

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО**

«Рассмотрена»

на Педагогическом совете

протокол № 1 от «29» 08 2016

«Утверждаю»

Директор

МОУ СОШ в п. Михайлово


См /В.А. Смыслова/

Приказ от «30» 08 2016 № 199

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Истокам», 6 класс

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
учителя Камшиловой К.И.

2016-2017 учебный год

Рабочая программа по «Истокам» для 6 класса разработана на основе:

- требований компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
 - основной общеобразовательной программы начального общего образования Учреждения;
 - программы «Истоки. Программа для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы (5-11 классы)» авт. А.В Камкин, И. А. Кузьмин – «Истоковедение т.10» М.: ИД «Истоки», 2013.
 - Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
- Учебник: А.В. Камкин, И. А. Кузьмин «Истоки» учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Дрофа, 2013.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости.

Количество часов: всего 35 часов; в неделю 1 час.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1	Введение	Личностные УУД. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала. Метапредметные УУД. Регулятивные УУД Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах. Учиться проводить анализ и самоанализ Познавательные УУД. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.

		Учиться анализировать полученную информацию Коммуникативные УУД - учитывать позиции собеседника (соседа по парте). - уметь договариваться, приходить к общему - уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте). Требования к предметным результатам: - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
2	Слово и образ малой родины	Личностные УУД. Реализовать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям. Метапредметные УУД. Регулятивные УУД Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности Познавательные УУД. Учиться осуществлять поиск необходимой информации Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы

		Коммуникативные УУД - учитывать позиции собеседника (соседа по парте). - уметь договариваться, приходить к общему Требования к предметным результатам: - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей-знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
3	Слово и образ Отечества	Личностные УУД. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям. Метапредметные УУД. Регулятивные УУД Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов. Учиться проводить анализ и самоанализ Познавательные УУД. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы Коммуникативные УУД

		- учитывать позиции собеседника (соседа по парте). - уметь договариваться, приходить к общему решению - уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с одноклассниками Требования к предметным результатам: - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
4	Слово и образ времени	Личностные УУД. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала. Метапредметные УУД. Регулятивные УУД Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах. Познавательные УУД. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Коммуникативные УУД - учитывать позиции собеседника (соседа по парте).

	- уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности Требования к предметным результатам: - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие - знакомство с основами светской и религиозной морали - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
--	--

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Раздел 1. Слово и образ малой родины (11 часов)

Формируется социокультурное понятие о малой родине, об образе родного края. Семейство русских городов. С чего начинается город. Духовная жизнь города. Жизнь и быт горожан: улицы, дворы, памятные места города. Образы деревни: типы поселений.

Раздел 2. Слово и образ Отечества (12 часов)

Отечество – Святая Русь. Столица. Ядро земли русской – Золотое кольцо России. Северная Фиваида. Поморье и земля Новгородская. Поволжье и Сибирь. Рубежи и пределы Отечества – границы государства.

Раздел 3. Слово и образ времени (11 часов)

Жизненный круг: младенчество, детство, отрочество, юность, семилетие зрелости. Годичный круг времени: праздники, времена года. Малые круги жизни: день и час.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольная работа
1.	Введение	1	
2.	Слово и образ малой родины	11	
3.	Слово и образ Отечества	12	1
4.	Слово и образ времени	11	1
Итого		35	2

