

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 8 класса составлена на основе примерной программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) класса VIII вида.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Данная программа составлена на основе федерального компонента, что соответствует школьному. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. На уроках чтения в 8 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

Обучение учащихся, обучающихся по программе 8 вида, носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества. На освоение программы отведено 140 часов (4 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел	Результаты освоения программы
1	Устное народное творчество	Уметь выделять незнакомые слова и давать им объяснения
2	Литературные сказки	Научатся правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
3	Русская литература 19 века.	Овладеют навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков;
4	Русская литература 20 века.	Научатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки;

Основное содержание учебного предмета

Устное народное творчество.

Пословицы и поговорки. Загадки Сказки. Сказка «Иван – крестьянский сын». Былина как жанр фольклора. «Илья Муромец и Соловей – разбойник».

Литературные сказки

Виды литературных сказок. Антоний Погорельский. «Чёрная курица, или подземные жители». С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».

Литература 19 века

Жизнь и творчество А.С. Пушкина. Стихотворение «Осень»
А.С. Пушкин. «Цветок», «Я памятник воздвиг себе нерукотворный». А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (пролог) Поэма «Руслан и Людмила». А.С. Пушкин. Повесть «Метель». Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова. Стихотворения «Тучи», «Кавказ». М.Ю. Лермонтов. «Бэла». И.А. Крылов. Жанр басни в творчестве Крылова. «Лебедь, рак и щука» И.А. Крылов. Басня «Свинья под дубом» Жизнь и творчество Н.В. Гоголя. «Чичиков» Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. «Крестьянские дети» Н.А. Некрасов. «Крестьянка». Поэзия А.В. Кольцова. «Раздумья селянина», «Горькая доля».

Русская литература 20 века.

Ю.М. Нагибин. «Зимний дуб».
А.Г. Алексин. «Самый счастливый день»
Ю.М. Нагибин. «Мой первый друг, мой друг бесценный»
В.П. Астафьев. «Конь с розовой гривой»
В.П. Астафьев «Фотография на которой меня нет»
К.Г. Паустовский. Глава «Как выглядит рай»
Русские поэты 20 века о родине и о родной природе.
А.И. Куприн. «Тапер», талант и труд в рассказе.
А.И. Куприн. «Скворцы». Жизнь природы в рассказе

Тематическое планирование учебного предмета

№	Тема	Кол-во часов	Вид контроля, в зависимости от специфики предмета (количество часов)			
			Выразительное чтение	пересказ	Чтение наизусть	РР
1	Устное народное творчество	18	1	1		1
2	Литературные сказки	28	4	1		1
3	Литература 19 века.	47	3	3	3	3
4	Литература 20 века.	47	3	3	3	3
5	Итого	140 часов				