МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО

«Рассмотрена»
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «29» 08 2016

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ в п. Михайлово
_____/В.А. Смыслова/
Приказ от «30» 08 2016 № 199

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по «Истории западной России. Калининградская область», 8 класс
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
учителя Камшиловой К.И.

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального переченя учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях.
- программы для студентов исторического факультета РГУ им. И.Канта «История края с основами исторического краеведения» (составители – М.А. Клемешева и В.Н.Маслов).

Учебник: Кретинин Г. В. История западной России: Учебник. 8-9 классы / Под ред. А. П. Клемешева. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 224 с., ил.

Количество часов: всего 35 часов; в неделю 1 час.

Рабочая программа составлена для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Дети с задержкой психического развития (ЗПР) представляют собой наиболее многочисленную категорию среди детей с ограниченными возможностями здоровья, которые требуют создания для них особых образовательных условий. Для этой категории требуют организации специального коррекционно-развивающегося обучения. Значительные потенциальные возможности, которыми обладают дети с ЗПР и временный характер их отставания и развитии создает благоприятные условия для коррекции недостатков. Поэтому при создании определенных условий учащиеся с ЗПР овладевают программой основной школы и оказываются подготовительными к самостоятельной жизни к завершению полного общего среднего образования в школе общего назначения. Современное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1	Введение	**Знать** основные этапы и ключевые события истории края, имевших непосредственное отношение к истории края, важнейшие достижения культуры и системы ценностей края. **Уметь:** соотносить даты событий истории края; показывать на исторической карте пути заселения территории.
2	Прусская провинция в системе отношений Пруссии и России в первой половине XVIII в.	**Знать** и понимать основные этапы и ключевые события истории края**. Уметь** соотносить даты событий истории края с событиями отечественной и всеобщей истории; определять последовательность и длительность важнейших событий.
3	Семилетняя война 1756-1763 гг. Прусская провинция под российской короной	**Знать/уметь** определять последовательность и длительность важнейших событий в истории края; использовать текст источника по истории края при ответе на вопросы региональной тематики.
4	Восточная Пруссия в отношениях России и Пруссии во 2/2 XVIII в.	**Знать/уметь** соотносить общие и региональные исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; объяснять свое отношение к наиболее значительным

		событиям.
5	Наполеоновские войны и Восточная Пруссия	**Знать/уметь** рассказывать о важнейших исторических событиях на территории края и их участниках, показывать знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание региональных исторических событий и памятников культуры.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Раздел 1.Прусская провинция в системе отношений Пруссии и России в первой половине XVIII в.(8 часов)

Создание королевства. Первые годы королевства Государство и армия. Обустройство провинции. Зальцбуржцы. Восточная провинция королевства. Кёнигсберг. Расстановка сил перед Северной войной. Фридрих I, Петр I и Северная война. Пруссия в составе Северного союза. Появление российских студентов в Кёнигсберге. В школе Петра Стеофаса. К.Г. Разумовский. Причины появления прусских ученых в России. Готлиб Байер. Христиан Гольдбах и Иоганн Бекенштейн. Первые президенты Петербургской Академии наук.

Раздел 2. Семилетняя война 1756-1763 гг. Прусская провинция под российской короной (10 часов)

Причины войны. Образование коалиций. Прусская провинция перед войной. Битва при Гросс-Егерсдорфе. Новый поход русской армии. Занятие Кёнигсберга./

Административное деление провинции. Русская власть в провинции. Губернатор Н.А. Корф, губернатор В.И. Суворов.

Деятельность генерал-губернатора В.В. Фермора. Император Петр III и король Фридрих. Губернатор П.И. Панин. Губернатор Ф.М. Воейков. Вывод русских войск. Русско-прусский оборонительный союз. Фридрих II и прусская провинция.

Раздел 3. Восточная Пруссия в отношениях России и Пруссии во 2/2 XVIII в. (6 часов) Международная ситуация в Европе накануне разделов Польши. Фридрих II и Екатерина II. Восточная Пруссия и развитие торговли с Россией. Российское консульство в Кёнигсберге. Новые разделы Польши. Консульство. Эпоха просвещения в Восточной Пруссии. Иммануил Кант. Иоганн Готфрид Гердер. Эпоха Просвещения.

Раздел 4. Наполеоновские войны и Восточная Пруссия (10 часов)

На пути к русско-прусскому союзу. Встреча Александра I и Фридриха Вильгельма III. Несогласованные действия Пруссии. Вступление в войну России. Сражение при Прейсиш-Эйлау. Сражение под Фридландом. Тильзитский мир. Восточная Пруссия между двумя войнами. Королева Луиза. Прусские войска в походе в Россию в 1812 г. Патриотический подъем в Восточной Пруссии.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольная работа
1.	Введение	1	
2.	Прусская провинция в системе отношений Пруссии и России в первой половине XVIII в.	8	
3.	Семилетняя война 1756-1763 гг. Прусская провинция под российской короной	10	1
4.	Восточная Пруссия в отношениях	6	

	России и Пруссии во 2/2 XVIII в.		
5.	Наполеоновские войны и Восточная Пруссия	10	1
Итого		35	2