные результаты:</b> Научатся</p> <p>Пересказывать прочитанное текста по составленному плану, характеризовать героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений.</p> <p><b>Познавательная сфера:</b> Научатся понимать ключевые проблемы изученных произведений.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умение понимать проблему, отвечать на вопросы учителя;</p>

2	<p><b>Русская литература 20 века</b></p>	<p><b>Предметные результаты:</b> Научатся</p> <p>Выделять главную мысль произведения и его частей.          Определять основные черты характера действующих лиц.  <b>Познавательная сфера:</b> Научатся</p> <p>Разбирать содержание читаемого с помощью вопросов учителя.          Выделять непонятные слова; делить текст на части.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умение понимать проблему, отвечать на вопросы учителя.</p>
3	<p><b>Зарубежная литература</b></p>	<p><b>Метапредметные результаты:</b> умение понимать проблему, отвечать на вопросы учителя.</p> <p><b>Познавательная сфера:</b> Научатся</p> <p>Разбирать содержание читаемого с помощью вопросов учителя.          Выделять непонятные слова; делить текст на части.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства уважительного отношения к зарубежной литературе.</p>
4	<p><b>Внеклассное чтение</b></p>	<p><b>Предметные результаты:</b> Научатся</p> <p>Обсуждать прочитанные произведения, коллективно составлять краткие отзывы о книгах, пересказывать содержание прочитанного по заданию учителя, назвать главных действующих лиц.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> совершенствование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умение понимать проблему, отвечать на вопросы учителя.</p>

## Основное содержание учебного предмета

- «Отечество». По В. Пескову.  
М. Ножкин «Россия».  
М. Пришвин. «Моя Родина».  
В. Бианки. «Сентябрь».  
И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»  
Ю Качаев. «Грабитель».  
Б. Житков «Белый домик».  
А. Белорусец. «Звонкие ключи».  
К. Паустовский. «Заячи лапы».  
И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще»  
Е. Носов. «Хитрюга».  
В. Бианки. «Октябрь».  
С. Михалков. «Будь человеком».  
Б. Заходер. «Петя мечтает».  
По Д. Биссету. «Слон и муравей»  
Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины).  
Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении).  
В. Бианки. «Ноябрь».  
По С. Алексею. «Без Нарвы не видать моря». «На берегу Невы».  
«Рассказы о русском подвиге. Медаль» «Гришенька».  
По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Себряный лебедь».  
«Боевое крещение». «День рождения Наполеона». « В дни спокойные».  
По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».  
Е. Пермяк «Тайна цены».  
К. Паустовский. «Стальное колечко».  
В. Драгунский «Кот в сапогах».  
Д. Хармс «Заяц и еж».  
И. Крылов «Зеркало и обезьяна».  
По Р. Кипплингу «Рики-Тики-Тави».  
В. Набоков. «Дождь полетел и сгорел налету...»  
В. Бианки. «Май».  
М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».  
В. Медведев. «Звездолет Брунька».  
По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».  
По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».  
В. Астаев. «Зорькина песня».  
Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»
- Внеклассное чтение.**  
Русские народные сказки. Сказка «Два Мороза».  
В.В. Бианки «Голубые лягушки».  
Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». «Пуговкин домик».  
Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш».  
По В. Астафьеву «Злодейка».  
А.Н. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».
-

### Тематическое планирование учебного предмета

№	Тема	Кол-во часов	Вид контроля, в зависимости от специфики предмета (количество часов)			
			Выразительное чтение	пересказ	Чтение наизусть	РР
1	Русская литература 19 века	46	4	3	2	4
2	Русская литература 20 века	48	6	5	2	4
3	Зарубежная литература	24	3	3	-	2
4	Внеклассное чтение	22	3	3	-	2
5	Итого	140 часов				