МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО

«Рассмотрена»
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «29»08 2016

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ в п. Михайлово
_____/В.А. Смыслова/
Приказ от «30» 08 2016 №199

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по чтению и развитию речи, 7 класс
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
учителя русского языка и литературы Кононовой Г.М.

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273- ФЗ, методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья, Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г., допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник «Чтение» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор-составитель: Аксёнова А.К.

Рабочая программа по литературе составлена с учётом интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся данного класса.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся, способствует их умственному развитию.

Литературный материал расширяет область развития жизненной компетенции обучающихся за счет формирования доступных ему базовых навыков коммуникации, социально-бытовой адаптации, готовя их, насколько это возможно, к активной жизни в семье и социуме. Рабочая программа разработана на 140 часов (4 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел	Результаты освоения программы
1	Устное народное творчество	Научатся -читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; - характеризовать героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений. - понимать проблему, отвечать на вопросы учителя;
2	Из произведений русской литературы XIX века	Научатся -выделять главную мысль произведения; -характеризовать главных действующих лиц, -пересказывать содержание прочитанного
3	Из произведений русской литературы XX века	Научатся -выделять главную мысль произведения; -характеризовать главных действующих лиц, -пересказывать содержание прочитанного, - читать стихотворения наизусть

Основное содержание учебного предмета

Устное народное творчество

1. Сказки
2. Былины
3. Народные песни
4. Пословицы
5. Поговорки
6. Загадки

Из произведений русской литературы XIX века

1. А.С. Пушкин
2. М.Ю. Лермонтов
3. И.А. Крылов
4. Н.А. Некрасов
5. Л.Н. Толстой
6. А.П. Чехов7.
7. В.Г. Короленко

Из произведений русской литературы XX века

1. М. Горький
2. М.В. Исаковский
3. К.Г. Паустовский
4. М.М. Зощенко
5. К.М. Симонов
6. В.П. Катаев
7. Н.И. Рыленков
8. Ю.И. Коваль
9. Ю.Я. Яковлев
10. Р.П. Погодин
11. А.Г. Алексин
12. К.Я. Ваншенкин

Тематическое планирование учебного предмета

№	**Тема**	**Кол-во часов**	**Вид контроля, в зависимости от специфики предмета (количество часов)**			
			Выразительное чтение	**пересказ**	**Чтение наизусть**	**РР**
1	Устное народное творчество	18	**1**	**1**		
2	Из произведений русской литературы XIX века	64	**3**	**3**	**3**	**3**
3	Из произведений русской литературы XX века	58	**3**	**2**	**2**	**3**

4	Итого	140 часов				