

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО**

«Рассмотрена»

на Педагогическом совете

протокол № 1 от «19» 08 2016

«Утверждаю»

Директор

МОУ СОШ в п. Михайлово

 /В.А. Смыслова/

Приказ от «30» 08 2016 № 199

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории, 7 класс

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

учителя русского языка и литературы Фай Н.Н.

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для седьмого года обучения разработана в соответствии с требованиями ГОС среднего общего образования, на основе примерной программы по учебному предмету; учебного плана МОУ СОШ в п. Михайлово на 2016 – 2017 учебный год, созданного на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции; на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 – 9 классы: в 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – Москва, 2012 год. Допущена Министерством образования и науки РФ.

На изучение предмета «История Отечества» отводится 70 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты освоения
1.	Введение.	Знать: что такое история, что она изучает, исторические памятники, о России, государственные символы России, как изучать родословную людей. Уметь: пользоваться учебником, находить страну на карте, вести счет лет в истории, пользоваться «Лентой времени».
2.	История нашей страны древнейшего периода.	Знать: кто такие восточные славяне, легендарную историю происхождения славян и земли русской, роды и племена восточных славян, как жили наши предки, обычаи и верования восточных славян, соседей восточных славян.
3.	Киевская Русь.	Знать: первых русских князей: Олега, Игоря, Святослава, княгини Ольги, с кем воевала Киевская Русь, о крещении Руси при князе Владимире, о культуре и искусстве Древней Руси, жизнь и быт Древней Руси, о правлении Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха.
4.	Распад Киевской Руси.	Знать: причины распада Киевской Руси, о Владимиро-Суздальском княжестве, основателя Москвы Юрия Долгорукого, Великом Новгороде (географическое положение, хозяйство, торговля, ремесла, вече, правители), русскую культуру 12-13 века.

5.	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	Знать: жизнь и быт кочевников, нашествии монголо-татар, подвиги князя Рязанского, Евпатия Коловрата и др., о монголо-татарском государстве Золотая Орда, о рыцарях-крестоносцах, Александре Невском, «Ледовом побоище», значении этой победы для укрепления православия на русской земле.
6.	Начало объединения русских земель.	Знать: о правлении князя Даниила Александровича, Ивана Калиты, Дмитрия Донского, битве на Куликовом поле, значение Куликовской битвы, освобождение от иноземного ига при правлении Ивана III.
7.	Повторение за год.	Обобщение изученного за год.

Содержание учебного предмета

1.Введение.

Введение в курс истории за 7 класс. Знакомство с памятниками истории, нашей страной (на карте, государственные символы, глава России), изучение родословной людей.

2.История нашей страны древнейшего периода.

Происхождение славян и земли русской, родов и племен восточных славян, жизнь и обычаи, оружие и доспехи славян.

3.Киевская Русь.

Образование государства Киевская Русь, княжеской дружины, крещение Руси, создание былин, культуры и искусства, жизнь и быт в Древней Руси. Правление Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха.

4.Распад Киевской Руси.

Причины распада Киевской Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Основатель Москвы – Ю.Долгорукий. Великий Новгород.

5.Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь. Подвиги князя Рязанского, Евпатия Коловрата и др. Наступление рыцарей-крестоносцев. Александр Невский и «Ледовое побоище».

6.Начало объединения русских земель.

Иван Калита. Расширение территории и возрождение хозяйства Руси при И.Калите. Правление Д.Донского. Борьба с ханом Мамаем. Битва на Куликовом поле. Правление Ивана III.

7.Повторение за год.

Обобщение изученного за год.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля в зависимости от специфики предмета		
			Контрольные работы		
			вводная	полугодовая	годовая
1.	Введение.	6	1		
2.	История нашей страны древнейшего периода.	12			
3.	Киевская Русь.	16		1	
4.	Распад Киевской Руси.	10			
5.	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	10			
6.	Начало объединения русских земель.	10			
7.	Повторение за год.	6			1
Итого:		70	1	1	1